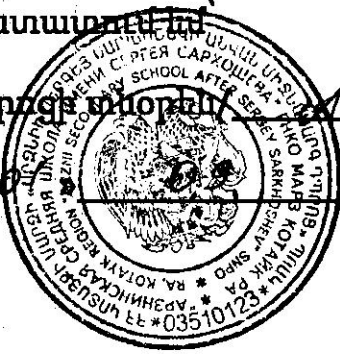


Հաստատում է

Դպրագրքի մասին

Արզնիի / Ա. Մադաթյան

2022թ



ՀՀ Կոտայքի մարզի

Արզնիի Ս. Մարխոշևի անվան միջնակարգ դպրոց

Մայրենի, հայերեն, հայոց լեզու,

գրականություն, հայ գրականություն, հայրենագիտություն, հայոց
պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու
պատմություն, հասարակագիտություն

մեթոդական միավորման աշխատանքային

տարեկան աշխատանքային պլան

2022-2023 ուսումնական տարի

Մեթոդմիավորման ղեկավար՝

Ք. Գրիգորյան

Մեթոդախորան կողմից 2022-2023 ուսումնական տարում կատարելիք ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների խնդիրներն ու նպատակները

1. Ապահովել պետական ծրագրերի և կրթական չափորոշիչների կատարումը:
2. Դասապրոցեսի արդյունավետության բարձրացումը համարել մեթոդախորան առաջնահերթ խնդիրը:
3. Որպես դասի արդյունավետությունը ապահովող միջոցներ՝ կիրառել դիդակտիկ նյութեր և ժամանակակից տեխնիկական միջոցներ:
4. Կարևորել քերականական վերլուծությունների դերը հայեց լեզվի գործնական ուսուցման տեսակներից:
5. Դասավանդող ուսուցիչների հետ հաճախակի քննարկել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական ուսումնական պլանի դրույթները:
6. Կազմակերպել և անցկացնել առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը, նախապատրաստել՝ մասնակցելու տարածքային և մարզային փուլերին:
7. Առաջավոր փորձի փոխանակման նպատակով կատարել փոխադարձ դասալսումներ:
8. Մեթոդախորան նիստերի ընթացքում ընթերցել և քննարկել ուսուցիչների՝ մեթոդամանկավարժական վարպետությունը բարձրացնող զեկուցումներ:
9. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժականորակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
10. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
11. Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
12. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնություն սկսնակ ուսուցչին:
13. Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ:
14. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել՝ ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:
բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:
գ. Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:
դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Տեղեկություններ մեթոդիավորման կազմի մասին

	Ազգանունը, անունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Ստաժը	Ինչ է դասավանդում	Դասավանդ վող դասարանն երը	Շաբ. ժամ.
1	Գրիգորյան Քրիստինա	1986	Բարձրագույն	15	Մայրենի, հայոց լեզու, հայ գրականություն	VI ^բ , X ^ա , XI ^բ , XII ^բ	19
2	Մարտիրոսյան Անահիդա	1959	Բարձրագույն	37	Հայերեն, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն	V ^ա -IX ^ա , VIII ^բ	20
3	Սարուխանյան Մարինե	1978	Բարձրագույն	23	Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հեպ	V ^բ , VII ^բ , IX ^բ , V-X դդ.(հեպ)	25
4	Ասլանյան անգին	1978	Բարձրագույն	14	Հայրենագիտությո ւն, հայոց պատմություն, համաշխարհա յին պատմությ ուն, հայրենագի տություն	V ^ա -X ^ա	25
5	Արզումանյան Արմինե	1984	Բարձրագույն	21	Հասարակագի տություն	VIII ^բ -XI ^բ , XII ^բ	6
6	Հայրապետյան Արևիկ	1986	Բարձրագույն	8	Հայոց պատմություն, համաշխարհա յին պատմությ ուն	VI ^բ , VIII ^բ -XI ^բ , XII ^բ	13

Ծրագրեր և դասագրքեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Covid-19 ուղեցույցի ծանոթացում	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախաղը
2	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշիչն</p> <p>2. Ծանոթացում պետական ծրագրերին</p> <p>3. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին</p> <p>4. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում</p> <p>5. Քննարկել և հաստատել ուսուցիչների թեմատիկ ծրագրերը, որոնց մեջ ընդգրկված են արդեն հստակեցված գրավորների քանակը</p> <p>6. Քննարկել ինքնուրույն աշխատանքների արդյունավետությունը, որակը, տեսակը, առաջարկել այլ տարբերակներ</p> <p>7. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում</p> <p>8. Տարեկան ծրագրերի ստուգում</p> <p>9. Արդյունքների ամփոփում</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբերի 10-15</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p> <p>հունիս</p>	Առարկայական մեթոդախաղը

Դասալսումներ և բաց դասեր

N°N°	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <p>1. Դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>2. Դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, դասավանդման մեթոդների օգտագործման հետ</p> <p>3. Դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ</p>	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն, մեթոդախորհրդանախագահ
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <p>1. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը</p> <p>2. Դասալսումներ՝ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդանախագահներ
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ</p> <p>2. Բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ</p> <p>3. Համադպրոցական բաց դասեր</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդանախագահ, անդամներ

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

N ^o N ^o	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1.	<p>1. Հայերեն, մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու պատմություն, հասարակագիտություն առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում</p> <p>2. Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն, սեփական նյութերի տեղադրում</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ
2.	<p>Հայերեն, մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու պատմություն, հասարակագիտություն առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցերը մեթոդական նամակները</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդ.
3.	<p>Անհատական խորհրդատվություն հայերեն, մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու պատմություն, հասարակագիտություն առարկաների</p>	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ

	դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ		
4.	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ
5.	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.
6.	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ
7.	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ

Ստուգումներ

N°N°	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Հայերեն, մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հայրենագիտություն, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու պատմություն, հասարակագիտություն առարկաների կիսամյակային ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և Անցկացում	Առաջին կիսամյակ	Մեթոդափավորման նախագահ
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում	Առաջին կիսամյակ	Մեթոդափավորման նախագահ
3	Հայերեն, մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն, հայ գրականություն, հայրենագիտություն, հայոց պատմություն, համաշխարհային պատմություն, հայ եկեղեցու պատմություն, հասարակագիտություն առարկաների կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և Անցկացում	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդափավորման նախագահ
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում	Երկրորդ կիսամյակ	Մեթոդափավորման նախագահ
5	Մատենավարության ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, փոխտնօրեն
6	Ծրագրի կատարողականի Ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, փոխտնօրեն
7	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և Անցկացում	Դեկտեմբեր, հունիս	Տնօրինություն, մեթոդափավորման նախագահ
8	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ

9	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննականնյութերի Նախապատրաստում	Մայիս	Փոխտնօրեն, մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ
---	---	-------	--

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

N°N°	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	<p>1. Մեթոդական նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում</p> <p>2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում</p> <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում</p>	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորման նախագահ, անդամներ
2	<<Կլոր սեղանների>> Հաճախակի կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	
3	Գործնական աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում		

Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Խաղ-մրցույթների Կազմակերպում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ
2	Դասագրքերի ընթերցումներ, վերլուծություններ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ
3	Մասնակցություն <<Մեղու>> մրցույթին	Նոյեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ
4	ՄՄ մեջ ընդգրկված առարկաների օլիմպիադաների Կազմակերպում և անցկացում		Մեթոդախմբի անդամներ
5	Առարկայական շաբաթների Անցկացում		Մեթոդախմբի անդամներ

Զննական միջոցների պատրաստում, կաբինետների ձևավորում

№	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների ՄՄ մեջ ընդգրկված առարկաներից	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ
3	Կաբինետների ձևավորում	Մեպտեմբեր- հոկտեմբեր	Կաբինետների պատասխանատուներ
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում/ սցենարներ, ռեֆե- րատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսա- նյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ