



Մոտրված է՝  
Փոխանորեն՝ *ԳԿ* Ն.Աղամովա  
31.08 2022թ.

ՀՀ Արմավիրի մարզի  
«Վանանդի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
2022-2023 ուս. տարի  
**Համաշխարհային  
պատմություն**  
6-րդ դասարան  
Տարեկան թեմատիկ պլան  
(Շաբաթական 1 դասաժամ, տարեկան՝ 34)

Դասավանդող ուսուցիչ՝ Ս. Աբրահամյան

Քննարկված է մ/մ թիվ   1  

Նախագահ՝ *Ալեկ Թ/Ն. Բաբյան*

**Թեմատիկ պլանավորում  
«Համաշխարհային պատմություն»**

**6-րդ դասարան**

**Շաբաթական 1 ժամ**

**Տարեկան 34 ժամ**

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Հ. Ավետիսյան, Ա. Քոսյան (Զանգակ  
հրատարակչություն, Երևան 2018)

<b>Թեմա</b>		<b>Բաժին.1 Նախնադար</b>
<b>Նպատակ</b>		Իմանալ նախնադարի հիմնական շրջափուլերը, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած զենքերի և գործիքների մասին, հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին, նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նստակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>		Բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները, բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆետիշապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել նորքարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները:
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	3-4	Ներածություն
1	5-8	Դաս 1. Հին Քարի դար (Պալեոլիթ)
1	9-13	Դաս 2. Միջին և Նոր Քարի դարեր
1	14-17	Դաս 3. Նախնադարյան հասարակության անկումը
<b>Թեմա</b>		<b>Բաժին.2 Հին Արևելք</b>
<b>Նպատակ</b>		Իմանալ Հին Արևելքի երկրների գոյության ժամանակաշրջանները, նշանավոր քաղաքների անուններ, մշակութային ձեռքբերումների, նշանավոր կառույցների մասին, Հին Արևելքի երկրների տեղը քարտեզի վրա, նշանավոր տիրակալների անուններն ու ժամանակաշրջանը, հինարևելյան դիցարանների, գրի առաջացման, ճարտարապետության,

		քանդակագործության, մշակութային այլ ձեռքբերումների և գիտական նվաճումների մասին, Հին Արևելքի երկրների աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, տնտեսության կարևոր ճյուղերի մասին, պետությունների կազմավորման նախադրյալների, հզորացման, թուլացման ու անկման պատճառների մասին, Հին Արևելքի իրավական համակարգերի, գրի, գիտության և գրավոր հուշարձանների կարևորության մասին:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>		Թվարկել Հին Արևելքի երկրները, բնութագրել բնակիչների գրադմունքը, մշակութային ձեռքբերումները, նշանավոր կառույցները, թվարկել Հին Արևելքի երկրների նշանավոր տիրակալների անունները ըստ ժամանակագրական հաձորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր, ներկայացնել առանձին արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, բացատրել պետություն, դիցարան, տաճար, արհեստական ոռոգում, առևտուր, արհեստներ, աշխարհիկ և հոգևոր իշխանություն և այլ հասկացություններ, ներկայացնել և համեմատել Հին Արևելքի երկրների պետական կարգը, մշակույթը, տնտեսությունը, վերհանել ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները:
<b>Ժամ</b>	<b>Էջ</b>	<b>Դաս</b>
1	21-24	<u>Դաս 4. Եգիպտոս</u>
1	25-28	<u>Դաս 5. Միջագետքի առաջին պետությունները</u>
1	29-31	<u>Դաս 6. Միջագետքի տերությունները</u>
1	33-35	<u>Դաս 7. Հին Փոքր Ասիան և Արևելյան Միջերկրականի երկրները</u>
1		<u>Կրկնություն: Գործնական աշխատանք</u>
1		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>
1	37-39	<u>Դաս 8. Հնդկաստան և Չինաստան</u>
1	41-43	<u>Դաս 9. Արեմենյան Իրանը</u>
1	45-47	<u>Դաս 10. Հին Արևելքի կրոնները</u>
1	48-52	<u>Դաս 11. Գիր և Արվեստ</u>
1	54-57	<u>Դաս 12. Գիտություն</u>
1		<u>Կրկնություն</u>
<b>Թեմա</b>		<b>Բաժին .3 Հին Հունաստան</b>
<b>Նպատակ</b>		Իմանալ Հունաստանի տեղը քարտեզի վրա, երկրի բնակլիմայական պայմանների, օլիմպիական խաղերի, հին հույն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին, ինչ է ազատագրական պատերազմը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական առասպելների, աստվածների մասին, պոլիս, հելոտ, սպարտացի, օստրակոն, դեմոս, լակոնիկ ոճ հասկացությունների իմաստը, ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական,

		տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին:
Վերջնարդյունքներ		Նշել Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը, բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր և փաստեր, բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ, ներկայացնել Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և առանձնահատկությունները, հունական մշակույթի դերը համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հասկացությունը և նշի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության դեմ:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	61-66	Դաս 13. Պատմության արշավույթը
1	67-70	Դաս 14. Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանը (Ք. ա. 8-6-րդ դարեր)
1	72-76	Դաս 15. Հին Սպարտան և Աթենքը
1	78-82	Դաս 16. Հունաստանը Ք. ա. 5-րդ դարում
1	84-88	Դաս 17. Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը
1		Գործնական աշխատանք
Թեմա		Բաժին .4 Հելլենականություն
Նպատակ		Իմանալ Բալկանյան թերակղզու և Մակեդոնիայի, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին, մակեդոնական բանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մղած ճակատամարտերի, հելլենիզմ հասկացության , հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին, Մակեդոնիայի կողմից հունական պոլիսների հպատակեցման, Ալեքսանդրի հաղթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին:
Վերջնարդյունքներ		Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակղզին և Մակեդոնիան, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր, թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձությունները, բացատրել նվաճված ժողովուրդների նկատմամբ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմ հասկացության իմաստը, բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ բանակների հաղթանակների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության անկման պատճառները, բնութագրել Մակեդոնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	91-95	Դաս 18. Ալեքսանդր Մակեդոնացի
1	97-101	Դաս 19. Հելլենիստական աշխարհը

Թեմա		Բաժին .5 Հին Հոռմ
Նպատակ		Իմանալ Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, բնակիչների, Հոռմի հիմնադրման, Հին Հոռմի նշանավոր գորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու մշակույթի, քրիստոնեության ծագմանն վաղ քրիստոնեական համայնքների մասին, Հոռմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի դերի, հռոմեական հասարակության, պոնիկյան պատերազմների, Հին Հոռմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապտությունների ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նանակության մասին, Հոռմեական Հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները:
Վերջնարդյունքներ		Քարտեզի վրա ցույց տալ Իտալիան, նրա նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հոռմի նշանավոր գորավարների, կայսրերի , մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների, բացատրել Հին Հոռմից մեզ հասած հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները, հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հոռմի համար, համեմատել Հին Հոռմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը, վերլուծել Հոռմի վարած ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը:
Ժամ	Էջ	Դաս
1	105-109	Դաս 20. Պատմության արշալույսը
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1	110-114	Դաս 21. Հոռմեական քաղաք-պետությունը Ք. ա. 5-3-րդ դդ.
1	115-119	Դաս 22. Հոռմեական տերության կազմավորումը
1	120-124	Դաս 23. Հանրապետական կարգի ճգնաժամը
1	125-129	Դաս 24. Անցում Պրինցիպատին
1	130-134	Դաս 25. Հոռմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը
1	135-137	Դաս 26. Կրոնը
1	139-142	Դաս 27. Հոռմեական մշակույթը
1		Կրկնություն