ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆ Վ. Բարդուղյան
«01» սեպտեմբեր 2022
թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՊԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սիսիանի Տարրական դասընթացների
Վ. Բարդուղյանի անվ. Հիմն. դպր-ի II դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան
Մկիթյան Վենուհիկ Արշակի
դասընթացի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11-րդ դասարանում սովորում են փաստորեն աշխույժ (18 աղջիկ, 10 տղա) երեխաներ, որոնք են հանգիստ հանգիստում են դասից, հետաքրքրություն են ցուցաբերում դասերի մասնակից: Հետևել նաև կան դասարանում կայուն աշխատանք ունեցող:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանում սովորել կայունացրեցնում կոլեկտիվ: Կայունացրել հոգեբանական մթնոլորտ, ֆիզիկական պահանջներ, բերել և մեծացրել հանգիստ սովորելու հոգեբանություններ, հետաքրքրություններ: Երեխաներին ներգրավել դասարանական և դպրոցական հոգեբանների:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հետևյալներ գտնվեցին հոր ժողովրդի պատմությանը, քաղաքակրթությանը շարունակաբար: Ցույց տվեցին նկարներ կան գոտեների և հոգեբանների հետ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կարևորվեց գեղագիտական բնույթի գրքերի: Պետք բնույթի փոխ-բերությունները և տեսանյութ ներկայել: Ամենայնիվ տեսնելու և զգալու ունակություն ցուցաբերեն: Անձնակազմերի դիրքում և վերաբերում:

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներկայացվեց զորքերի հայրենիքի պաշտպանության Տարին: Զորքերը ուսումնասիրեց «Մեր հայրն ով է՞», «Մեր հայ ով է՞» թեմաները շարք: հայրենասիրության երգերի ստեղծում: „հայրենիքը սիրում է հի՞ զրեր“:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզ կարգեց օրվա ռեժիմ և օգտվեց ռեժիմից: Զորքերը ուսումնասիրեց „Ապրող երեխայի կանոնները“ թեմայի շարք: Խոսեց ապրելի և առողջության Տարին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացվեցին Տարեսկզբի զբաղվեց բաժանմունքում սենյակ ցանկա-Տան աշխատանքներին: Հերթապահության կազմա-կերպում և բաժանման սանիտարական վիճակի պահպանում և զորքերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ներկայացվեցին Տարեսկզբի զբաղվեց բաժանմունքում սենյակ ցանկա-Տան աշխատանքներին: Հերթապահության կազմա-կերպում և բաժանման սանիտարական վիճակի պահպանում և զորքերը:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը Ներկայացվեց Ծնողական Խորհուրդը: Ներառվեցին աշխատանքներ սենյակի Ծնողների հետ: Համատեղեց Ծնողական Խոր, Ծող աշխատանք, ուսուցիչ: Ծնողներին Տարեսկզբի զբաղվեց բաժանմունքում Դիտողությունների:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ծնողական ժողով՝ «Մեծ հանդիսությունից առաջ»,	սեպտ.	
	Ծնող, դասարանի շեֆության մասին:		
	Աշխատանքային պլանի քննարկում	սեպտ.	
	Դասարանի սենյակի բնապահպանում:	սեպտ.	
	Ծանոթացում դպրոցի գրադարանի պահեստի:	սեպտ.	
	Դասամատյանի խնամք,	սեպտ.	
	Հաշիվների խնամք:		
	Դասարանի ամենօրյա մի-ջոցների պահպանում	սեպտ.	
	«Ինքդիր նրբանկոցում» կա-նոնների հիշեցում:	սեպտ.	
	Անհատական զրույց Ծնողների հետ	սեպտ.	
	Դաս. ժամ «Ես ստորգրությունը, սեղմանուն հիգիենա»	սեպտ.	
	«Մեկ՝ մեկ հոգի բոլորին մեկ»:	հոկտ.	
	Դասարանի և գրասենյակի պիտույք-ների ստուգումներ ՀՊՏՀ աշխատանքների կատարման	հոկտ.	
	Դասարանի սպիտակեցման սեան-սրահում երեխաների տեղաբաշխում	հոկտ.	
	Դասամատյանը Հանձնաժողովին ներկայացնելը	հոկտ.	
	Դաս. ժամ «Ի՞նչ ուզենայիր անել ինքդ քեզ համար»:	հոկտ.	
	Համագործակցություն դասարան-ից դուրս ուսուցիչների հետ:	հոկտ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Դասագ. խոսք „Հանդիպումներն ունենք և թե՞ դժուար է“:	հոկտ.	
	„Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օգտագործել անվանակոչ“: Դասագ. խոսք	հոկտ.	
	„Մեկ-մեկ հայ եմք“ դասագ. խոսք	հոկտ.	
	Դպրոցական գրադարանի և ազգագրական թանգարանի աշխատանքի ծանոթացում:	նոյեմբ.	
	Հերթապահություն կազմակերպում:	նոյեմբ.	
	Որ ծառազգեստներն է հագ դպրոցական և ինչո՞ւ - դասագ. խոսք	նոյեմբ.	
	Անհայրենիք ազգությունների ծնող. հետ	նոյեմբ.	
	Զրույց՝ „Մայրոց Եղեռնի կրաշխատ	նոյեմբ.	
	„Մեր ազգային հերոսները“ դասագ. խոսք	նոյեմբ.	
	Դասարանական անկյան յուրացում	դեկտ.	
	Դասամատյանի հարմարացնում	դեկտ.	
	Հոր գործեր:		
	Հոր գործու գոհունակությունը հարմարացնում:	դեկտ.	
	„Դասախոսների վարվեցողության կանոններ“ դասագ. խոսք	դեկտ.	
	Ծանոթանում „Գանձասարի եպիսկոպոսություն հայրեր“:	դեկտ.	
	Հիշատակների ստուգագրություն գնահատում և գնորդում:	դեկտ.	
	Հիշատակներին հարմարացնել ցնծալի արգասիքներին:	դեկտ.	
	Մեր խորհրդանիշերը՝ դրոշ, զինանշան և օրհներգ: Դասագրքի խոսք	դեկտ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասագրքերի և աշխատագրքերի պիտանիության վերանայում:	հունվ.	
	Դասագրքերի վերաբաշխում:	հունվ.	
	Տեխնիկական աշխատանքի ձևաչափերի հետ:	հունվ.	
	Հոգեբան օգնվելով գրքի ռեֆերատ մեկնաբանություն՝ «Ձեռագրի խորքը և ավանդական սովորույթներ»:	փետր.	
	«Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը» դասագ. ժամ:	փետր.	
	Ծնողական ժողով «Ինչպես սովորեցնենք դպրոցական պատասխանատվություն»:	փետր.	
	«Հայրենիքի դեր երիտասարդների պատրաստության գործում»:	փետր.	
	Դասագ. ժամ «Օրենք ռեֆերատ և ազգություն»	փետր.	
	«Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից» գ/ժ	փետր.	
	Դասագրքերի վերանայում	մարտ	
	Զրույց՝ «Հեռուստաֆիլմերի օգտագործումը դասընթացներում»:	մարտ	
	«Մայրիկի օրը Մեր բնությունը»	մարտ	
	Դասագ. ժամ «Օրերի բնութագրումներ»	մարտ	
	Ծնողական ժողովում հաշվետու մայրիկների դասին:	մարտ	
	Տեխնիկական աշխատանքի ձևաչափերի հետ:	մարտ	
	Աշակերտների գրքերի և գրքերի վերանայում:	ապրիլ	
	Դասագ. ժամ «Աբրեկի գրքի ճշգրտում»	ապրիլ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Ծնողական ժողով «Ինչպես մեր երեխաների հետաքրքրությունները զարգացնենք»:	սեպտ	
	Էքսկուրսիա ոսկեր զարգացնող բնության հրաշքներ:	սեպտ	
	Զրուցներ «Խնայողներ բնության, սրսկողներ սրսկողներ»	սեպտ	
	Դասալսումներ ծնողներին հանձնարարվեց դասերի զրաստարանները հանձնելու:	Տարվա	
	Դասալսում «Դպրոցական հանձնարարություններ, խնամքներում մեր գլխ սառց»	Տարվա	
	Օգնություն ծնողներին «Հանձնարարություններ աշխատանքներին»	Տարվա	
	Համատեղ ծնողական ժողով, ծնող. դասեր դասերից, ուսուցիչ:	Տարվա	
	Հիշեցնել դասերին տարազներ ունենալու մասին:	Տարվա	