

Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ա.Նազարյան



«Արմավիրի մարզի Աշակերտի Հ.Քոչարի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական՝ Լուսինե Գաբրիելյան

N	Գործողության բնագավառներ	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
1.	Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում , .../	<p>Իրականացնել սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի բովանդակային մասի յուրացմանը և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղված դիտարկումներ:</p> <p>Ուսուցչի հետ համատեղ պլանավորել և իրականացնել համատեղ դասաժամեր՝ հաշվհառնելով ուսուցչի օրվա պլանում նախատեսված կետերը</p>	1-ին, 3-րդ, 9-րդ , 7-րդ դասարաններ	Ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական,	Սեպտեմբեր-մայիս
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո /	Ուսուցչի պլանավորմամբ, մասնակցություն ունենալ դասաժամերից հետո կատարվող անհատական կամ	1-ին, 3-րդ, 9-րդ , 7-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական, ծնող	Սեպտեմբեր-մայիս

	<p>ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում /:</p>	<p>խմբային աշխատանքներին</p>			
1.3	<p>Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:</p>	<p>Հաշվի առնելով ուսուցչի կողմից ԱՌԻՊ – ում պլանավորած տարեկան նպատակներն ու կարճաժամկետ խնդիրները՝ ուսուցչի պլանավորմամբ իրականացնել աջակցող և շտկող գործողություններ:</p>	<p>Տարրական դպրոց, միջին դպրոց ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ</p>	<p>Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Յուրաքանչյուր օր</p>
2	<p>Աջակցություն ուսուցչին</p>	<p>Իրականացվող գործողություններ</p>	<p>Դասարան/սովորող</p>	<p>Համագործակցություն</p>	<p>Կատարման ժամկետ</p>
2.1	<p>Դիտարկում / սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության</p>	<p>Իրականացնել սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի բովանդակային մասի յուրացմանը և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների</p>	<p>1-ին, 3-րդ, 9-րդ , 7-րդ դասարաններ</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկներ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Սեպտեմբեր-մայիս</p>

	հավաքագրում/:	բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ			
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը/ դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն/:	Ըստ ուսուցչի պլանավորած դասի՝ օգնել ուսուցչին ներկայացնել դասի թեման և նպատակները /ըստ անհրաժեշտության /, ուսուցչի նախաձեռնությամբ դասասենյակը համապատասխանեցնել դասաժամին և հագեցնել դիդակտիկ պարագաներով: Ըստ անհրաժեշտության՝ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ուսումնասիրվող թեման պարզեցնել և համապատասխանեցնել աշակերտի կարիքներին:	1-ին, 3-րդ, 9-րդ, 7-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր-մայիս
2.3	Աջակցություն Կանխալգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին :	Ուսուցչի հետ համատեղ իրականացնել հավաքագրված տեղեկատվության վերլուծություն, ամբողջացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի կարիքները: Մասնակցել ԱՌԻՊ-ի տարեկան, կիսամյակային և ընթացիկ մշտադիտարկման աշխատանքներին, Ուսուցչի պլանավորմամբ պատրաստելի համապատասխան նյութեր՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի կարիքներին համապատասխան :	1-ին դասարան, 7-րդ դասարան	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր 1-20
3	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և	Կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների և ուսուցիչների հետ՝ տեղեկատվության	1-12-րդ դասարաններ	Դասղեկներ, ուսուցիչներ,	Սեպտեմբեր -մայիս

	տեղեկատվական աշխատանքներ	փոխանակման և աշխատանքների ներկայացման նպատակով:		ուսուցչիօգնական, տնօրենություն	
3. 2	Փորձի փոխանակում	Մասնակցություն ունենալ ՏՄԱԿ –ում, ՀՄԿ-ում իրականացվող վերապատարստումներին, փորձի փոխանակում իրականացնել մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի այլ անդամների , ուսուցիչների հետ:		Ուսուցչիօգնական, մանկավարժներ	Տարվաընթացքում