

Ներքին Գնահատում

Կրաշենի հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

2021-2022

Հաստատության անվանումը, համարը __ ՀՀՇիրակի մարզի <<Կրաշենի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն՝ ՀՀ Շիրակի մարզ գ. Կրաշեն

Հեռախոս, Ֆաքս, էլ. հասցե՝ 091 58-84-07 krashen@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ըստ 3 ուստարիների

	2021-2022	2019-2020	2020-2021
Դասարանների թիվը			
1-ին դասարան		1	1
2-րդ դասարան	2		1
3-րդ դասարան	1	1	
4-րդ դասարան		1	1
5-րդ դասարան	4	1	1
6-րդ դասարան	3	1	1
7-րդ դասարան	2	1	1
8-րդ դասարան	1	1	1
9-րդ դասարան	1		1
Ընդամենը	14	7	8

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Հաստատության դասարանների թվաքանակը կախված է համայնքի երեխաների թվից

Աղյուսակ 2. Հաստատության սովորողների թիվը ըստ 3 ուստարիների

	2021-2022	2019-2020	2020-2021
Սովորողների թիվը	14	14	16
1-ին դասարան		1	2
2- րդ դասարան	2		1
3- րդ դասարան	1	5	
4 -րդ դասարան		3	5
5- րդ դասարան	4	2	3
6 -րդ դասարան	3	1	2
7- րդ դասարան	2	1	1
8 -րդ դասարան	1	1	1
9 -րդ դասարան	1		1
Ընդամենը	14	14	16

Վերլուծել ըստ դասարանների սովորողների թվի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Առաջին դասարանի աշակերտների թվաքանակը կախված է համայնքի երեխաների թվից, ուստի աշակերտների թիվը փոփոխվել է:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ըստ 3 ուստարիների

Ցուցանիշը	2021-2022		2019-2020		2020-2021	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ ընթացիկ ուստարվա սեպտեմբերի դրությամբ	14		14		16	
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ ընթացիկ տարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	14		14		16	
Ուս. տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	-		-		-	
Ուս. տարվա ընթացքում հեռացված սովորողների թիվը						
	2021-2022		2019-2020		2020-2021	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Սովորողների Իբացակայությունների թիվը ըստ կրթական աստիճանների	58	27	58	27	50	100
Երկտարեցիների թիվը	-		-		-	
Դասարանից դասարան վաղաժամ կետփոխադրված սովորողների թիվը	-		-		-	

Ուս. տարվա ընթացքում ուսումնը նդի հատած սովորողների թիվը	--	-	--
Այդ թվում՝			
— հիվանդության պատճառով	--	-	--
— այլ հաստատություններ տեղափոխման պատճառով	-	-	-
— հեռացման պատճառով	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Այլ երկիր մեկնելու հետևանքով • 			

Աղյուսակ 4. Սովորողների շարժը տվյալ ուստարումը ստ կրթական աստիճանների

	Այլ հաստատություններ տեղափոխված սովորողների թիվը	Ուսումը կիսատ թողած և հաստատություն չի ցնեռացած սովորողների թիվը	Երկտարե ցիների թիվը	Դասարանից դասարան վաղաժամ կետփոխադրված սովորողների թիվը
Տարրական դպրոց	-	-	-	-
Հիմնական դպրոց	-	-	-	-

Վերլուծելու սուցիչների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարելեզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Ուսուցիչները աշխատում են միջին ծանրաբեռնվածությամբ: Ուսուցիչներին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունները կախված է դասարանների թվաքանակից:

Աղյուսակ 5. Ընդհանուր սլաշներու սուցիչներ ի վերաբերյալ

Ցուցանիշը	2021-2022
Ուսուցիչներ ի ընդհանուր թիվը	9
Ուսուցիչներ ի միջին շաբաթական բեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	5
Ուսուցիչներ ի բացակայությունների թիվը (ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչներ ի բացակայած օրեր ի ընդհանուր թիվը)	
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը	1
Տարակարգունեցող ուսուցիչների թիվը <i>տոկոսային արտահայտությամբ (Տարակարգունեցող ուսուցիչների և ուսուցիչներ ի ընդհանուր թվի հարաբերություն՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</i>	1
Համացանցի կրթական կայքերի ցօգտվող ուսուցիչների թիվը	9

Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխությունների պատճառները և կատարել էզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Հաստատությունում ուսուցչական կազմի հետզհետեերի տասարդանումը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022	2019-2020	2020-2021
-------------------	------------------	-----------	-----------

Մինչև 30 տարեկան	2	2	2
31- 40 տարեկան	1	1	1
41-50 տարեկան	2	2	2
50-55 տարեկան	2	2	2
56 ևավելի	2	1	2

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Տվյալ հաստատության խորհրդի կազմումը նդ գրկված լինելու ժամանակահատվածը	Կրթությունը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մերոբյան Գոհար	Կրաշենի հիմնական դպրոցի ուսուցիչ	1 տարի	բարձրագույն	
Դրմեյան Արտաշես	Մարմաշենի համայնքապետարան	2 տարի	բարձրագույն	
Գրիգորյան Դոնարա	Կրաշենի հիմնական դպրոցի ուսուցիչ	1 տարի	Միջին մասնագիտական	
Ասատրյան Նարինե	Ծնողական խորհուրդ	2 տարի	Միջին մասնագիտական	

Աղյուսակ

Թամոյան Անժելա		Ծնողական խորհուրդ		1 տարի	հիմնական
Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն	
Մարինե Գրիշայի Մարգարյան	Տնօրեն	14 տարի	29 տարի		
Կարեն Ռոբերտի Գրիգորյան	հաշվապահ	14 տարի	14 տարի		

7 Տվյալներ հաշվետվության նյութում անպահին հաստատության ղեկավար կազմի և վարչական կազմի վերաբերյալ

Վերլուծել խորհրդի աշխատանքը, հիմնախնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի կործանման ներքին և արտաքին գործունեության բարելավման ուղղությամբ :

Հաստատության կառավարման խորհուրդի կանոնադրված կերպով կատարել է իր աշխատանքները: 2018-2019 ուստարում ձևավորվել է նոր կառավարման խորհուրդ՝ խորհրդի որոշումն ամեն ինչի կազմությունները ժամկետի ընթացքում անպատճառով

8 Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

2. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Հաստատության տարածքը և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտու ցրավարարի եռափորության վրա: Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել լուտենալի հաստատության շենքին:
3. Հաստատության տարածքը մաքուր է: Հաստատության օգտագործվող թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
4. Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են իրականացվում կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Հաստատության շենքի ներառյալ հազար ծման անվտանգությունը նկարագրող ցուցանիշներ

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողներին համարումն անկանգործ ընթացիկ կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության նսանի տարա հիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են երեսային առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեղան-ն ստարանների դասավորվածության նթվի վերաբերյալ

Ամսաթիվ	Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-ն ստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Դ-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան-ն ստարանների թիվը	Սեղան-ն ստարանների հեռավորությունը միմյանցից
1		23,52	շարքերով	4	30-40սմ
2		23,52	շարքերով	4	30-40սմ
3		23,28	շարքերով	6	30-40սմ
4		23,52	շարքերով	4	30-40սմ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 24.06.2021թ

Դասասենյակները շարքերով դասավորվածությունը նպատակահարմար է, քան ի որտվյալ դասավորվածությամբ՝ գրատախտակներ տեսանելի, ն լույսավորություններ ճիշտ:

Ստորև ներկայացնում են փամարակավաճ դասասենյակները, դրանց գծապատկերները և սեղան-նստարանների միջև հեռավորությունները:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողի նընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 24.06.2021թ

Ամսաթիվ	Դասասենյակի համարը	Նստարանների թիվը դասարանում	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողի նընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմայից պակաս կամ ավել (քմ)
1	4	4	23,52	7,8	4,8
2	4	4	23,52	5,9	3,4
3	6	6	23,28		
4	4	4	23,52	7,8	4,8

Դպրոցն ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու քիչ հնարավորություններ ունի: Չունի լաբորատոր սենյակ.

Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ գործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներ

Հաստատությունից անհատականացնում են պատակային կրթական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեությանն առողջապարելակերպի կարողություններ և հմտություններ

Աղյուսակ 11- Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Աղյուսակ 12 Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատմանն աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացված միջոցառումներ ի վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը և նյութերի առկայությունը	Մասնակիցների թիվը
30.09.2021թ.	6,7	Բժշկական պատգարակ, տարիանում	4

Կատարված հարցումների ցարգվել է,
որ հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են համայնքում նրատարածքում հնարավոր բնական աղետների դեպքում վարքի կանոններին:

Աղյուսակ 13. Ջեռուցման առկայությանն տեսակի հարձանագրման քարտի ձև

Դիտարկման ամսաթիվը 17.02.2021թ.

Ցուցանիշները.

1. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընդգծել) այո, ոչ
2. Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ կամ տաքացնող այլ սարքավորումներ և ջեռուցման միսներին դասասենյակներում ջեռման ստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենի կնորմերին.
3. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջեռման ստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենի կնորմերին

Ամսաթիվը	Դասասենյակի համարը, միջանցքը	Ջերմության ձևը /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի ժամին	Ջերմության ժամերը
20.11.2021.04.21	Բոլորը	Էլեկտրականությամբ	15-18°C	7 ⁰⁰ _19 ⁰⁰
20.11.21	Ճաշարան	Էլեկտրական սալիկ	17	

Վերլուծել ջերմության հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Ցուցանիշ. 1. հաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով նշել շուրջօրյա, թե՛ ոչ (ընդգծել) այո,				
Սանհանգույցների վիճակը				
Ամսաթիվ	Շենքի հարկը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Նշումներ
	1-ին	այո	Այո	այո

Հաստատության շենքի կառուցումից հետո վերանորոգման աշխատանքներ չեն տարվել: Փայտյա պատուհաններն արդեն

խարխլվել, որն էլ պատճառ է ջերմության մեծ կորստի: Եթե պատուհանները փոխարինվեն նորերով, ապա հաստատության շենքը էլ ավելի տաք կլինի

Աղյուսակ 14. Հաստատության ջրամատակարարումը

Դիտարկման ամսաթիվ 10.06.2022թ.

Վերլուծել ջրամատակարարման սանհանգույցների հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ:

Հաստատության ջրամատակարարումը շուրջօրյա է: Սանհանգույցները կարիք ունեն վերանորոգման: Ցանկալի է վերանորոգել նաև ջրահեռացման համակարգը, որի համարանհրաժեշտ է հավելյալ ֆինանսական միջոցներ:

Ցուցանիշ.					
1. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ (ընդգծել) <u>այո</u> , ոչ					
1. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջանոցական կարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ (այո, ոչ)					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Ամսաթիվ	Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան և այլն)	Լվացարանի առկայությունը	Տաք ջրի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հինարավորություն	Նշում
	Ճաշարան 14,7	Այո	Հիգիենայի պարագաներ	կա	

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության սննդի կազմակերպման
Դիտարկման ամսաթիվ
20.06.2022թ.

Վերլուծել սննդի կետի առկայությունը

այության ներքին վիճակի հետևյալ ծածկի մասին նշողները, կատարել է գրահանգումներն առաջարկություններ:

Թեև ճաշարանը ունի բավարարող, և սպասարանային ցանկային կից ներվերանորոգելի համալրելի նորոգվել և սպասարան:

Աղյուսակ 16. Հաստատությունում բուժկետի առկայության բուժսպասարկման վիճակի արձանագրման քարտի ձև

Դիտարկման ամսաթիվ 10.06.2022թ.

Ցուցանիշը. Հաստատությունում չկա բուժկետ: Բուժսպասարկումը կատարվում է գյուղի բուժկետի միջոցով:

Ցուցանիշը՝ առողջապարեկերպևանվտանգկենսագործունեություն

Հաստատությունումգրանցվածակոհովի, ծխախոտի,

Աղյուսակ

17Տվյալներ.

հաստատությունումսոցիալականառողջությաննուղված աշխատանքների վերաբերյալ

Թմրամիջոցների կեղևեղման նյութերի օգտագործման դեպքերը սվալու ստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Ձեռնարկված միջոցը
1. Չենգրանցվել			
2.			
3.			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների կեղևեղման նյութերի օգտագործման կանխարգելման նուղղությամբ հնչժրագրեր են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը	Ձեռնարկված միջոցը
1. Դասդեկական ժամեր	Տարվա ընթացքում	5-9-րդ	
2. «Արատավոր սովորույթները եռահասնների շրջանում»	Մարտ	5-9-րդ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքների հասցնելու դեպքեր, դրանց բացահայտման նուկանխարգելման նուղղված քայլերը			
1. Չենգրանցվել			
2.			
«Առողջապրելակերպի» կհաստատությունում,	Ամսաթիվ	Դասաալում	Քննարկման արդյունքը

ընդհանրապես, առողջության վերաբերյալ թեմ աների դասավանդման նորված քը			
1. 2-րդ կիսամյակում՝	14.01-	Յուրաք. դասար անում 1 դասաժամ	Չափորոշիչներ ազդեցիկ համապատասխան
1. Դասը կեկական ժամեր «Ալկոհոլիկ ծխախոտի ազդեցությունը օրգանի զմիվրա», «Առողջ սնուն դ», «Վիտամին»	Ուստարվարն թա ցքում	5- 7րդ դասարանն եր	Վնասակար սովորություններից ձեր քաղաքում ելը
Հաստատությունում գրանցվ ած ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցի և հոգեմետոնյութ երի օգտագործման դեպքերը տ վյալ ուստարում	Գրանցված չէ		
Հաստատությունում գրանցվ ած մարմնական վնասվածքնե րի հասցնելու դեպքեր, դրանց բացահայտմանն ու կա նխարգելմանն ուղղված քայլե ր	Գրանցված չէ		
Երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում մտղական պարտականությունների և կատարյալ համապատասխանատվության կարևորության,			

բոնությանբացառման, երեխայիզարգացմանհամարանվտանգմիջավայրիձևավորմանհարցերիվերաբերյալձնողներիիրազեկման միջոցառումները			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ իթիվը	Համադպրոցականկամդասարանը
1.Ծնողականժողովներ	Տարվաընթացքում	Յուրաքանչյուր դասարանիձնողներ	Համադպրոցական
2. Երեխաներինկատմամբկիրարվողբոնություններիիրազեկում	4 03 2020	4	5-7-րդդասարաններ
Ընտանիքումերեխաներիհոգեբանականձնշմանբացառմանմասին	19 11 2020	4	5-7_րդ դասարաններ
ՄԻԱՎ./ԶԻԱՀ-իկանխարգելմաննպատակով՝ ՄԻԱՎ./ԶԻԱՀ-իփոխանցմանտղիներինկանխարգելմանմասինգիտելիքներինակարդակըբարձրացնելուհամարհատուկդասընթացների անցկացումը	Ամսաթիվ 24.10.2020	Մասնակիցներիթիվը 4	Մասնակիցներիսեռատարիքայինկազմը 3տղա
1.<ՄԻԱՎ./ԶԻԱՀ_իկանխարգելում>	24 10 2022	5	10-13տարեկան 4տղա

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղվածության, ֆիզիկական և կամ հոգեբանական ճնշվածության դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան	Մասնակիցների թիվը
1. Բոնություն և վախ	9.04.2022	VI, VII, VIII, IX	7

Հաստատությունում սովորողները տեղյակ են իրենց իրավունքներին և պարտականություններին, բավարարչափոփոխություններին ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման և կարգելմանը: Օնոդները տեղեկացված են երեխաների իրավունքների մասին և ստեղծել են երեխաների զարգացման համար համապատասխան անվտանգ միջավայր :

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Առարկան	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու				16		16
Մաթեմատիկա				16		16

Ընդամենը				16		16
----------	--	--	--	----	--	----

Աղյուսակ 19 Տվյալներ սովորողների խումբի մասնաճյուղային արդյունքների վերաբերյալ նախորդ խումբի մնական տարում

Առարկան	Սովորողներ իթիվը		Պետական պարտադիր առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու մայրենի	1			14		14
Հայգրականություն						
Հանրահաշիվ	1			16		16
Շախմատ						
Անգլերեն	1			18		18
Երաժշտություն						
Կերպարվեստ						
տեխնոլոգիա						

Ես և շրջակա աշխարհ					
Ֆիզիկա	1				
Հասարակագիտություն					
Մաթեմատիկա	9			9	
Ռուսաց լեզու	1				
Կենսաբանություն	1				
Պատմություն	1		18		18
Ֆիզկուլտուրա	1		18		18
Ընդամենը					

Աղյուսակ 20 Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների աստիճանն 9-րդ դասարանում պետական, ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության նյութի համակայի վերաբերյալ

Քննական Առարկան	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանի			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու		14		14
Մայրենի				

Մաթեմատիկա		16		16
Ընդամենը				

Աղյուսակ 21 Տվյալներ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողների ամփոփարդյունքների վերաբերյալ

Առարկան	Սովորողների թիվը	Համեմատությունը նախորդ տարվա արդյունքների հետ			
		Մնացել է նույնը		Նվազել է	
		Սովորողների թիվը	տոկոսը	Սովորողների թիվը	տոկոսը
4-րդ					
Մաթեմատիկա					
Մայրենի					
Ռուսացրեզու					
9-րդ	1				
Հայոցլեզու և գրակ.	1				
Ռուսացրեզու	1				7.22%
Անգլերեն	1				

Մարեմատիկա	1				
Հայոցպատմ.	1				
Աշխարհագրություն	1				
Ֆիզիկա	1				
Քիմիա	1				
Կենսաբանություն	1				
Ֆիզ-րա	1				
Ընդամենը	1				

	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Գերազանցառաջադիմությամբ սովորողների թիվը՝ արտահայտված տոկոսով (բոլոր առարկաներից տարեկան նվազագույնը <<9>> ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների թվին)	0,25	0,33	7.1		0,99	0,27
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը՝ արտահայտված տոկոսով (<<լավ>> և <<գերազանց>> տարեկան գնահատական չունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների թվին)						
Ավարտման գործակից (ավարտական դասարաններում տվյալ ուսումնական տարվա վերաքննություն հանձնողների և ավարտական դասարանների աշակերտների ընդհանուր թվաքանակների հարաբերություն՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-
Երկտարեցիների թիվը, այդ թվում՝ ըստ դասարանների (տվյալ ուստարումյուրաքանչյուր դասարանի երկտարեցիների և նույն դասարանի բոլոր աշակերտների թվաքանակների հարաբերություն՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-
Սովորողների քաղաքացիությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթակ		63		33		

անաստիճանների							
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	--	-	-	--		
Ուսումնական տարվա ընթացքում օլիմպիադայի աստատությունից այլ այլ ուսումնական հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների							
ՀՀ այլ հաստատություններից տեղափոխվածների թիվը		2					
այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը							
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնը չհատած սովորողների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-	-	-		-
- հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-		-
- ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-		-
- սովորել չցանկանալու պատճառով	-	-	-	-	-		-
- այլ պատճառներով							

Աղյուսակ

22. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և նորանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով:
Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը համեմատած ավելի բարձր է տարրական օղակում գրեթե երեք տարիների ընթացքում: միջին առաջադիմությունն ունեն հիմնական սովորողների կեսը:

Սովորողների առաջադիմության բարելավման համար պետք լուրջ աշխատանքներ տարվեն և՛ ուսուցիչների, և՛ ծնողների կողմից: Պետք է ստեղծել նպաստավոր պայմաններ աշակերտների հետաքրքրությունները բավարարելու համար

Աղյուսակ 23 Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ:

Մասնակցություն չենունեցել

Աղյուսակ 24 Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի, նրանց գործունեության վերաբերյալ:

Ցուցանիշ	2021-2022 ուս տարի	2019-2020 ուս տարի	2020-2021 ուս տարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը	7	7	7
Միջին մասնագիտական ուսուցիչների թիվը	1	1	1
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	7	7	7
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1	1	1
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին,
 հազեցվածությանը և նորագործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և նշանակալիցները,
 Կատարել է գրահանգումներու առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

առկա հիմնախնդիրները:

Թեև գրադարանը հազեցած է անհրաժեշտ գույքով, սակայն ցանկալի կլիներ այն համալրել ժամանակակից գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանը չունի համակարգիչ և գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր: Արդյունավետ կլիներ .եթե դրանք առկա լինեին:

Տվյալներ ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության վերաբերյալ

	2021- 2022	2019- 2020	2020-2021
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսման թիվը	5	5	5
Ուստարվա ընթացքում ցուցադրական բաց դասերի թիվը	10	10	10
Հրատարակված ուսումնամեթոդական / դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային նայլ / աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը	--	--	--
ՀՀԿԳ նախարարության աշխատակազմի բարձրագույն որակավորման հանձն աժողովի կողմից կամ միջազգայնորեն ճանաչված մասագրերում գիտական կա մանակավարժական հոդվածներ ունեցող ուսուցիչների թիվը	-	--	--
ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում վ երապատրաստման դասընթացվարող ուսուցիչների թիվը	-		
Ուսուցման մասնակցային / ինտերակտիվ մեթոդների օգտագործման հաճախականությունը	15		15
		15	

պարապմունքների թիվը Վիզուալնյութերի /քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողականնյութերի/ օգտագործման հաճախականությունը

յուրաքանչյուրը
ասաժամին

Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը

61 ----

Այլ

25 Տվյալների հաստատության գրադարանի նյութերի օգտագործումն էության մասին:

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	23,3
Գրադարանու համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1352
Գեղարվեստական գրքերի թիվը	283
Քարտեզ, ատլաս	156
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	493
Ամսագրերի թիվը	10
Բառարան	10
Վերջին անգամ Գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	-
Դասագրքերի թիվը	400
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	8
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք Գրադարանը	Ոչ

Անցկացվում են Գրադարանում դասեր	Այո
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն?	Գրադարանավար չկա կա պատասխանատու
Վերջին 3 տարիներին Գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում Գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ:	Այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների Գրադարանային բաժանորդ և օգտվում թ արդյոք նրանց ռեսուրսներից?	Ոչ
Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան?	Ոչ
Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի Գրադարաններին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ?	Այո
Գրադարանն ունի Գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր?	Ոչ
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից?	Ոչ

Աղյուսակ 26 Դպրոցում նիբավարարնյութատեխնիկականբազանապահովվածեուսումնամեթոդականգրականությամբ, բայցդպրոցըչունիբավարարնտրմալպայմաններ /լաբորատորիաներ, գրադարան, ընթերցասրահ/:

-Սրանքխնդիրներեն, որոնքդպրոցըինքնուրույնլուծելիկարող

Աղյուսակ 27 Ուսումնականհաստատությաններքինարդյունավետությանհիմնականցուցաիշընթացիկնախորդ 2 ուստարիներիհամար

Ցուցանիշ	2021-2022 ուս տարի	2019-2020 ուս տարի	2020-2021 ուս տարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	1,9	1,9	1,9
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	4,3	4,3	4,3
Դասարանի միջին խտությունը	4,3	4,3	4,3
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	966,4	966,4	966,4
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	48,5	48,5	48,5
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	163,1	163,1	163,1
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	79,4	79,4	79,4

Աղյուսակ 28Տվյալներ հաստատության բյուջե տարի նախնախնդների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019	2020	2021
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	94,8%	94,8%	94,8%

Աղյուսակ 29 Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

	2021-2022	2019-2020	2020-2021
Աշակերտական խորհրդի կազմում կրթության առանձնահատուկ պայմաններին կարիքներուն եցող սովորողների թիվը	—	—	—
Մովորողների կողմից առաջարկված և տնօրինության կողմից ընդունված նախաձեռնությունների թիվը	2	2	2
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված կլոր-սողանների, քննարկումների թիվը	-	-	-
Հաստատություններ քինկարգապահական կանոնների մշակման աշխատանքներին մասնակից	3	3	3

1

ավորողների թիվը			
Ռեսուրս սենյակայցելող ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների թիվը	—	—	—
Ռեսուրս սենյակայցելող ԿԱՊ Կ Ուերեխաների ծնողների/խնամակալների թիվը	—	—	—
Դպրոցի ցեղեռացած ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների թիվը	—	—	—
ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը	—	—	—
Արտադասարանական խմբակներում ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների թիվը	—	—	—
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների թիվը	—	—	—
Հաստատության աշակերտական խորհրդի կողմից սվյալուստարումն ախաձեռնած միջոցառումների թիվը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնա-կիցների թիվը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Ոսկե աշուն	25.09.2021	14	Համադպրոցական
			Համադպրոցական

«			Համադպրոցական
«ա			
«Ամանորյադպրոցի ձևավորում»	22.12.21թ	14	Համադպրոցական
Ուսուցչի տոնին սկիզբ դրված դպրոցի ձևավորում	4.10.21թ	14	Համադպրոցական
«Ամանորյա հանդես»	23.12.21թ	14	Համադպրոցական
«Halloween»	20.11.21թ	14	Համադպրոցական
		14	
Այցելություններ մշակութային օջախներ, թեմատիկ էքսկուրսիաներ, արշավներ հայրենիք աղաքը, մարզը ներկիր ճանաչելու նպատակով	Ուստարվարն թացքում	14	Համադպրոցական
Պատի թերթի լույսը նծայում «Մենք նառողջ ապրելակերպը»	25.01.2022թ	14	Դասարանական
Մրցույթ «Ձմեռային բնանկարներ»	20.12.2022թ	14	Համադպրոցական
		14	
Շարաթօրյակների հանցկացում, կանաչապատման աշխատանքների կատարում	Ուստարվարն թացքում	14	Համադպրոցական
Հաստատության ծնողների կողմից սովորողների և ուսուցիչների մեղմակերպված միջոցառումների /էքսկուրսիաներ,			

Ճանաչողական այցեր/ թիվը			
Անկախ Հայաստան	2021թ. Սեպտեմբեր		Համադպրոցական
Բանակիոր	2022 Հունվարի 24		Համադպրոցական

Աղյուսակ 30. Տվյալներ շենքային ուսումնական տեխնիկական բազայի հազեցվածության վերաբերյալ

	<i>ընդամենը</i>	<i>Ծանոթություն*</i>
Համակարգիչների թիվը գրադարանում		
Համակարգիչների թիվը համակարգչային դասարանում	6	
Դրանցից ուսումնական գործընթացում օգտագործվում են	2	
Տեխնիկական սարքավորումներ		
Քսերոքս	2	
Տպիչ	2	

Տվյալներ ուսումնական բազայի առկայության և օգտագործման հաճախականության վերաբերյալ

	Առկայությունը	Օգտագործման հաճախականությունը	<i>Ծանոթություն*</i>
Լաբորատորիաներ, այդ թվում՝ քիմիա	–		Դպրոցը չունի քիմիայի և ֆիզիկայի լաբորատորիաներ

Ֆիզիկա	–		
Համակարգչային դասարան.....	-		
մարզադահլիճ	-		
այլ			

Աղյուսակ 31 Տվյալներ հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքի վերաբերյալ

Ծրագրի հիմնական բաժինները	Գործողությունները	Կատարման ժամանակահատվածը	Ծրագրի հիմնախնդիրները	Ծրագրի արդյունքները
<i>Սովորողներին կարողությունների և հմտությունների զարգացում</i>	<i>մրցույթներում մեղադրողական օլիմպիադաներում մասնակցություն</i>	<i>2021-2022 թթ</i>	<i>Գիտելիքներով, հմտություններով և կարողություններով զինված աշակերտունենալը</i>	<i>Մրցույթներում օլիմպիադաներում հաղթանակներ</i>
<i>Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի բարելավում</i>	<i>մուտքի դռների վերանորոգում Էլեկտրական սալիկների վերանորոգում</i>	<i>2021-2022 թթ</i>	<i>Դպրոցի կապիտալ վերանորոգում, սահմանափակ վերանորոգում</i>	<i>Անթերի ջեռուցում, ապահով ջրամատակարարում, չորնկուղ, ամուրի հիմք</i>
<i>Դպրոցի մանկավարժական անձնակազմի որակական բարելավում</i>	<i>Վերապատրաստումներ, ատեստավորումներ,</i>	<i>2021-2022 թթ</i>	<i>Ավելի շատ տարակարգունեցողություններ</i>	<i>90% վերապատրաստում անցած ուսուցիչներ, 3 տարակարգունեցողություններ</i>
<i>Սովորողներին կրթության բովանդակային կառուցվածքի վերազինում</i>	<i>Տեսանելի վայրում փակ ցվել են սովորողներին</i>	<i>2021-2022 թթ</i>	<i>. Դպրոցի նոր մատիվային ամրապնդում և նորարարական լուծումներ . Սովորողներին ուսուցման ու զարգացման</i>	<i>Դպրոցում հրավախախտումներ չեն գրանցվել: Ուսումնական պլանների համակարգված</i>

<p>ւմ</p>	<p>ավունքներ նուպարտա կանություն ները, դպրոցնապ ահովածէմե թողական, դիդակտիկ նյութերով, աշակերտն երըներգրա վվածեննգա նագագանմ իջոցառում ներխմեջ:</p>		<p>անապահովումդպրոցիկրթականծրա գրերիշրջանակում, մեթոդականդիդակտիկնյութերիապ ահովում Սովորողներիհետաշխատանքնհետ ազոտականկատարելուհամարհամա պատասխանպայմաններխստեղծում Սովորողներիհետազոտակահամակ արգում</p>	<p>մեթոդականնդիդակտիկ նյութերիապահովածություն: Մեթոդաբանականնդիդակտիկնյութերի ընտրություննւշակումներիուղղությամբ մանկավարժներիմիասնականմոտեցում ներիապահովում:</p>
<p>Դպրոցիդաստիար ակչականաշխատա նքներիկատարելագ ործում</p>	<p>Դասդեկակ անժամերի անցկացում հրավական գիտելիքնե րիդասեր, էքսկուրսի աներ, միջոցառու մներ, զրույցներ, հանդիպում ներ</p>	<p>2021-2022թթ</p>	<p>.Դպրոցումհամապատասխանկրթադ աստիարակչականմիջավայրիստեղծ ում, սովորողներիհոգևոր, բարոյական, ֆիզիկականզարգացում, արտադպրոցականնարտադասարան ականմիջոցառումներիակտիվկազմ ակերպումնմասնակցությամբ, պետականությանննրաբաղկացուցիչ ներինկատմամբդպրոցիհարզանքիու ակնածանքիարմատավորում, քաղաքացիականվարքի,ւշակույթիձ ևավորում</p>	<p>Ակտիվքաղաքացիականդիրքորոշմամբ անձնավորությանձևավորում</p>

Լրացուցիչ տեղեկություններ հաստատության զարգացման ծրագրի հրականացմանը նթադրիմասին

Դպրոցի գերիսնդիորդն ու մեմասնաշենքի հարցը, որով հետևյալն են քիսմա պատասխան պայմաններ /լաբորատորիաներ, կաբինետներ, առարկայական լսարաններ, գրադարան-ընթերցասրահ, բուֆետ-ճաշարան, հանդիսությունների սրահ/:

Դպրոցի զարգացման ծրագրի միայն ուսումնադաստիարակչական մասն են քրստուստարիներ հրականացնում` չնայած վերը նշված խնդիրներին:

Ըստ զարգացման ծրագրի` ուսուցիչների 90

տոկոսը վերապատրաստվել է և ստատավորվել: Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության հիտարկմանն պատակով պարբերաբար կազմակերպվել են դասալուսներ, անցկացվել քննարկումներ և մեթոդական գրույցներ, որոնցը նթացքում շեշտը դրվել է աշակերտակենտրոն ուսուցման, ուսման ավանդական և արդիական մեթոդների գուգորդմանը` նպատակունենալով խթանել աշակերտի ինքնուրույնության և ստեղծագործական հատկանիշների զարգացմանը:

ՄՄ նիստերի ժամանակ առաջարկվել է վարելառար կայական մեթոդական դասեր և հաջողված փորձերը տարածել մյուս ուսուցիչների շրջանում կազմակերպությունների հետ մշտական կապ: Դպրոցի բոլոր հաջողությունները ասում են մեր ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության, կրթության որակի ապահովմանն ուղղված նրանց նորարարական գործունեության մասին

Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Հաստատության հիմնախնդիրներն են.

ա/ շենքային պայմաններ

բ/ տարակարգունեցողուսուցիչներ

գ/ մարզային օլիմպիադայի մասնակցություն, նարտադպրոցական միջոցառումների ակտիվ կազմակերպում

ե/ ուսուցման որակի բարձրացում

զ/ աշխատողների պատասխանատու, կազմակերպված, նպատակասլաց աշխատանք, որպեսզի դպրոցը թույլ կողմեր չունենա:

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Մ. Սարգսյան

Մանկավարժական խորհուրդ՝ Դ. Գրիգորյան

Գ. Սերոբյան

Մ. Մինասյան

Ծնողական խորհուրդ՝ Ն. Ասատրյան

Տեղականինքնակառավարում՝ ԿԱ. Գալոյան