



Շ.Բաղդասարյան

Ստուգված է՝

Փոխտնօրեն՝ *ԴԿ* Ն.Աղամովա

31.08.2022թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի  
<<Վանանդի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ  
2022-2023 ուս. տարի

Շահմասր

/առարկայի անվանումը/

2, 3, 4 -րդ դասարաններ

Թեմատիկ պլան

Շաբաթական 2 դասաժամ

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Քարինա Խարությունյան

Քննարկված է մ/մ թիվ 1

Նախագահ՝ Տ. Բաղդասարյան

ՇԱԽՄԱՏ 2 դասարան, 64 դասաժամ

հհ	ԴԱՄ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՄԻ ՆՊՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐ Սովորողը կարողանում է...	Դասագիրք Տեսք էջեր
1.	1	Ծանոթություն շախմատի հետ	Ձևավորել պատկերացում շախմատի որպես մտածողության զարգացման գործիքի մասին: Ներկայացնել շախմատի պատմությունը: Ձևավորել դրական վերաբերմունք շախմատ առարկայի նկատմամբ: Ուսուցանել խաղաքարերի անվանումները, խաղաղաշտի ճիշտ տեղադրումը:	Պատմել դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին: Անվանել և ցուցադրել շախմատի խաղաքարերը, անսխալ տեղադրել խաղաղաշտը:	Գիրք էջ.3-5 Տեսք էջ.3
2.	2	Հորիզոնականներ և ուղղաձիգ գծերը	Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Անվանել և ցուցադրել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Գիրք էջ.6 Տեսք էջ.4-5
3.	3	Դաշտերի անվանումները	Ուսուցանել լատիներեն a b c d e f g h տառերը: Ուսուցանել դաշտերը:	Անվանել a b c d e f g h լատիներեն տառերը: Անվանել և ցույց տալ դաշտերը:	Գիրք էջ.7-8 Տեսք էջ.6-7
4.	4	Անկյունագծեր	Ուսուցանել անկյունագծերը:	Անվանել և ցուցադրել անկյունագծերը:	Գիրք էջ.9 Տեսք էջ.8
5.	5	Խաղաղաշտի կառուցվածքը	Ուսուցանել շախմատի խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսաղաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային զիծը:	Անվանել և ցուցադրել շախմատային խաղաղաշտի մասերը՝ կենտրոնը, թագուհու և արքայական թևերը, սպիտակների և սևերի կիսաղաշտերը, եզրերը, անկյունները, սահմանային զիծը:	Գիրք էջ.10 Տեսք էջ.9-10



6.	6	խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը	Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը:	Դասավորել խաղաքարերը սկզբնական դիրքով:	Գիրք Էջ.6-7 Տեսք Էջ.11-12
7.	7-8	Արքա	Ուսուցանել արքա խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Պատմել արքայի դերի մասին: Կատարել քայլեր արքայով: Մահմանել արքա խաղաքարի 2 կանոնները:	Գիրք Էջ.13-16 Տեսք Էջ.7-8
8.	9-10	Թագուհի	Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի արժեքը, դերը, քայլը: Ուսուցանել թագուհիով միաժամանակյա հարձակումը:	Պատմել թագուհու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր թագուհիով: Կատարել քայլեր թագուհիով՝ միաժամանակ հարձակվելով երկու խաղաքարի վրա:	Գիրք Էջ.17-20 Տեսք Էջ.15-16
9.	11-12	Շախ	Ուսուցանել շախը, շախից ազատվելու ձևերը:	Մահմանել շախը, շախ տալ, ցույց տալ շախից ազատվելու ձևերը:	Գիրք Էջ.21-24 Տեսք Էջ.17-20
10	13	Շախ և մատ	Ուսուցանել մատը:	Մահմանել մատը, մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք Էջ.25-26 Տեսք Էջ.21-22
11	14	Քայլ դեպի մատ	Ամրապնդել մատ անելու հմտությունները:	Մատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես պաշտպանվել մատից:	Գիրք Էջ.27-28 Տեսք Էջ.23-25
12	15	Պատ	Ուսուցանել պատը	Մահմանել պատը, պատ անել, ցույց տալ՝ ինչպես խուսափել պատից:	Գիրք Էջ.29-31 Տեսք Էջ.26-27
13	16-17	Նավակ	Ուսուցանել նավակ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել նավակի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր նավակով: Կատարել կրկնակի հարված նավակով:	Գիրք Էջ.32-36 Տեսք Էջ.28-31

14	18	Դաս-մրցույթ Մաս 1 քայլից	Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղաղաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատ 1 քայլից:	Տեսք էջ.31
15	19-20	Փիղ	Ուսուցանել փիղ խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել փղի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր փղով: Կատարել կրկնակի հարված փղով:	Գիրք էջ.37-40 Տեսք էջ.32-35
16	21-23	Ձի	Ուսուցանել ձի խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել ձիու դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր ձիով: Կատարել կրկնակի հարված «պատառաքաղ» ձիով:	Գիրք էջ.41-45 Տեսք էջ.36-40
17	24	Դաս-մրցույթ Մաս 1 քայլից	Մրցույթի միջոցով կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղաղաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատ 1 քայլից:	Տեսք էջ.41
18	25-26	Զինվոր	Ուսուցանել զինվոր խաղաքարի՝ արժեքը, դերը, քայլը:	Պատմել զինվորի դերի, արժեքի մասին: Կատարել քայլեր զինվորով: Կատարել կրկնակի հարված «պատառաքաղ» զինվորով:	Գիրք էջ.46-49 Տեսք էջ.43-44
19	27	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը գարգացնում է ստեղծագործական մրաձողությունը, եւս կատարել ամփոփում և ձևավորող գնահատում՝ խաղաղաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տեսք էջ.45



			պատ թեմաներից:		
20	28	Զինվորի փոխարկումը	Ուսուցանել զինվորի փոխարկումը:	Փոխարկում է զինվորը այլ խաղաքարի, էլնելով իրավիճակից:	Գիրք էջ.50-52 Տեսք էջ.46-47
21	29-30	Կողանցիկ վերցնելը	Ուսուցանել կողանցիկ վերցնելը:	Մեկնաբանում է կողանցիկ վերցնելը, ցույց է տալիս:	Գիրք էջ.53-56 Տեսք էջ.48-51
22	31	Կրկնություն	Կրկնության կազմակերպում վիկտորինայի միջոցով:	Պատասխանում է հարցերին, ցույց է տալիս ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ:	
23	32	Դաս-մրցույթ Մատային դիրքերի ստեղծման	Մրցույթի միջոցով ուսուցիչը զարգացնում է ստեղծագործական մրաձողությունը, նաև կատարել անփութում և ձևավորող զնահատում՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, շախ, մատ և պատ թեմաներից:	Ստեղծել մատային դիրքեր:	Տեսք էջ.45 Կարելի է նորից օգտվել 45 էջի նմուշներից, ավելացնելով զինվորներ:
24	33-34	Փոխատեղում	Ուսուցանել փոխատեղումը, նպատակը, կանոնները:	Բացատրել փոխատեղման նպատակը և կանոնները:	Գիրք էջ.57-60 Տեսք էջ.48-51
25	35	Սկզբնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները սկզբնախաղում:	Բացատրել խաղը վարելու հիմունքները, կիրառում է դրանք:	Գիրք էջ.61 Տեսք էջ.48-51
26	36	Թեմատիկ խաղի դաս Սկզբնախաղի հիմունքները»	Մտացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է սկզբնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Սկզբնախաղի հիմունքները»
27	37-38	Մանկական մատ	Ուսուցանել մանկական մատը:	Մեկնաբանում է և իրականացնում է մանկական մատը:	Գիրք էջ.62-65 Տեսք էջ.55-58
28	39	Կապ	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ: Ուսուցանել «կապ» մարտավարական հնարքը:	Ցույց տալ և բացատրել մարտավարական հնարքը, կիրառել այն:	Գիրք էջ.66-67 Տեսք էջ.59

29	40	Դաս-մրցույթ. Գիրքերի ստեղծում կապ մարտավարական հնարքով	Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կապը:	Ստեղծել մարտավարական հնարք կապը 3 և ավելի խաղաքարերով :	Տեսք էջ.60
30	41	Միջնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները միջնախաղում:	Բացատրել միջնախաղում խաղը վարելու հիմունքները, կիրառել դրանք:	Գիրք էջ.68-69
31	42	Թեմատիկ խաղի դաս Միջնախաղի հիմունքները»	Մտացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է միջնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Միջնախաղի հիմունքները»
32	43	Քայլի գրանցումը	Ուսուցանել քայլի գրանցումը:	Տեղորոշում և գրանցում է շախմատային քայլերը:	Գիրք էջ.70-71 Տեսք էջ.61-62
33	44	Կրկնակի հարված պատասաքաղ	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքները:	Ցույց տալ և բացատրել մարտավարական հնարքը, կիրառել այն:	Գիրք էջ.72-73 Տեսք էջ.63
34	45	Դաս-մրցույթ. Կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում	Ստեղծել ստեղծագործական միջավայր, ուղղորդել սովորողներին ինքնուրույն ստեղծագործելու մարտավարական հնարք կրկնակի հարվածով դիրքեր ստեղծելուն:	Ստեղծել մարտավարական հնարք կրկնակի հարված 3 խաղաքարերով:	Տեսք էջ.64
35	46	Ոչ-ոքին շախմատում, հավերժական շախ	Ուսուցանել ոչ-ոքին: Ձևավորել անելանելի իրավիճակներում ելքեր փնտրելու հմտություններ:	Սահմանել հավերժական շախը, ցույց տալ՝ ինչպես հավերժական շախ տալ:	Գիրք էջ.74-75 Տեսք էջ.65
36	47	Վերջնախաղի հիմունքները	Ուսուցանել խաղը վարելու հիմունքները վերջնախաղում:	Բացատրում է խաղը վարելու սկզբունքները, կիրառում է խաղում:	Գիրք էջ.76
37	48	Թեմատիկ խաղի դաս «Վերջնախաղի հիմունքները»	Մտացած գիտելիքը կիրառելու հնարավորության ստեղծում:	Կիրառում է վերջնախաղի հիմունքները խաղում:	Թեմատիկ խաղ «Վերջնախաղի հիմունքները»



38	49	Մատ թագուհիով և նավակով	Ուսուցանել թագուհիով և նավակով մատը: Ձևավորել սովորողների մոտ պլանավորման նախագիտելիքներ:	<b>Բացատրել, ցույց տալ թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և ստեղծել</b> մատային դիրքեր:	<b>Գիրք</b> Էջ.77 <b>Տեսք</b> Էջ.67
39	50-51	Մատ 2 նավակով	Ուսուցանել 2 նավակով մատը:	<b>Բացատրել, ցույց տալ</b> երկու նավակների համագործակցային քայլերը և <b>ստեղծել</b> մատային դիրքեր:	<b>Գիրք</b> Էջ.78-82 <b>Տեսք</b> Էջ.40-41
40	52	<b>Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավոր արժեքները</b>	Ուսուցանել խաղաքարերի մոտավոր արժեքներով կատարել համարժեք, կամ շահավետ փոխանակումներ:	<b>Թվարկել</b> խաղաքարերի մոտավոր արժեքները, կատարել փոխանակումներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.83-84 <b>Տեսք</b> Էջ.69
41	53-55	Պաշտպանություն	Սովորողների միջոցով բացահայտել պաշտպանական հնարավորությունները:	<b>Որոնում և գտնում է</b> խնդիրը, <b>գտնում է ռոլիներ</b> խնդրի լուծման համար:	<b>Գիրք</b> Էջ.85-90 <b>Տեսք</b> Էջ.70-72
42	56-57	Մատ վերջին հորիզոնականում	Ուղղորդել՝ տարբեր իրավիճակներում որոնել, գտնել և կիրառել մարտավարական հնարքներ:	<b>Որոնում և գտնում է</b> մարտավարական հնարքը, <b>իրականացնում է</b> այն:	<b>Գիրք</b> Էջ.91-94 <b>Տեսք</b> Էջ.73
43	58-60	Գործնական խաղ	Գործնական խաղի միջոցով արավորել սովորողների գիտելիքները: Ձևավորել մտածված որոշումներ ընդունել ու հմուտ ռ.ներ, ձևավորել ինքնուրույն և ուշադրությ. ունը կենտրոնացնել ու, հույ գերը կառավարել ու, մրցակցին ապու մակցել ու կարողությ. ուններ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	
44	61-64	Գործնական խաղ Ներդասարանական և ներդպրացական խաղեր	խաղերի միջոցով սովորողների մոտնախորել թիմային մտածողությ. ուն, համագործակցել ու, ապու մակցել ու, առնիվ այք քարել ու հմուտ ռ.ներ:	Պահպանելով խաղը վարելու հիմունքները ցուցադրում է տրամաբանված խաղ:	

ՇԱՆՍՍ 3 դասարան, 68 դասաժամ

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՄԻ ՆՊՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔՆԵՐ Սովորողը կարողանում է...	ԴԱՍԱԳԻՐՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՏՐ
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր:	Գիրք էջ 4-6 Տետր էջ 3-4
2.	3-4	Թվային գլուխկոտրուկներ	Սովորողների մոտ ձևավորել թվային գլուխկոտրուկներ լուծելու կարողություն:	Լուծել թվային գլուխկոտրուկներ՝ համադրելով խաղաքարերի հարվածները:	Գիրք էջ 7-9 Տետր էջ 5-6
3.	5	Սկզբնախաղ	Վերհիշել և ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել սկզբնախաղի հիմունքները:	Գիրք էջ 10-11 Տետր էջ 7
4.		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառել սկզբնախաղի հիմունքները:	
5.	6-7	Դիրքի գնահատում	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	Գնահատել դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների:	Գիրք էջ 12-15 Տետր էջ 8-9
6.	8.	Նյութական առավելություն և որակ	Ուսուցանել որակի առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է որակի առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 16-17 Տետր էջ 10
7.	9.	Նյութական առավելության իրացում	Ուսուցանել նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 18 Տետր էջ 11



8.	10	Մարտավարական հնարք Ջոհաբերություն	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 19 Տեսք էջ 12
9.	11	Մարտավարական հնարք Երկու փղերի զոհաբերություն	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 20 Տեսք էջ 13
10	12-13	Մարտավարական հնարք Ճեղքում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 21-23 Տեսք էջ 14-15
11	14	Միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները	Վերհիշել և ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Գիրք էջ 24 Տեսք էջ 16
12		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	
13	15	Զինվորային վերջնախաղ՝ քառակուսու կանոնը	Ուսուցանել քառակուսու կանոնը: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային ջայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և	Գիրք էջ 25-26 Տեսք էջ 17-18

				ոչ-ոքիի ուղիները:	
14	16-17	Զինվորային վերջնախաղ՝ սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը	Ուսուցանել սատարման դաշտերի և քայլի հերթի կարևորությունը:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 27-30 Տեսք էջ 19-22
15	18	Մարտավարական հնարք Անպաշտպան խաղաքար	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 31-32 Տեսք էջ 23-24
16	19	Մարտավարական հնարք Պաշտպանի վերացում	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 33 Տեսք էջ 25
17	20-21	Վերջնախաղ մատթագուհիով	Ուսուցանել թագուհիով մատի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել թագուհու և արքայի համագործակցային քայլերը:	Գիրք էջ 34-37 Տեսք էջ 26-27
18	22	Մարտավարական հնարք Բաց շախ	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 38 Տեսք էջ 28



19	23	Մարտավարական հնարք Բաց հարձակում	<p>Խրավիճակներում:</p> <p>Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:</p>	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ:	Գիրք էջ 39 Տեսք էջ 29
20	24-25	Մարտավարական հնարք Բաց հարձակման նախապատրաստում	<p>Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:</p>	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 40-41 Տեսք էջ 30-31
21	26-27	Ձինվորային վերջնախաղ՝ զինվորների մրցավազք	Ուսուցանել զինվորային մրցավազք թեման: Մտրապնդել թեմայի իմացությունը խնայիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 42-46 Տեսք էջ 32-35
22		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառելով խաղի հիմունքները:	

23	28	Խուսափում պատից	Վերհիշել և ամրապնդել «պատ»-ը:	Մեկնաբանել պատը, ցույց տալ, թե ինչպես խուսափել «պատ»-ից:	Գիրք էջ 47-48 Տեսք էջ 36
24		Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:	
25	29	Մատ մեկ նավակով	Ուսուցանել նավակով մատի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել նավակի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի ուղիները:	Գիրք էջ 49-51 Տեսք էջ 37
26	30-31	Մատ երկու փղով	Ուսուցանել երկու փղով մատի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել երկու փղի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի ուղիները:	Գիրք էջ 52-55 Տեսք էջ 38-40
27	32-33	Շախմատային մանրաքանդակներ	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ սովորողների մոտ, ամրապնդել սկզբնախաղային գիտելիքները	Մեկնաբանել սխալները, գտնել և ցույց տալ լավագույն քայլերը:	Գիրք էջ 56-58 Տեսք էջ 41-42
28	34-35	Երկբայլանի մատային խնդիրներ	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկբայլանի խնդիրների լուծմամբ	Լուծել երկբայլանի խնդիրներ:	Գիրք էջ 59-62 Տեսք էջ 43-44
29	36.	Ռազմավարություն. Ծրագիր (պլան)	Ուսուցանել ծրագիր (պլան) կազմելու առանձնահատկությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել այցորիթմային մտածողություն:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ծրագիր (պլանը), ներկայացնել այն:	Գիրք էջ 63 Տեսք էջ 45
30	37.	Ռազմավարություն Խաղաքարերի վերադասավորումներ	Ուսուցանել վերադասավորումներ (մանր) թեման: Ամրապնդել պլանավորումը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ծրագիր (պլանը) և վերադասավորումը, ներկայացնել այն:	Գիրք էջ 64-65 Տեսք էջ 46-47



31	38.	Մարտավարական հնարք Կրկնակի շախ	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 66-67 Տեսք էջ 48
32.	39-41	Վերջնախաղ թագուհին զինվորի դեմ	Ուսուցանել թագուհին զինվորի դեմ վերջնախաղերի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել թագուհու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային թայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 68-73 Տեսք էջ 49-52
33		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու գիտելիքները:	
34	42	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում արքայի վրա	Ուսուցանել գրոհի կազմակերպման ուղիները:	Գնահատել դիրքը, կազմել գրոհի պլան, մեկնաբանել այն:	Գիրք էջ 74 Տեսք էջ 53
35	43	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում թույլ դաշտերով	Ուսուցանել թույլ դաշտերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ թույլ դաշտերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Գիրք էջ 75 Տեսք էջ 54
36	44	Ռազմավարություն	Ուսուցանել բաց գծերից օգտվելու	Գնահատել և վերլուծել դիրքը:	Գիրք էջ 76-77

		Գրոհի կազմակերպում բաց գծերով	տեխնիկան:	Ցույց տալ բաց գծերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Տեսոր էջ 55
37		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել գրոհելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և գրոհելու գիտելիքները:	
38	45.	Զինվորային վերջնախաղ՝ կրկնակի սպանալիք արքայով	Ուսուցանել կրկնակի սպանալիք արքայով թեմայի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել արքայի և զինվորի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-որի ուղիները:	Գիրք էջ 78-79 Տեսոր էջ 56
39	46	Մարտավարական հնարք Կապ	Ամրապնդել «կապ» հնարքը ստեղծելու հմտություն	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 80-81 Տեսոր էջ 57
40	47.	Մարտավարական հնարք Բնքնագոհ նավակ	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 82-83 Տեսոր էջ 58
41		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Մասերի միջոցով	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	



			վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:		
42	48.	Ռազմավարության Պաշտպանություն	Ուսուցանել պաշտպանվելու երկու միջոցները:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ պաշտպանվելու ուղիները:	Գիրք էջ 84-85 Տեսք էջ 59
43	49.	Մարտավարական հնարք Թունավոր զինվոր	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 86 Տեսք էջ 60
44	50.	Մարտավարական հնարք. Զրադաց	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 87-88 Տեսք էջ 61
45		Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:	

46	51-52	Երկրաչափական խնդիր- գլոխկոտրուկներ	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկրաչափական խնդիրների լուծմամբ	Լուծել խնդիրներ, մտքում մտապահելով փոփոխվող դիրքը:	Գիրք էջ 89-91 Տետր էջ 62-65
47	53	Դիրքերի համեմատում	Ձևավորել մտապահելու կարողություն, մտքում գործողություններ կատարելու կարողություն	Գտնել դիրքերի տարբերությունները:	Գիրք էջ 92-93 Տետր էջ 66-67
48	54.	Շախմատի աշխարհի չեմպիոններ	Ներկայացնել շախմատի աշխարհի չեմպիոններին:	Թվարկել աշխարհի չեմպիոններին: Պատմել հետաքրքիր դրվագներ նրանց մասին:	Գիրք էջ 94-97 Տետր էջ 68-69
49		Գործնական խաղ	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Մաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
50		Ամփոփում			



**ՇԱԽՄԱՏ 4 դասարան, 68 դասաժամ**

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՔՆԵՐ Սովորողը կարողանում է...	Դասագիրք Տեսք էջեր
1.	1-2	<b>Մատային դիրքերի ստեղծում</b>	Ուղղորդել սովորողներին, ստեղծել ստեղծագործական միջավայր՝ սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու համար:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 5-ից ավելի խաղաքարեր:	<b>Գիրք</b> էջ.4-7 <b>Տեսք</b> էջ.3-4
2.	3-4	<b>Գլուխկոտրուկներ խաղաքարերի գույներով</b>	Ուղղորդել սովորողներին, սովորողների մոտ ձևավորել գունային գլուխկոտրուկներ լուծելու հմտություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ փոփոխելով խաղաքարերի գույնը:	<b>Գիրք</b> էջ.8-11 <b>Տեսք</b> էջ.5-6
3.	5-6	<b>Սկզբնախաղի կանոնները</b>	Ուսուցանել սկզբնախաղի կանոնները:	Վերլուծել շախմատային խնդիրը, բաժանել այն մասերի, բացառել սխալ տարբերակները և գտնել ճիշտ պատասխանները:	<b>Գիրք</b> էջ.12-15 <b>Տեսք</b> էջ.7-8
4.	7-8	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի կանոնները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
5.	9-10	<b>Դիրքի գնահատում</b>	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը:	<b>Գիրք</b> էջ.16-19 <b>Տեսք</b> էջ.9-10
6.	11	<b>Մարտավարական հնարքներ. գոհաբերում, «խեղդուկ մատ»</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Ստեղծել մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> էջ.20-21 <b>Տեսք</b> էջ.11

			մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
7.	12	<b>Կրկնակի հարված</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և <b>գտնել</b> այլընտրանքային <b>ուղիներ</b> ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Մտեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.22-23 <b>Տեսք</b> Էջ.12
8.	13-14	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
9.	15	<b>Շեղում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և <b>գտնել</b> այլընտրանքային <b>ուղիներ</b> ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Մտեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.24-25 <b>Տեսք</b> Էջ.13



10.	16	<b>Ջրապուրում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Մտեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.26-27 <b>Տեսք</b> Էջ.14
11.	17	<b>Գծի բացում</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Մտեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.28-29 <b>Տեսք</b> Էջ.15
12.	18-19	<b>Ճանրաբեռնված խաղաքար</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Մտեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.30-33 <b>Տեսք</b> Էջ.16-17

13	20-21	<b>Անցունակ զինվոր</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Ստեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.34-37 <b>Տեսք</b> Էջ.18-19
14	22-23	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի էիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	
15	24-25	<b>Երկբայանի մատային խնդիրներ Ցուզցվանգ</b>	Ուսուցանել երբայանի խնդիրներ լուծելու տեխնիկան: Մրցակցային միջավայր ստեղծելով՝ կազմակերպել երկբայանի խնդիրների լուծումը:	<b>Վերլուծել</b> շախմատային խնդիրը, բաժանել այն մասերի, բացառել սխալ տարրերակները և գտնել ճիշտ պատասխանները	<b>Գիրք</b> Էջ.38-41 <b>Տեսք</b> Էջ.20-21
16	26-27	<b>Գծային հարված</b>	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Ստեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.42-45 <b>Տեսք</b> Էջ.22-23
17	28-29	<b>Միջանկյալ շախ</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: <b>Ստեղծել</b> մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.46-49 <b>Տեսք</b> Էջ.24-25



			Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
18	30-31	<b>Վերջնախաղեր. նավակը զինվորի դեմ</b>	Ուսուցանել նավակը զինվորի դեմ թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել նավակի և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք</b> Էջ.50-53 <b>Տեսք</b> Էջ.26-29
19	32-33	<b>Վերջնախաղեր. ձին զինվորի դեմ</b>	Ուսուցանել ձին զինվորի դեմ թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել ձիու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	<b>Գիրք</b> Էջ.54-56 <b>Տեսք</b> Էջ.30-31
20	34-35	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
21	36-37	<b>Մատ ձիով և փղով</b>	Ուսուցանել ձիով և փղով մատ անելու տեխնիկան: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել փղի, ձիու և արքայի համագործակցային քայլեր, ստեղծել մատային դիրքեր:	<b>Գիրք</b> Էջ.57-59 <b>Տեսք</b> Էջ.32-34
22	38-39	<b>Վերջնախաղեր տարադաշտ փղերով</b>	Ձևավորել այլընտրանքային լուծումներ գտնելու հմտություն ոչ-ոքիի և հաղթանակի հասնելու համար:	Որոնել և գտնել այլընտրանքային լուծումներ ոչ-ոքիի և հաղթանակի հասնելու համար:	<b>Գիրք</b> Էջ.60-63 <b>Տեսք</b> Էջ.35-36
23	40-41	<b>Հավերժական շախ</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ: Մտեղծել մարտավարական հնարքներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.64-67 <b>Տեսք</b> Էջ.37-38

			Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
24	42	<b>Մատ վերջին հորիզոնականում</b>	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Փոխարկում</b> Է զինվորը այլ խաղաքարի, ելնելով իրավիճակից:	<b>Գիրք</b> Էջ.68-69 <b>Տեսք</b> Էջ.39
25	43	<b>Թագուհին ծուղակում</b>	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Մեկնաբանում</b> Է կողանցիկ վերցնելը, <b>ցույց</b> Է տալիս:	<b>Գիրք</b> Էջ.70-71 <b>Տեսք</b> Էջ.40
26	44-45	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
27	46	<b>Ծուղակներ. այլ խաղաքարերը ծուղակում</b>	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու	<b>Պատասխանում</b> Է հարցերին, <b>ցույց</b> Է տալիս ցուցադրական խաղադաշտին օրինակներ:	<b>Գիրք</b> Էջ.72-73 <b>Տեսք</b> Էջ.41



			մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
28	47	<b>Ռազմավարություն. Պլան</b>	Ուսուցանել Պլան կազմելու ամռան ձևափոխությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել ալգորիթմային մտածողություն:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ռազմավարական ծրագրերը, <b>վերլուծել</b> դրանք, <b>ներկայացնել</b> տեսակետներ, <b>հիմնավորել</b> դրանք: <b>Ընտրել</b> նպատակներ. <b>գնահատել</b> , <b>պլանավորել</b> դրանք և <b>իրականացնել</b> գործնականում:	<b>Գիրք</b> Էջ.74-75 <b>Տեսք</b> Էջ.42
29	48-49	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Մաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Հնարակել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
30	50	<b>Ռազմավարություն. Բաց գծի գրավում</b>	Ակտիվ քննարկումներով ուսուցանել թեման, սովորողների միջոցով բացահայտել բաց գծերի նշանակությունը:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ռազմավարական ծրագրերը, <b>վերլուծել</b> դրանք, <b>ներկայացնել</b> տեսակետներ, <b>հիմնավորել</b> դրանք: <b>Ընտրել</b> նպատակներ. <b>գնահատել</b> , <b>պլանավորել</b> դրանք և <b>իրականացնել</b> գործնականում:	<b>Գիրք</b> Էջ.76-77 <b>Տեսք</b> Էջ.43
31	51-52	<b>Եռաքայլ մատային դիրքեր</b>	Ուսուցանել եռաքայլ խնդիրներ լուծելու տեխնիկան: Մրցակցային միջավայր ստեղծելով՝ կազմակերպել եռաքայլ խնդիրների լուծումը:	<b>Վերլուծել</b> շախմատային խնդիրը, <b>բաժանել</b> այն մասերի, <b>բացատրել</b> սխալ տարբերակները և <b>գտնել</b> ճիշտ պատասխանները: Առանց խաղաքարերը տեղաշարժելու՝ <b>մտքում փոփոխել</b> տրված դիրքը, <b>մատ անել</b> երեք քայլից: <b>Կանխարգելել</b> հակառակորդի մտանդացումները:	<b>Գիրք</b> Էջ.78-79 <b>Տեսք</b> Էջ.44-45
32	53-54	<b>Ընթացիկ պլան. Կանխարգելում</b>	Ակտիվ քննարկումներով ուսուցանել թեման, սովորողների միջոցով	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը:	<b>Գիրք</b> Էջ.80-83 <b>Տեսք</b> Էջ.46-47

			բացահայտել կանխարգելման կարևորությունը կյանքում և շախմատում:	Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ, գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	
33	55-56	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Մաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
34	57	<b>Ընթացիկ պլան. Թույլ դաշտեր</b>	Բանավեճի միջոցով բացահայտել Նոր Նյուօրը, ռևուցանել թույլ դաշտերի առանձնահատկությունները:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ, գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	<b>Գիրք</b> Էջ.84-85 <b>Տեսք</b> Էջ.48
35	58	<b>Ընթացիկ պլան. «լավ» և «վատ» ձիեր ու փղեր</b>	Բանավեճի միջոցով բացահայտել Նոր Նյուօրը, ռևուցանել «լավ» և «վատ» խաղաքարերի առանձնահատկությունները:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ռազմավարական ծրագրերը, վերլուծել դրանք, ներկայացնել տեսակետներ, հիմնավորել դրանք: Ընտրել նպատակներ, գնահատել, պլանավորել դրանք և իրականացնել գործնականում:	<b>Գիրք</b> Էջ.86-87 <b>Տեսք</b> Էջ.49
36	59	<b>Անթակագիր չեմպիոններ</b>	Սովորողներին ներկայացնել անթագակիր չեմպիոնների ստեղծագործություններից, կարևորելով ռճային առանձնահատկությունները:	Մեկնաբանել անթագակիր չեմպիոնների ռազմավարությունը:	<b>Գիրք</b> Էջ.88-89 <b>Տեսք</b> Էջ.50
37	60-61	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները:	



			ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել դրանք վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
38	62	<b>Վիլիելմ Ստեյնից</b>	Սովորողներին ներկայացնել Վ.Ստեյնիցի ոճը:	<b>Մեկնաբանել</b> Վ.Ստեյնիցի ռազմավարությունը :	<b>Գիրք</b> Էջ.90-91 <b>Տեսք</b> Էջ.51
39	63-64	<b>Տիգրան Պետրոսյան</b>	Սովորողներին ներկայացնել Տ.Պետրոսյանի յուրահատուկ ոճը:	<b>Մեկնաբանել</b> Տիգրան Պետրոսյանի ռազմավարությունը:	<b>Գիրք</b> Էջ.92-94 <b>Տեսք</b> Էջ.52-53
40	65-67	<b>Գործնական խաղ</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
41	68	<b>Ամփոփում</b>	Անցկացնել գրույց, կազմակերպել հարց ու պատասխան նվիրված շախմատին, մտածողության զարգացման կարևորությանը:	<b>Ներկայացնել</b> դիրքորոշում շախմատ առարկայի կարևորության, դերի մասին:	