

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է՝

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

ԳԵՏԱՐԳԵԼԻ ՇՊ ՏՆՕՐԵՆ՝

Դ. ՄՈՍՍԱՐՅԱՆ



# ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական՝ Տ. Հարությունյան

## ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական (անուն, ազգանուն)՝

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝

N <sup>o</sup>	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
		Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.	Աջակցություն սովորողներին				
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում, ...):				
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):				
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:				

\* Իրականացվող գործողություններն ընտրվում են ուսումնական հաստատության ուսուցչի օգնականի տարեկան ծրագրին համապատասխան



2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ ուսուցիչ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
2.1	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):				
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն):				
2.3	Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին:				
3.	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ*	Խորհրդատվություն ստացող անձ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ				
3.2	Փորձի փոխանակում				



## ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աշխատանքի ուղղություններ	Իրականացվող գործողություններ	Կատարման ժամկետ
<b>Նախապար- րաստական աշխատանքներ և պլանավորում</b>	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում՝ աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում:	Սեպտեմբերի 1-15
	Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Դիտարկում</b>	Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ առաջին, հինգերորդ, տասներորդ դասարաններում:	Սեպտեմբերի 1-15
	Այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ ըստ	Ուսումնական տարվա



	անհրաժեշտության առանձին ուղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածությունն ապահովելու նպատակով:	ընթացքում
<b>Ուսուցման գործընթաց</b>	Աջակցություն ուսուցիչներին հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի համապատասխան սովորողների ուսուցման և դաստիարակության պլանավորման գործընթացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական և խմբային աշխատանքներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում, պատրաստում, թարմացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Անհատական ուսուցման պլանավորման գործընթաց</b>	Սովորողի կրթական գործընթացում մինչ այժմ կիրառված արդյունավետ ռազմավարությունների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ ԱՈՒՊ-ի մշակման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնակցություն սովորողի ԱՈՒՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
<b>Միջոցառումներ</b>	Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների	Ուսումնական տարվա



	կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներ:	ընթացքում
<b>Ծնողական հանդիպումներ</b>	Հանդիպումներ սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման, ընտանեկան դաստիարակության հարցերում աջակցության տրամադրման, իրազեկման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության
<b>Հաշվերվություններ</b>	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում:	Կիսամյակի ավարտին, տարեվերջին՝ հաստատության կանոնադրության համաձայն
<b>Այլ աշխատանքներ</b>	Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված այլ աշխատանքներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում