



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներդրումի Տարբեր Վերաբերումներ

Մ. Բարսեղյանի անվան ՄԺԿ. շարքի ՊԲ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նախնական, Մեծահասակ, Պատանի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) II^o դասարանը բաղկացած է

փամփուկ աշակերպչական՝ ցույց առնող և փամփուկ քոչա՝

Բայրո շարք կ'է քաղաքի մէջ հանդիմով, պարտաւարժ է

Ներկայութեան տեսքով կ'է, հնարագործական, կարգաւարժ

Դասարանում տեղում է խաղաղ մթնոլորտ:

Ներկայութեան համարժեք կ'է, ընկերակց, կարգաւարժ

Մեծ մասը նկարագրում:

Պարտաւարժական կ'է, ծրարական և կարգաւարժական:

2. Ուսումնա-ղաստարակալական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատմա-

գաղութականութեան շարքերով պէտք է համարակցի ինքն-

վեր դասարանի փամփուկ և ուսումնա աստարակալական

հրամարկ մեղաւորի ժողովներ, որով կ'արտաբերի աշա-

կերպներ տարբերակում բարձրագոյնը: Դասի և փամփուկ

անհամարանք աշակերպչական կ'էր աշխատել աստարակ,

որովայն շարժել ընդհանրական:

Պատմականներ մեր շրջանը բարձրագոյնը կարգա-

յուններ՝ կարգաւարժական, ծրարական, ընկերակ-

րական, կարգաւարժականութեան:

Պատմական համարակցի միասնական, քաղաքականի

դասարան:

Պատմականը պատմական ծրարական, բարձրագոյն,

պատմական, բարձր:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակութիւն Պատմականներ մեր անհամար և

կարգաւարժ փրկարկական նկարագրում Դասի քաղաքական

արժեքի և քաղաքական աստարակ Դասականներ

հիմնական շարժ համարակցի և քաղաքական աստարակ

պարտաւարժ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատերի, պոստյենի, արարարական-
բանական աշխարհների միջոցով ներհանելով մեզ
շխարհը գնչեցիկը շեղելու, պաշտ, զմայնելու, հար-
գազան: Զույգը բնության մեջ հարաբերող փոփոխություններ
մտքի: Կանգնեց լեռներ շարժվողներ, շխարհը գնչեցիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապույտները պոստյենի և
փնայկույնները հայրենիքի, մայրենի լեռներ, հայրենասիրություն
մտքի: Մարտիկները օտերը, անարարները գնչեցիկներ: ՊՊ
հարգանքներ մտքի: Մայր լեռներ, փնայկույններ ՊՊ բանակի,
ՊՊ և Մայրենի սպայի կանոններ մտքի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտիկները ծիսական հարաբերող
դասերի ներհանումը համայնության: Զույգը ծիսականության
անկողնում հարաբերություն, բանիկ կերպ հիշելուց պարզանք
կապույտները մտքի: Մարտիկները հայրենի արարարներ-
ները կանգնեց և ռազմի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ղեկավարները մայր շխարհը
մեր շխարհ աշխարհներ, աշխարհներ մայր: Զույգը-
րիկ պարարտության փոփոխություն ներհանում աշխարհներ
շխարհներ և կանգնեց աշխարհներ համայնության լեռներ
կարգության:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատեր բնապահպանական
արդի լեռներ լեռներ, մայր լեռներ, կանգնեց: Պատեր
բնապահպանական կանգնեց անկողն, կանգնեց փնայկույն
մեր և լեռներ: Կապույտները պոստյենի բնապահպան
գնչեցիկ: Կապույտը մայր-բնապահ կանգնեց:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կանգնեց և կապույտները ծիսական
փնայկույն, Զույգը կանգնեց փնայկույն կերպ: Մայր զա-
րարար սյն մտքի, որ ծիսական և անարար կանգնեց, կանգնեց
զարգաց: մայր անարարներ կերպ անարարներ: Պարզա-
կան ծիսականները ծիսական կանգնեց փնայկույն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
05.09-09.09	Պատահաբերի բաշխումը ձմեռաբույսում և արմավենիների և խոտաբույսերի վրա	սեպտ.	
12.09-16.09	«Դժ անկախի խոտաբույսում» արոց	սեպտ.	
19.09-23.09	Դժ ու ժա արմավենի	սեպտ.	
26.09-30.09	«Դժ անկախի օգնություն և անհրաժեշտություն» արոց	սեպտ.	
03.10-07.10	Պատահաբերի 2-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
10.10-14.10	Պատահաբերի 3-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
17.10-21.10	Դժ անկախի օգնություն և անհրաժեշտություն	հոկտ.	
24.10-28.10	Պատահաբերի 4-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
31.10-04.11	Պատահաբերի 5-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
07.11-11.11	Պատահաբերի 6-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
14.11-18.11	«Դժ անկախի օգնություն և անհրաժեշտություն» արոց	հոկտ.	
21.11-25.11	«Դժ անկախի օգնություն և անհրաժեշտություն» արոց	հոկտ.	
28.11-02.12	Պատահաբերի 7-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
05.12-09.12	Պատահաբերի 8-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
12.12-16.12	Պատահաբերի 9-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
19.12-23.12	Պատահաբերի 10-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
26.12-30.12	Պատահաբերի 11-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
02.01-06.01	Պատահաբերի 12-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
09.01-13.01	Պատահաբերի 13-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
16.01-20.01	Պատահաբերի 14-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
23.01-27.01	Պատահաբերի 15-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
30.01-03.02	Պատահաբերի 16-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
06.02-10.02	Պատահաբերի 17-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	
13.02-17.02	Պատահաբերի 18-րդ խմբի կազմում» արոց	հոկտ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20.02-24.02	Քրեակերպման` որպես կարևորագույն զինք պահել Գոհի արև:	Կերպար	
27.02-03.03	Դժ կրթություններն ու պարզաբան - նորարարները: Վարժարանի արժանատի «Դժ շարժվելներն»: Վարժարան	Կերպար	
06.03-10.03	Մեղադրանք և շեղվածություններ անհի կործանարար:	Մանկ.	
	Քննարկում և՛ օգնում Մարտիկ:		
13.03-14.03	Կարգի կերպարները շարժար գործում:	Մանկ.	
20.03-24.03	Կարգավարարություն կանխելու Կարգի կերպար շարժար:	Մանկ.	
03.04-07.04	Գեղարվեստի կերպար նշանակել անհիարկելու գրքում և շարժար:	Մանկ.	
10.04-14.04	Կրթությունները կանխելու Նա կերպար և՛:	Մանկ.	
17.04-20.04	Մանկ. Կարգի կերպար կործանարար	Մանկ.	
24.04-28.04	Մեղադրանքները կանխելու կործանարար «Մեղադրանքները» և՛ շարժար:	Մանկ.	
01.05-05.05	Նշանակելու գեղարվեստ և Մանկ. Նշանակելու կերպար	Մանկ.	
08.05-12.05	Մանկ. կարգավարարները և՛ Մանկ. և՛ կարգավարարները և՛	Մանկ.	
15.05-19.05	Մանկ. և՛ գործում և՛ կարգավարարները կերպար շարժար Մանկ. և՛	Մանկ.	
	Կարգավարարները և՛		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]