

Հաստատումեմ՝ /

/ տնօրենՎ. Ավետիսյան

31. 08. 2022թ.

AVETISYAN VARD

5912740382

Digitally signed by
AVETISYAN VARD
5912740382
Date: 2022.08.031
10:09:53 AMT

<<ՆորատուսգյուղիN1 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Տարրական կրթության

մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլան

2022-2023 ուստարի

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Լ. Սարգսյան

ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչատարկա է դասավանդում	Դասավանդող դասարանները	Շաբաթվա ժամերը
1	Պետրոսյան Սվետլա	1961	բարձրագույն	Տարրական դասարանների	39	Մայրենի, մաթեմատիկա, տեխնոլոգիա	1-ին	17
				ուսուցիչ		կերպարվեստ, երաժշտություն		
2	Սարգսյան Լյուբա Ռաֆիկի	1967	բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	37	Մայրենի, մաթեմատիկա, և նշրջակա աշխարհը, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, Ֆիզ.	2-րդ	18
3	Ադամյան Մարինե Ֆրունզի	1969	բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	30	Մայրենի, մաթեմատիկա, կերպարվեստ տեխնոլոգիա, Եսև նշրջակա աշխարհը, Ֆիզ.	4-րդ	19
4	Գրիգորյան Ժաննա Գ.	1971	բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	30	Մայրենի, մաթեմատիկա, և նշրջակա աշխարհը, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, երաժշտություն	3-րդ	18
5	Կարապետյան Մանուշ Ռ.	1969	Բարձրագույն	Տարրական դասարանների ուսուցիչ	31	Մայրենի, մաթեմատիկա, և նշրջակա աշխարհը, Կերպարվեստ, տեխնոլոգիա	3-րդ	17

Առարկայ ակամբեթոդակամմիալորոկ մներևստեղծվոկ մենևոկ յ նառարկայ իերեքևալել իոկ սոկ ցիչ ներիառկայ ոկ թյ անդեաքոկ մ: Մյ ոկ սդեաքերոկ մկարողենձևալորվել մեթոդակամմիալորոկ մներ` հարակից առարկաների ոկ սոկ ցիչ ներից:

1.

Դասվար ների համար ստեղծվոկ մե տարականկրթոկ թյ ակամբեթոդակամմիալորոկ մ:

2. Առարկայ ականկամ տարականկրթոկ թյ ակամբեթոդակամմիալորոկ մը`

1) քննարկոկ մ է

հանրակրթակամ առարկայ ականչ ալորոշիչ ների նհամապատասխան ոկ սոկ մնականծրագրերի, ոկ սոկ մնականալ անների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդակամ ձեռնարկները և դրանց քննարկոկ մների վերաբերյալ ոկ սոկ ցիչ ներին (դասվար ներին) տալ իսերաջխալորոկ թյ ոկ ններ.

2) քննարկոկ մ է

կրթոկ թյ ակամանձ նահատոկ կայ մանների կարիք ոկ նեցող սովորողի անհատակամ ոկ սոկ ցմանալ անը.

3) ոկ սոկ մնասիրոկ մ, ընդհանրացնոկ մ է

մանկալարժակամ առաջալոր փորձը և այ ններդնոկ մ գործնականաջխատանք ոկ մ.

4) նպատոկ մ է ոկ սոկ ցիչ ների (դասվար ների) որակալորման բարձրացմանը.

5) որակալորման տարակարգչ ոկ նեցող սկսնակ ոկ սոկ ցիչ ներին (դասվար ներին)

նախապարատոկ մ է
ատեստալորման.

6) կազմակերպոկ մ է մասնագիտակամ և մանկալարժակամ մեթոդակամ

խորհրդակցոկ թյ ոկ ններ,

խորհրդալորոկ թյ ոկ ններ.

7) ոկ սոկ ցիչ ներին (դասվար ներին) հաղորդակից է դարձնոկ մ մանկալարժոկ թյ աննորագոկ յ ննվաճոկ մ ներին, կազմակերպոկ մ է սեմինարներ, մանկալարժակամ մեթոդակամ ընթերցոկ մ ներ.

8) սահմանված կարգով կազմակերպոկ մ է

փորձարկվող դասագրքերի

փորձաքննոկ թյ ոկ ն.

9) մանկալարժակամ խորհրդի քննարկմանն է

ներկայացնում են սույն օրենքով նախատեսված
պահանջարկները, որոնք համապատասխանում են
առաջարկված թվերին:

10) կատարում է
ուսումնական անվճար դասախոսական
բաշխում և առաջարկված թվերին
ներկայացնում են հարցական օլիմպիադաներ,
առարկայական մրցույթներ
և
այլ միջոցառումներ:

11) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ,
առարկայական մրցույթներ
և
այլ միջոցառումներ:

3. Տարբեր դպրոցների
ուսուցիչների նախաձեռնությամբ կարող են ստեղծվել
միջդպրոցական մեթոդական միավորումներ:

4. Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յոթ ամիս
նչ յոթ ամիս ըմբկանգամ: Սահմանված կարգով նիստեր նարձանագրվում են

ՕԳՈՍՏՈՍ

1. Տարրական կրթության մեթոդական միավորումն 2022-2023

ուստարվաաշխատանքային պլանի ներկայացումն և քննարկում:

2. Մայ

րենի իմաթեմատիկայի, Եսևշրջակաաշխարհը առարկայի, կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի
առարկայական ծրագրերի թեմատիկապլաների կազմում,
քննարկում և հավանություն անարժանացում:

3. Մայ րենի,

մաթեմատիկա, Եսևշրջակաաշխարհը առարկաների թեմատիկաաշխատանքների կազմում:

4. Նախնական դասաբաշխում և դպրոցական բաղադրիչ իբաշխում:

5. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ների քննարկում:

6. Բանավոր հարցումների, գործնական աշխատանքների,
թեմատիկաաշխատանքների կիսամյակի ընթացքում
նվազագույն քանակի քննարկում:

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

- 1.Նախորդամսվաառ խասանքներիվերլուծություն:
- 2.Մայրենիառարկայի դրվածքի ու սումնասիրում:
- 3.Ձեկույց <<Խոսքևհաղորդակցման ժամերը մայրենիի դասընթացում>>(զեկույցող՝ Լյուբա Մարգարյան):
4. Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները (ընթերցում մեքենարկում):
- 5.Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 6.2023-2024 ուստարվանործրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ու սումնասիրում մեքենարկում:

ՅՈՎՏԵՄԲԵՐ

- 1.Նախորդամսվաառ խասանքներիվերլուծություն:
- 2.Կերպարվեստառարկայի դրվածքի ու սումնասիրում:
3. Մայրենիի ցբաց դաս 1-ի և դասարանում <<Ա,ա> հնչյուն-տառերի ու սուցումը>> թեմայով (դասավար՝ Սվետլանա Ետրոսյան, Լուսինե Վարդանյան):
- 4.Փոխադարձ դասալսումների քննարկում:
- 5.Մայրենիի ցբաց դաս 4-րդ դասարանում՝ <<Թագավորն ու հողագործը>>: Մարինե Ադամյան
- 6.Ձևավորող գնահատման գործիքներ. թեստ (ընթերցում մեքենարկում):
- 7.2023-2024 ուստարվանործրագրերի, չափորոշիչների և դասագրքերի ու սումնասիրում մեքենարկում:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1.Նախորդամսվաառ խատանքներհիվերլ ու ծ ու թյ ու ն :

2.Եսև շ ը ջ ակաառ խարհը առարկայ ի դրվածքի ու ս ու մ ն ա ս ի թ ու մ :

3.<<Երկնայ ի ն մ ար մ ի ն ն եր >> վ եր ն ա գր ո վ պ ա տ ի թ եր թ ի լ ու յ ս ը ն ծ ա յ ու մ հ ե ղ ի ն ակ ` (ՄանուշԿարապետյան):

4.Ձեկ ու յ

ց <<Համակարգչ այ ի ն կ ավսված ու թյ ու ն ը կ թ տ եր դ ար ո ց ակ ան տար ի թ ու մ ն դր ա ա գ դ ե ց ու թյ ու ն ը >> (գեկ ու ց ո ղ ` Աննա Օհանյան):

5.Ձևավորող գ ն ա հ ա տ մ ան գ ո թ ի թ ն եր .ս տ ու գ ա թ եր թ (ը ն թ եր ց ու մ ն ք ն ն ար կ ու մ):

6.2023-2024 ու ս տար վ ան ո թ ռ ա գր եր ի ,
չ ա փ ո թ ո շ ի չ ն եր ի ն դ ա ա գր թ եր ի ու ս ու մ ն ա ս ի թ ու մ ն ք ն ն ար կ ու մ :

5.Փոխարձ դասալ ս ու մ ն եր ի թ ն ն ար կ ու մ :

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1.Նախորդամսվաառ խատանքներհիվերլ ու ծ ու թյ ու ն :

2.Պատի թ եր թ ի լ

ու յ ս ը ն ծ ա յ ու մ ` <<Համակարգչ այ ի ն կ ավսված ու թյ ու ն >>(հ ե ղ ի ն ակ Լյուբա Մարգարյան):

3. Տարրակ անկրթություն անմեթոդիավորման 1-
ինկիսամյակում կատարած աշխատանքների վերլուծության, հաշվետվություն:

5. Ձևավորող գնահատման գործիքներ. բանավոր հարցում (ընթերցում և քննարկում):

4. Մեթոդիավորման 2-
րդ կիսամյակի աշխատանքային ալանի քննարկում, հանձնարարություններին բաժանում:

5.1-ին կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

6. Փոխադարձ դասալսուցման ներքին քննարկում:

7. Տնօրենություն կողմից տրվող գրավոր ներհանգակացում, պրոյն և քննարկում ամփոփում:

8. 2023-2024 ուստարվանործրագրերի,
չափորոշիչներին դասադրքերի ու սուսուսախրուսման քննարկում:

Հոսնվար

1. Նախորդամսվա աշխատանքների վերլուծության:

2. Փոխադարձ դասալսուցման ներքին քննարկում:

3. Ձևավորող գնահատման գործիքներ. գրավոր աշխատանք (ընթերցում և քննարկում):

4. 2023-2024 ուստարվանործրագրերի,
չափորոշիչներին դասադրքերի ու սուսուսախրուսման քննարկում:

5. Մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ու սուսուսախրուսման:

6. Ձեկոնյա՝

<<Տրամաբանական գիտելիքներն ու կարողությունները տարրական դպրոցի մաթեմատիկայի
չափորոշիչում>> (զեկոնցող՝ Նելլի Բարսեղյան):

ՓԵՏՐՎԱՐ

- 1.Նախորդամսվաաշխատանքներիվերլուծություն:
- 2.Մայրենիիցբացդաս 3-րդդասարանում`
<<Խոսքևհաղորդակցություն. դրանցձևերևուժիչոցները>>(դասվար` ԺաննաԳրիգորյան):
3. Ձևավորողգնահատմանգործիքներ. գործնականաշխատանք(ընթերցումևքննարկում):
- 4.Փոխադարձդասալսումներիքննարկում:
5. 2023-2024 ուստարվանործրագրերի,
չափորոշիչներինդասագրքերիուսումնասիրումևքննարկում:

ՄԱՐՏ

- 1.Նախորդամսվաաշխատանքներիվերլուծություն:
- 2.Մայրենիիցբացդաս 2-րդդասարանում` <<Ինքնուրույնընթերցանություն>>: ՆելլիԲարսեղյան
3. Ձևավորողգնահատմանգործիքներ. գնահատմանանիվ(ընթերցումևքննարկում):
4. 2023-2024 ուստարվանործրագրերի,
չափորոշիչներինդասագրքերիուսումնասիրումևքննարկում:
5. Փոխադարձդասալսումներիքննարկում:

ԱՊՐԻԼ

- 1.Նախորդամսվաաշխատանքներիվերլուծություն:
2. <<Հրաժեշտայբեկարանին>>վերնագրովմիջոցառում 1-ինդասարանում
(դասվար` ՄվեռլաՊետրոսյան):

3. Ինքնագնահատում և փոխադարձ գնահատում ընթացում և քննարկում):

(

4. 2023-2024 թվականի ծրագրերի, չ

ափորոշիչներին դասագրքերի ու սուբսիդիում և քննարկում:

5. Փոխադարձ դասալսումներին քննարկում:

ՄԱՅԻՍ

1. Նախորդամսվա աշխատանքների վերլուծություն:

2. Ձևավորող գնահատում հետադարձ կապ (ընթացում և քննարկում):

3. Տնօրենություն կողմից տրվող գրավոր անցկացում, արդյունքների ամփոփում:

4. Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

5. 4-

րդ դասարանում տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման հետևյալ ապավանհներն ախապատրաստական աշխատանքներ մայրենի ինքնազննարկային:

6. Միջոցառում 4-րդ դասարանում <<Յրաժեշտ տարրական դպրոցին>>

(դասվար՝ Մարինե Աղամյան):

7. 2023-2024 թվականի ծրագրերի,

չափորոշիչներին դասագրքերի ու սուբսիդիում և քննարկում:

ՅոՒՆԻՍ

1.4-

ընդհանուր անուն մմայրենի և մաթեմատիկա առարկաների ցգիտելի քննարկատու գմանարդյունքներին

ամփոփում:

2.Մեթոդի ավորման տարեկան աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվություն:

3. Ձևավորող գնահատում (ամփոփում):

4.2023-2024 ուստարվան ործրագրերին, չ

ափորոշիչներին հասագրքերի ուսումնասիրում և քննարկում: