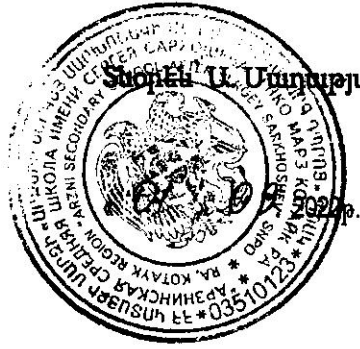


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տարին Ա. Մարտիան 1 հունիս

Ուսումնական Հաստատություն Դասարանի Ղեկավարի Տարեկան Ծրագիր

Կոտայքի մարզի Արզնիի Ս. Սարխոջևի անվան
միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ I^ա

Դասղեկ՝ Է. Ալեքսանովա

«2022թ-2023» ուստարի

Շրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Класс - 1

Количество учеников в классе - 9

Из них:

мальчиков: 4

девочек: 5

В 1^а классе 9 человек, из них 5 девочек и 4 мальчиков. До поступления в 1 класс большинство детей посещали подготовительную группу детского сада. Все дети организованные, владеют навыками самообслуживания, понимают и владеют русской речью. Имеют пространственные представления, понимают смысл слов «больше», «меньше», «столько же». В основном дети спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. У детей разные интересы. На переменах играют в настольные игры, , любят собирать пазлы, легио. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. Среди детей много любознательных.

Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, готовятся к традиционным классным часам. Но в классе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Поэтому свою работу на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить и приучить ребят к правилам поведения в школе.

По результатам первых наблюдений многие дети имеют средний уровень готовности к школе. Высокий уровень готовности имеют: Иванова Земфира, Семенова Елизавета, Тришчилова Ирина. Эти дети с первых дней заняли активную позицию в классе, внимательны, аккуратны, старательны. Однако есть дети, с первых дней требующие к себе особого внимания. Неусидчивы на уроках :Петросян Гор, Михайлов Лева. Они требуют постоянного внимания со стороны учителя.

Этим ученикам уделяется особое внимание (беседы с родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

На начальном этапе создания сплоченного, дружного коллектива большую работу провожу с родителями. Стараюсь узнать о каждом ребёнке, что они умеют делать, чем любят заниматься, какие игры предпочитают. Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время. Все ученики класса обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями.

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Большое внимание уделить созданию общей атмосферы класса, приветливости, вежливости в коллективе. Воспитывать у детей интерес к природе, к познанию трудовой и общественной жизни. Развивать художественные умения, способности в выразительном чтении, в изобразительном творчестве. Воспитать любовь к Родине. Прививать у детей уважение к труду, умение самим трудиться и доводить начатое дело до конца.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Հայեցի դաստիարակություն

Ознакомить учащихся с некоторыми заповедями, вести беседы о разных религиозных праздниках(о Пасхе, Рождестве). Воспитывать в детях доброту, внимательность и уважение к окружающим.

Հոգևոր դաստիարակությունը

Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».

Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные

нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка

Գեղագիտական դաստիարակությունը

Эстетическое воспитание.

Задачи:

Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

Развитие художественных способностей.

Воспитание чувства любви к прекрасному.

Используя возможности каждого учебного предмета, особенно родной речи, музыки, изобразительного искусства, технологии воспитывать в учащихся эстетический вкус. Формировать навыки культуры и этики поведения труда.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Ընկերակցական դաստիարակությունը

Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

Воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее.

Усвоение традиционных ценностей.

Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

Ценностное отношение к Родине, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам, родному языку, народным традициям, старшему поколению.

Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Приучить детей активно участвовать во всех спортивных праздниках, соревнованиях, играх проводимых в школе. Провести беседу о пользе физкультуры.

Ожидаемые результаты:

У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Աշխատանքային դաստիարակություն

Трудовое воспитание.

Задачи:

Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Воспитывать в детях трудолюбие, бережное отношение к школьным принадлежностям. Формировать основы трудовой подготовки, ознакомить с некоторой техникой безопасности.

Ожидаемые результаты:

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Բնօրինակի և շրջակայքի էկոլոգիական դաստիարակություն

Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.

Задачи:

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Систематизировать представления детей о группах растений, животных для дальнейшего изучения природоведения. Прививать любовь к животным, желание заботиться о них, защищать их.

Ожидаемые результаты:

Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

Դպրոց – ընտանիք կապը

Работа с родителями

Цель: активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

Задачи: создать единое сообщество обучающихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

Приобщение родителей к активному участию в жизни класса. Регулярное посещение классных и общешкольных родительских собраний. Активное участие в подготовке и проведении классных мероприятий.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- последовательное двустороннее общение;
- педагогическое просвещение родителей;
- привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

Ожидаемые результаты:

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научатся жить дружно, сплочённо.

Сформируется взаимодействие семьи и школы.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Горжественная линейка. День Знаний.	01.09	учитель
II	Экскурсия по школе. Кто работает рядом с нами.	02.09	учитель
III	Беседа о поведении в школе: «Я –ученик».	09.09	учитель
IV	Урок- игра «Режим дня школьника»	16.09	учитель
V	Познакомить с гигиеной школьника	23.09	учитель
VI	Экскурсия «Осенние изменения в природе»	30.09	учитель
VII	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей».	07.10	учитель
VIII	Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»	14.10	учитель
IX	Беседа- знакомство «Символы Армении – герб, флаг, гимн»	04.11	учитель
X	Беседа: «С детства дружбой дорожить»	11.11	учитель
XI	Ролевая игра «Как вести себя на улице». Знакомство с правилами дорожного движения.	18.11	учитель
XII	Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	25.11	учитель
XIII	Урок доброты. Доброта и взаимопомощь.	02.12	учитель
XIV	Устный журнал «Всем на свете людям ясно что шалить с огнём опасно». «Спички детям не игрушка»	09.12	учитель
XV	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	16.12	учитель
XVI	Праздник нового года«Дед Мороз приглашает друзей	23.12	учитель
XVII	Праздник посвящённый дню защитника Отечества.	27.01	учитель
XVIII	Беседа «Трудом красив и славен человек»	03.02	учитель
XIX	Беседа «Профилактика простудных заболеваний». «Чтобы гриппа не бояться.надо, братцы, закаляться»	10.02	учитель
XX	Путешествие в книжное царство. Беседа «Книга – твой учитель и друг»	17.02	учитель
XXI	Экскурсия в школьную библиотеку. Игра - путешествие «Устное народное творчество»	24.02	учитель
XXII	Литературная игра «Путешествия в сказку » Игра «Чему учат в школе»	03.03	учитель
XXIII	Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.	10.03	учитель
XXIV	Экологический час «Земля – нам общий дом»	17.03	учитель
XXV	Викторина «В гостях у природы»	07.04	учитель
XXVI	Беседа «Берегите воздух и воду»	14.04	учитель
XXVII	Уход за комнатными растениями	20.04	учитель
XXVIII	Урок вежливости «Ежели вы вежливы» «Добрые слова, добрые дела»	28.04	учитель
XXIX	Беседа о профессиях. «Все профессии важны».	05.05	учитель
XXX	Классный .час «Старость надо уважать»	12.05	учитель
XXXI	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры»	19.05	учитель
XXXII	Прощание с первым классом . Праздник «Прощание с Азбукой»	26.05	учитель

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Знакомство со школой	
09.09	Беседа:« Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах». Беседа «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики».	
23.09	Беседа: «Царица гигиена и ее друзья». «Личная гигиена школьника»	
30.09	Экскурсия «Прекрасная пора». Конкурс букетов «Осенняя акварель» Беседа на тему :«Золотая осень». Праздник: «Золотая волшебница Осень».	
11.11	«Дружба начинается с улыбки»	
25.11	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»	
02.12	Урок доброты. Доброта и взаимопомощь.	
16.12	Экскурсия «Зима – покой природы»	
23.12	Беседа: «Новый год». Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» Мастерская Самоделкина «Украсим класс к Новому году».	
03.02	Беседа о труде: «Труд кормит человека»: «Без труда не вынешь рыбку из пруда»	
17.02	Чтение-вот лучшее ученье. Беседа с учениками: «Кто много читает, тот много знает».	
24.02	Экскурсия в библиотеку. Мы пришли в библиотеку: «Знакомство с интересными книгами»	
03.03	Беседа: « Книга - мой друг». Бережное отношение к книге. Путешествие в страну сказок. «В некотором царстве, в некотором государстве» - литературная гостиная.	
28.04	Беседа: «Доброта и вежливость». Вежливые слова и поступки. Познакомить детей с рассказами: «Волшебное слово». Чтение и обсуждение стихотворения В. Кудлачёва « Важные слова», Игра с мячом: « Вежливые слова»	
26.05	Первый учебный год в школе. Дети рассказали о школе, о классе о своих друзьях. Чему они научились за этот год. Делились своими впечатлениями.	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն
Նախագահ	Иванова Нелли
Անդամներ	1. Иванова Гаяне 2. Иванова Сурия 3. Дьяконова Алена

