

Հաստատում եմ

Տնօրեն *Պ. Պետրոսյան*

31 20 2023



Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ *Վ. Գալստյան*

## ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՄԱՐ 156 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆ

VIII

ԴԱՍՂԵԿ

Չ. Պետրոսյան

## **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**

Դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որոնցից՝ 17 տղա, 8 աղջիկ:

Դասարանական կոլեկտիվը համերաշխ ու կարգապահ է: Դասարանի աշակերտները ընկերասեր են, օգնում են իրար դժվար պահերին: Ցուցաբերում են հետաքրքրություն աշխատելու նկատմամբ: Սովորողները անկաշկանդ են սեփական կարծիքը բարձրացնելու հարցում, կարողանում են որոշումներ ընդունել այն ամենի մասին, ինչ կատարվում է իրենց շուրջ, ազնիվ են, ընդունում են իրենց սխալները, անմիջական են:

Թագավարակով պայմանավորված՝ շատ զգուշավոր են, գիտակից, ամեն կերպ աշխատում են պահպանել հակահամաճարակային կանոնները:

Դասարանի ծնողների և ուսուցիչների միջև ձևավորված է փոխըմբռնման և համագործակցության ներդաշնակ մթնոլորտ:

Առաջադիմությունը /%/ \_\_\_\_\_ 96% \_\_\_\_\_

-Որակը \_\_\_\_\_ 27% \_\_\_\_\_

-Գերազանց \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

-Հարվածային \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

-Անբավարար \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

## **Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 4, Նրանցում երեխաների թիվը 3,4 և 5

Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 15, Նրանցում երեխաների թիվը 3,4 և 5

Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 4

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<b>Կազմակերպչական աշխատանք</b>		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Զ. Պետրոսյան
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	Զ. Պետրոսյան
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	Զ. Պետրոսյան
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Զ. Պետրոսյան, աշակերտներ
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Սեպտեմբեր	Զ. Պետրոսյան
6. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր օր	Զ. Պետրոսյան
7. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին	Սեպտեմբեր	Զ. Պետրոսյան, զինդեկ
8. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Յուրաքանչյուր օր	Զ. Պետրոսյան
9. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Մայիս	Զ. Պետրոսյան



<p>Մասնակցություն դպրոցի աշխրհրդի ընտրություններին:</p>		
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ</p> <p>Ծնողական ժողով հ. 1 Օրակարգ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 ուստարվա խնդիրները, ծանոթություն դասավանդող նոր ուսուցիչների հետ:</li> <li>Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</li> <li>Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն:</li> <li>Կազմակերպչական ծրագիր:</li> </ol> <p>Ծնողական ժողով հ. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերլուծություն:</li> <li>Սեմինար խորհրդատվություն «Ծնողավարություն»:</li> </ol> <p>Ծնողական ժողով հ. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 ուստարվա առաջին կիսամյակի ամփոփում:</li> <li>Երկրորդ կիսամյակում իրականացվելիք աշխատանքների մասին:</li> <li>Կազմակերպչական հարցեր:</li> </ol> <p>Ծնողական ժողով հ. 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն:</li> <li>Մանկավարժական ընթերցում ծնողների համար «Դեռահասի դաստիարակության սկզբունքները»:</li> </ol> <p>Ծնողական ժողով հ. 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական արդյունքների ամփոփում:</li> <li>Սեմինար-խորհրդատվություն</li> </ol> <p>«Լավ դաստիարակություն. Հազվադեպ երևույթ»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Ծնողներ</p>

<p>3.Մանկավարժական ընթերցումներ</p> <p>«Պատժել, թե ոչ»</p> <p>4..«Դասը վարում է ծնողը»»</p>	<p>Ապրիլ</p>	
---	--------------	--

<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	
<p>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>Յուրաքանչյուր շաբաթ</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p>
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>	<p>Շաբաթը 2 անգամ</p>	<p>Դասղեկ</p>
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>Ըստ ժամանակացույցի</p>	<p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p>
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>		

<p>ՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</b></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր Ապրիլ</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, դասխորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p>
---	---	---

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Զբույց - քննարկում դ/ժամին «Անկախ Հայաստան, թե...»</p> <p>Երևանի օրվան նվիրված իրազեկման դաս</p> <p>Հայրենասիրության դաս «Բանակի օր պատերազմից հետո» դաս-քննարկում</p> <p>Ծաղկազարդ</p> <p>«Սուրբ Հարություն» իրազեկման դաս</p> <p>Զբույց-բանավեճ՝ «Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին» դաս-քննարկում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Մարտ- ապրիլ</p> <p>Հունվար- փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, սովորողներ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Զ. Պետրասյան, ՀԵՊ ուսուցիչ</p> <p>Զ. Պետրասյան, ՀԵՊ ուսուցիչ</p> <p>Զ. Պետրասյան, ՀԵՊ ուսուցիչ</p>





ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան</li> <li>2. Այցելություն «Էրեբունի» պատմահնագիտական արգելոց-թանգարան</li> <li>3. Այցելություն Հովհ. Թումանյանի թանգարան</li> <li>4. Այցելություն բնության թանգարան</li> <li>5. Տարեվերջյան էքսկուրսիա բնության զրկում</li> </ol>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>Զ. Պետրոսյան</p> <p>Զ. Պետրոսյան</p> <p>Զ. Պետրոսյան, Լ. Մարգարյան</p> <p>Զ. Պետրոսյան</p> <p>Զ. Պետրոսյան, սովորողներ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Դաստիարակի ժամեր</b></p> <p>1.Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</p> <p>2.Հարգի՛ր մեծերին</p> <p>3.Իմ վարքը տանը և շրջապատում</p> <p>4.Գնահատի՛ր ժամանակը</p> <p>5.Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք</p> <p>6.Եղի՛ր հարգալից</p> <p>7.Հագուստի կուլտուրա</p> <p>8.Քաղաքավարություն և բարեկրթություն</p> <p>9.Խոսքի կուլտուրա</p> <p>10.Ընտանեկան արժեքներ</p> <p>11.Ճշտապահություն խոսքում և գործում</p> <p>12.Համերաշխ դասարան</p> <p>13.Ազնվություն և ճշմարտացիություն</p> <p>14.Ուժը միասնության մեջ է</p> <p>15.Ես եմ տերը իմ հողի</p> <p><b>2 կիսամյակ</b></p> <p>1. Ինքդ սովորեցի՞ր, սովորեցրո՞ւ՝ ընկերոջդ</p> <p>2.Արիությունը ծնվում է պայքարում</p> <p>3.Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում</p> <p>4.Գիրքը իմ կյանքում</p> <p>5.Երաժշտությունը իմ կյանքում</p> <p>6.Անվտանգ կրթության գրավականը</p> <p>7.Հանդուրժողականություն և բարություն</p> <p>8.Համակարգիչն՝ ընկեր թե՛ թշնամի</p> <p>9.Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին...</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p>	<p>Դաստիակ</p> <p>Դաստիակ</p>

<p>10. Մասնագիտությունների մոլորակ</p> <p>11. Առողջ ու անվտանգ ապրելակերպ</p> <p>12. Անվտանգ երթևեկություն</p> <p>13. Ես զինվորն եմ իմ երկրի...</p> <p>14. Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը</p> <p>15. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն</p> <p>16. Պահպանե՛նք ու սիրե՛նք մեր մոլորակը</p> <p>17. Անձնանունների ստուգաբանություն / դասարանի սովորողների/</p> <p>18. Այսօր ինքնաքննադատության օրն է... համարձակ եղի՛ր</p> <p>19. Լավ է, երբ..., վատ է, երբ... /բանավեճ/</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս</p>	
---	---------------------------	--