

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝ Ն. Մանվելյան

„31“ 08 2022թ.



Ստուգված է՝

Փոխտնօրեն՝

[Handwritten signature]

Հ. Գյանջումյան

Լ. ՄԻՐԻՉԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ 155 ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԽՈՒՄԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՆԱԽԱԳԱՀ Ե. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԿԱ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ

ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

/Նախագահ՝ Կարապետյան Ե. /

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՒՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԺԱՄԿԵՏ
1.	ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ		
1/	Թեմատիկ ծրագրերի կազմում՝ ըստ պետական չափորոշիչի, համաձայն 2022-2023 ուստարվա պլանի	Մ/մ անդամներ	Օգոստոս
2/	Ուսուցանող և միավորային գնահատման համակարգի կիրառում	Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
3/	Ծանոթացում մեթոդական նամակներին Անհատական թղթապանակների ստեղծում	Մ/մ նախագահ, անդամներ	Օգոստոս
4/	Գրավոր աշխատանքների հետ կապված կազմակերպչական հարցերի լուծում	Մ/մ անդամներ	Սեպտեմբեր
5/	Աշխատանք ռադիոհանգույցով՝ «Ամսվա հոբելյարները...» շարքից	Մ/մ անդամներ	Սեպտեմբեր
6/	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
8/	Օրվա պլանի տետրերի ապահովում	սեպտեմբեր	
2.	Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներ	5-9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
1/	Գրավոր աշխատանքի անցկացում, ստուգում, արդյունքների ամփոփում		

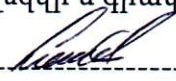
	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ		
2/	Առարկայական միամսյակ	Մ/մ անդամներ	Փետրվար
3.	Մայրենիի, հայոց լեզվի և գրականության դասավանդման ձևերի և մեթոդների ուսումնասիրություն, դասալսումների միջոցով		
1/	Անցումը տարրական դպրոցից միջին դպրոց մայրենիի ժամերին	5-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
2/	Մայրենիի ուսումնասիրություն	6-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
3/	Գրականության ուսումնասիրություն	7-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
4/	Հայոց լեզվի ուսումնասիրություն	7-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
5/	Հայոց լեզվի և գրականության ուսումնասիրություն	8-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
6/	Հայոց լեզվի և գրականության ուսումնասիրություն	9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
7/	Մայրենիի ուսումնասիրություն / դասալսումներ /	Տարրական դաս. մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
4.	Շարադրություններ, ռեֆերատներ		
1/	ԿԳՄՄՆ-ի կողմից հանձնարարված աշխատանքների կազմակերպում, անցկացում	Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԺԱՄԿԵՏ
5.	Հաշվետվություններ		
1/	Կատարած աշխատանքների հաշվետվությունների կազմում	Մ/մ անդամներ	Դեկտեմբեր-Մայիս
6.	Գրավոր աշխատանքներ		
1/	Ուսուցողական և թեմատիկ գրավոր հարցաքանների կազմում, անցկացում, ստուգում, արդյունքների ամփոփում	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
7.	Մրցույթներ, վիկտորինաներ		
1/	Ընթերցանության մրցույթ	5-6-րդ դաս.	2-րդ կիսամ.
2/	Ասմունքի մրցույթ նվիրված տարբեր հեղինակների	Մ/մ անդամներ,	Ուստարվա ընթացքում
8.	Սեմինար պարապմունքներ /վարպետաց դասեր /, բաց դասեր , միջոցառումներ		
1/	Բաց դաս « Շառլ Ազնավուր»	Ս. Մինասյան	Հոկտեմբեր
2/	Բաց դաս` նվիրված Հովհ. Թումանյանին«Մենայրետ» Բաց դաս Իվան Կոռիլով « Տերևներն ու արմատները»	Լ.Բաբայան	Փետրվար
3/			Փետրվար
4/	Բաց դաս «Դիմավոր և անդեմ բայերի ուսուցումը դասդասման մեթոդով»	Ս. Դավթյան	Մարտ
5/	Բաց դաս` նվիրված Զովհ. Թումանյանի տարեկիցին	Հ. Ստեփանյան	Փետրվար
	Վարպետաց դաս		
6/	Ռեզյումեները « Ջրհորի մոտ» ստեղծագործության մատուցման ժամանակ	Ս. Հովհաննիսյան	Փետրվար

<p>9/</p>	<p>Հետազոտական աշխատանք</p> <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Միջոցառումներ</p> <p>Միջոցառում «Պեպո»</p> <p>Միջոցառում՝ նվիրված Մուշեղ Գալշոյանի կյանքին և ստեղծագործություններին</p> <p>Միջոցառում՝ նվիրված մայրության օրվան</p> <p>Օլիմպիադաներ</p> <p>Ներդպրոցական օլիմպիադա / նախապատրաստում /</p> <p>Օլիմպիադայի անցկացում, ստուգում, արդյունքների ամփոփում</p> <p>Նախապատրաստում տարածքային փուլին</p> <p>Համագործակցություն</p> <p>Համագործակցություն ինֆորմատիկայի ուսուցչի հետ S2S –ից շտապ կապ</p> <p>Դպրոցի գրադարանի ֆոնդի հարստացում</p> <p>Ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրության խթանում աշակերտ-գրադարան կապի միջոցով</p> <p>Համագործակցություն սոցիալական կապերի, հոգեբանի, լոգոպեդի հետ</p> <p>Համագործակցություն այլ առարկաների</p>	<p>Լ. Հարությունյան Մ. Հովհաննիսյան</p> <p>Կատարող</p> <p>Ե. կարապետյան Ե. կարապետյան</p> <p>Լ. Հարությունյան</p> <p>Լ. Բաբայան Ս. Դավթյան</p> <p>մ/մ աղաներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p> <p>մ/մ անդամներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ժամկետ</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>
-----------	---	---	--

	<p>ուսուցիչների հետ պահպանելով միջառարկայական կապը</p> <p>Փոխադարձ դասալսումներ</p>		Ուստարվա ընթացքում
1/	<p>Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ծանոթանալ գործընկերների դասավանդման մեթոդներին, ստուգել ատեստավորում անցած ուսուցիչների գիտելիքներն ու հմտությունները կիրառելու կարողությունները:</p>	Մ/մ անդամներ 5-9-րդ դաս.	Ուստարվա ընթացքում
2/	Մանկավարժական և մեթոդական գրականության ուսումնասիրություն, փորձառու ուսուցիչների դասավանդման մեթոդներին ծանոթանալու միջոցով հասնել կատարելության, զբաղվել ինքնակրթությամբ	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
3/	Բանավեճ-քննարկում առաջադրված թեմայի շուրջ «Տարբեր մեթոդների նպատակային կիրառումը դասժամերին»	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
4/	Աշխատանք աշակերտների հետ	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
1/	Աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտների հետ	Մ/մ անդամներ, աշակերտներ	Ուստարվա ընթացքում
2/	Աշխատանք օլիմպիադայի, մրցույթներին մասնակից աշակերտների հետ	Մ/մ անդամներ, աշակերտներ	Ուստարվա ընթացքում
3/	Ուսուցանվող նյութի միջոցով հայեցի դատիարակության խթանում, ազգային արժանապատվության, հայրենասիրության բարձրա-	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա

	ցում կարևորելով հոգևոր արժեքները և անադարտ պահելով մայրենին	Մ/մ անդամներ	ընթացքում
10.	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԺԱՄԿԵՏ
1/	Մեթոդական ֆոնդի հարստացում Պատի թերթի լույսընծայում տարբեր թեմաներով կազմակերպել ելնելով իրավիճակից	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
2/	Վահանակների, բացիկների, տեսաերիզների Ստեղծում	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
	Գիտաճանաչողական աշխատանքներ		
1/	Այցելություններ թանգարաններ, պատմամշակութային տարբեր օջախներ / առցանց կամ առկա կազմակերպման ձևը ելնելով իրավիճակից /	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում, 2-րդ կիս.
2/	Հանդիպումներ անվանի մարդկանց հետ կազմակերպման ձևը ելնելով իրավիճակից	Մ/մ անդամներ	Ուստարվա ընթացքում
16.	Ամառային հանձնարարություններ		
1/	Ամառային առաջադրանքների, ընթերցանության համար նախատեսված գրականության ցանկի հանձնարարում աշակերտներին	Մ/մ անդամներ, աշակերտներ	Մայիս

Հայոց լեզվի և գրականության մասնախմբի
նախագահ՝  / Ե. Կարապետյան /