



Դասղեկի աշխատանքային պլան

Դասվար՝ Վ.Աբրահամյան

2022-2023 աս. տարի

6-րդ դասարան

ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝

/6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ/
ԴԱՍՎԱԾ՝ Վ. Աբրահամյան

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 6. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասազրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել շեռուցման շրջանին /սեղոնին/: 3. Ծաղկների խնամք:
3.Գնահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Եկեք ծանոթանանք>> դաս./ժամ 2.<<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 3<<Ուլքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դաս/ժամ:	
4. Անվտանգ երթևեկության	1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում:	

	2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող- ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/ <<Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>>; բ/ <<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>;
6.Առողջ ապրելակերպ	1.<<Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա>> դաս./Ժամ 2. <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>-դաս/Ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկեր է, թէ՝ թշնամի>> դաս/Ժամ: 2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ/Ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մենք՝ մենք Հայկի քոռներն ենք>> դաս/Ժամ	1. <<Մենք- մենք հայ ենք>> դ/Ժ 2. <<իմ ծննդավայրը>>;

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասա- Սենյակում: 2. Ծաղկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասա- Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3.Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում: 2. <<Սովորենք իրար հասկանալ>> դաս/Ժամ: 4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուք զալիս և ինչո՞ւ>> դաս/Ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>: 4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:

		<p>5.<<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>>դաս/ժամ:</p> <p>6.<<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:</p>
4 Ճանապարհային երթևեկություն		<p>1.Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:</p>
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	<p>Աշակերտների առաջադիմության զնահատում:</p>
6.Առողջ ապրելակերպ	<p>1.Զրույց՝ <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, երե չզիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ:</p> <p>2.Զրույց՝ <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:</p>	<p>1.Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմանակից ենք>>դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրողներին:</p>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.<<Մեր ազգային հերոսները /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/>>դաս/ժամ:	<p>1.Մեր խորհրդանիշներ՝ դրու, զինզնշան և հիմն:Դաս/ժամ</p>

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2.Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասգրքերի վերանորոգում: 2.Հերթապահություն դասարանում:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3.Գնահատող- կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստարի ստեղծում՝ <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>>	1. <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկություն	Դաս/ժամ՝ <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փորքերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	1.Ծնողական ժողով՝ ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ուժիմից:	1.Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ուժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի		1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասազրերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տեսրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց՝ <<Խնամքով օգտագուծենք դասազրերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1.<<Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ <<Օգնիր ընկերոջ մեծահոգաբար>>:	1.Զրույց՝ <<Մեր շրջապատի թշունները>>/Թոշնի օր/: 2. Դասղեկի ժամ՝ <<Սիրելի զրի էջերով>>: 3. <<Ճանապարհորդություն արևավար ծաղկների աշխարհում>>դաս/շամ:
4.Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մերենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1:Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով՝ <<Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Դաս/ժամ՝ <<Մեր ընտանիքի բարոյակարատական դասերը>>:	1.Բանավեճ՝ „Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը>>:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1.Կազմակերպչական աշխատանք	1.Հերթապահություն դասարանում: 2.Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: հանձնում: 4>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու
.2Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	ԶԼՌԻՅՑ՝ <<Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>