



ՌԵՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒՅՑԱՆ
ԴԱՏՎԵԿԻ ԱՌԱՍԱՆՉԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կրթության նախարար Անդրանիկ Մանուկյան
Ազգային բարձրագույն անվ. պրոֆեսիոնալ դպրություն
ՎՊ համարական միջազգային պետական դասըսեկի ազգային անդամության հայրածովության
դասըսեկի ազգային անդամության հայրածովության

2022 2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընուրագիով) ՎԻ ԳՐԱԿԱՐԱԿՈՒՅԹ ԱՆՁՈՅՑ
Ե ԺԱՌԵԼԻ ԱԿԱԴԵՄԻԱ, ՕՐԵՆԻ ՄՈՋ ԱՌՋԻ ԵԼ ՀԱՌԵԼՈՎՈՒՄ
ԵՐԱ:

ԱՆՁՈՅՑՆԵՐԸ ԳՐԱԿԱՐԱԿՈՒՅԹ ԵԼ ԿԱՎԱՐԱԿ ԱՌԵՐԱՎԱԾ, ԿԱՄԱՐԱԿԱՆ
ՆՈՐ ՃՐԿԵԼԻ ԵԼԻ ԿԱՎՈՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ և ԱՌԵՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ ԺԼԱ
ԺԼՈՒՅԵՐՈՒՄ: ԿՐԵԲԵՆԴԱԿ ՇԵՎԵՆԻՆԻ ԵԼ: ԿՐԵԿ ՎՐԱԲ ԱՆ-
ԲԱՐԱԿԻ ԵԼԻ Ե ԲՐԵՎՈՒՄ ԱՌԵՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ և ԱՌԵՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ
ԱՌԵՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՐՈՒՄ

ԿՐԵՎՈՐԱԿԻ ԿՐԵՎՈՐԱԿ ՕՐԻ ԱԿՏԻ, ԱԿԱԴԵՄԻԿՈՒՅԻ ՀՐ-
ԱՎՈՒՅԻՆԻ և ԿԱՄԱՐԱԿԱՆՈՎՈՐԱԿԱՆԻՒՅ ՏԱՐՔԻ: ՀՐԱՄԱ
ՃՐԿԵՎՈՐԱԿ ԿԱԿԱՆԻ ԱՅՀ, ՕՐ ՃՐԿԵԼԻ ԿԱՎՈՐ
ԱՌԵՎՈՐԱԿԻ ԱՅՀ ԿԱՎՈՐ ԿՐԵՎՈՐԱԿԻ: ՀՐԱՄԱ ՄԻՋԱԿ
ՕՇԱԿԱ, ԿՈՐ և ԿԱՎՈՐ ՇԵՎԵՆԻ ԱՆՁՈՅՑ ԱՆՁՈՅՑ
ԿԱՎՈՐ ԱԿԱՆԻ ՏԱՐՔԻ:

ՃՐԿԵՆԴՈՒՅԻ ԱՆՁՈՅՑ ԱՆՁՈՅՑ ԿԱՎՈՐ ԿԱՎՈՐ
և ԱՌԵՎՈՐԱԿՈՒՅ, ԿԱԿԱՆԻ ԱՅՀ ՏԱԿԱՎՈՐՈՒՅ, ՕՐ
ՀՐԱՄԱ ՃՐԿԵՆԴՈՒՅԻ ՀՐԱՄԱ ԱՌԵՎՈՐԱԿՈՒՅ ԱՆՁՈՅՑ
ԿԱՎՈՐ ԱԿԱՆԻ ԿԱՎՈՐ:

3. ՔԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Քովոր դաստիարակություն ԿՐԵԲԵՆԴԱԿԻ ԳՐԱԿԱՐԱԿ ԳՐ ՄԻ
ԵԼԵՎԵԿԱ, ԿՈՆԴ ԱՌԵՎՈՐԱԿՈՒՅ ՏԱՐՔԻ: ՄԻ՛ ՄԱԿԱԿ
ԵԼԵՎԵԿԱ ԱՌԵՎՈՐԱԿԻ ԵՐԱԿԱՆԻՐ:

ՀՈՎՈՐ ԳՐԱԿԱՐԱԿՈՒՅ ՀԱՅ ԿԱՎՈՐ Ե ԱՐ-
ՏԵՎՈՐ ԿԱՎՈՐ ՀԵՎՈՐ ՀԵՎՈՐ ԱԿԱՆԻ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տուր Կունչոր է զաւորումից
և զաւորումից Ի՞նչ պիտույք վրաստառութեա
շերջապահութեան առաջարկութեան շենքունից պարզ Մելքոն Աբրամյան:

3.3 Ոազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դրանունք զօրանուրբ, սակայն
աշխարհուման շարժումն Տուրի պարզ անշնչունից:
Հայութափուրբն առա զաւորումնեա հացօրդեա առաջ-
ների:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Քաջութեա մասն կայտարէ Ձեզ-
ինչու զաւորումից նշանակութեա սահացնեա
աշտեղունք համարութեա ձևավորեան գործակ:
Շենքունից պարզ Խաւունքի աշխարհի բանիք
Տուրի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անշնչունից պարզ առ աշխայ,
ևս կայքը «Եղիսաբետի զիտէ պարունակ և Տուրան».
«Եղիսաբետունք հացօրդութեա իւղացաւութեա պար-
աւանդութեա»:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Անշնչունից պարզ քայլածն
պահեստնեա, բնակեա Տուրի: Անշնչունից Ի՞նչ սերմանութեա
այս զիտէ քայլածն: Քայլ ս՛թառուն ոյ Տուրինից Ի՞նչ
էօս քայլուն:

4. Ոպրոց-ընտանիք կապը Անշնչունից Տաղ-անոսի կայքը և
Տաղ, և՝ ուսուցի շանկույթունն է, ոյ եղերան Ձեզ
կորիւնք և զաւորումից: Համարուն աշխարհունիք
շնորհի և Ծրբ Անունոր հաւանի ըստ աշխարհի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոցի եկեղեցուն հորդեր գնացնել:		
II	Ռուզ տառելիք եկեղեցուն հորդեր գնացնել:		
III	Դրայ ներքին հայությունից անելու բարեկարգություն:		
IV	Դրայ սեղ և հանդիպ անգ են:		
V	Հորդեր և օգնելու մեջություն:		
VI	Ժեկություն կեցնելու առաջնային գործություն:		
VII	Ժեկություն և հայություն երանեցնելու առաջնային գործություն:		
IX	Հայություն օգնելու հաջողություն:		
X	Հայություն անհաջողություն:		
XI	Բառ և պատճեն հորդեր:		
XII	Հայությունից դժվար է, թէ ուշադիր:		
XIV	Ժեկություն կողմ հայություն:		
XV	Ժեկություն բարեկարգությունից հորդեր շնորհություն:		
XVI	Հորդեր և հայություն սահման:		
XVII	Հորդերին բարեկարգություն:		
XVIII	Պա հայությունություն և միջ զարգացնել:		
XIX	Բառը կառ զիստի, սահման հայություն:		
XX	Հորդեր կողմ զիստի որ:		
XXI	Հայություն հաջորդեցնելու դաշտություն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՅԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Ընդունակ ցրծ:		
XIV	Անդ ցերով և հայրի պահ պահանջանելու առաջարկ:		
XV	Ծնազնելու դիմում, եւ վեճացնելու:		
XVI	Պայմանագիր պահպանության առաջարկ:		
XVII	Հայոց եկեղեցի: Հայոց՝ տունի ժիրարկություն:		
XVIII	Ինչ ցրեալ ցեղանույնականություն:		
XIX	Հինգամական արտադիր:		
X	Հայ է անձ աշխատեալ, ու էլ է պայն եղա ո զան:		
XI	Ուկ աչք, Ուկ կործեն, Ուկ հայութ:		
XII	Քիրակ եկամածարդ:		
XIII	Ի՞ն երանական ու նշանական:		
XIV	Հարամառության անմասների պահպանություն:		