

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՈՐՈՒՆ

« 01 » 11.11.2022.

Բ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

« ԽՀ Ներքառարի Տարախ գ. Մարմարաշենի »

Ներքառարի Մարմարաշենի մեկուկես Ինդուստրիալ զոնայի ՊՈՇԽՂ»

ԻՄԿ. Ներքառարի Հ. Իսրա Բաբիկի

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) 2022-23թթ. ուսուցիչական տարեկան աշխատանքային պլանը
2022-23 ուսուցիչական տարեկան աշխատանքային պլանը կազմված է 26 աշխատանքից: 10 աշխատանք կա 16 դաս:
Պատասխանատվություն կառավարելու է: Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան ժամանակահատվածում:
Աշխատանքները կատարվում են դասարանում կամ դասարանից դուրս: Աշխատանքները կատարվում են անհատաբար: Պատասխանատվություն կառավարելու է:
Դասարանում կատարվող աշխատանքները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով աշխատանքները կատարվում են համապատասխան աշխատանքային պլանին և ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով: Պատասխանատվություն կառավարելու է: Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան ժամանակահատվածում:
Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան աշխատանքային պլանին և ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով: Պատասխանատվություն կառավարելու է:
Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան աշխատանքային պլանին և ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով: Պատասխանատվություն կառավարելու է:
Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան աշխատանքային պլանին և ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով: Պատասխանատվություն կառավարելու է:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն Պատասխանատվություն կառավարելու է:
Պատասխանատվություն կառավարելու է: Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան ժամանակահատվածում:
Աշխատանքները կատարվում են համապատասխան աշխատանքային պլանին և ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով: Պատասխանատվություն կառավարելու է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Նկատագրությունները բանաստեղծները, գեղագրությունները
արվեստները կենցաղային աշակերտները գեղագրի-
կական ծառայողի զարգացմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հիմնականում հայացքի կերպարներին, նրանց կու-
րսորդական արվեստները, անհատականությունները և սերը
և անհատներին: Պայծառները գեղագրություններ,
զարգացմանը, զարգացմանը հայրենասիրական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ներքին կարգապահություն՝ «Երանգ ընթերցում առաջ
քաշ» Մայր կրթության համայնության առաջ
ապրելու կերպի մասին: Ներքին առաջ անկախություն
և անհատի որ ինքնակամ վարժարանները կարգապահ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նշակերտները ինքնակամ սերը գեղագրի աշխատանքի:
Խրախուսելու աշխատանքային մասնակցության մեթոդները և կանոն
անկախ ինքնակամ կարգապահություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Պետք է կարգապահություն երկրաբանությունները գեղագրի
ընթացում գիրքը: Շատերուց ենթադրություններ
խնդիրներին և երկրաբան լուծումներին:

4. Պարոզ-ընտանիք կապը

Նկատելով զարգացմանը-ընտանիք սերը կարգապահություն, զգուշաց
իսկ իրենցից աշակերտի անհատականություն և վարժա-
րան առաջադրություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Խմբային և Գրգռիկ կարևորագույն աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կանոններ» թեմայի փնտրում:	1-2	սենյորներ
2	Խմբային և ընթացիկ	5-9	
3	Խմբային աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կարևորագույն» թեմայի փնտրում:	12-16	
4	Պատկերային շաբաթ 5»	19-24	
5	«Պատկերային շաբաթ»	26-30	
6	Ձմեռյալ ընթացիկ աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կարևորագույն» թեմայի փնտրում:	3-7	սենյորներ
7	Խառնաժամանակակից կարևորագույն աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կարևորագույն» թեմայի փնտրում:	10-14	
8	Խմբային աշխատանք: Օրինակ աշխատանք և հիմնական խմբային աշխատանք:	17-21	
9	Խմբային աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կարևորագույն» թեմայի փնտրում:	24-28	
10	Խմբային և ընթացիկ աշխատանք: «Խառնաժամանակակից կարևորագույն» թեմայի փնտրում:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	բույնը կարճիճի շնամբարում, բարու- սրաշարի պարզացում:		
11.	Նշենալե քայլեր: Նշենալեային տրամադրությունը պրեդ-նալ:		
12.	<<Պնտալարի բեժի վնդ>> Նախա- պակն և շնամբարի բեժնամբարու- նալը: Նրանիստալարի շնամբ- արում:		
13.	Ներկաշարի պակերի կրկնաբա- նի որ: Ներկաշարի գրկերի/բեժերի ներկաշարի պարզացում/վնդ կամար:		
14.	Քանաշնիճ ճեղք կարկենիճ:		
15.	Նախաշարի կրկնաշնիճ: Շեղար- վար Նախաշար և Նախա Նախաշար:		
16.	<<Ինտերի գաղափարներ>>: Զգուշ- ի կրկնաշնիճ:		
17.	Խճ կար բանալ: Զրույց նախաշար կարգ բանալի:		
18.	<<Նախաշնիճ/նախաշնիճ>>		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
19.	«Խաբուղ կ'ընթացի օգուտիս: Ազատի վերին բաժնի, որտեղ կ'ապրեն ինչպիսիք շահագործներ»:		
20.	«Ինչ է ինքնաշարժը»: Ազատի վերին ճյուղի շահագործի վերաբերյալ կ'ապրեն կարգավորված ճյուղի վերին ճյուղը:		
21.	Ինչպիսիք են թանկագինները և ինչ ի՞նչ պետք է կենտրոնացնել:		
22.	«Ինչպիսիք են վարձի վերին ճյուղը»: Ինչպիսիք են վարձի և վարձարար թանկագինների ապրանքային քանակությունը և ճյուղի ապրանքային քանակությունը:		
23.	Ինչպիսիք են թանկագինները ճյուղ թանկագինները:		
24.	Ինչպիսիք են թանկագինները օր:		
25.	«Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները»: Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները:		
26.	Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները:		
27.	«Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները»:		
28.	Ինչպիսիք են թանկագինները, թանկագինները ճյուղի:		
29.	Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները:		
30.	«Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները»: Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները: Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները:		
31.	Ինչպիսիք են թանկագինները թանկագինները:		

ՌԻՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

[illegible]

32. The primary factor responsible for the
primary effect:

33. $\ln \sin x$ la $\ln \cos x$ per $\frac{1}{2} \ln 2$

34. H_2SO_4 көрсетілген қышқылдың
сәлсіздігіне қарамастан: