

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## XI ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՎԻԿՏՈՐՅԱ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

2022-2023 ուստարի

# Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների

## հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI դասարանում սովորում են 28 աշակերտներ՝ 15 աղջիկ, 13 տղա: Նախորդ տարում գերազանց և հարվածային աշակերտներ չեն եղել: Դասարանի աշակերտները շարժուն են և ակտիվ: Կան հանգիստ, հավասարակշռված աշակերտներ, բայց գերակշռում են միջտ ուշադրություն պահանջող աշակերտները: Դասարանում ստեղծված է նորմալ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

### Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Բարձրացնել սովորողների կուլտուրան, ուսման որակը: Ուժեղացնել աշակերտների կարգապահությունը, պայքարան հարգելի բացակայությունների դեմ: Ակտիվացնել աշակերտների կապը դպրոցի գրադարանի հետ: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրական դաստիարակություն դեպի հայրենիքը, հայոց պետականությունը: Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը արտադպրոցային, ներդպրոցային միջոցառումներին: Սիստեմատիկ ստուգել աշակերտների դասագրքերը: Չփչացնել դպրոցական գույքը: Աշակերտների սիստեմատիկ անցկացնել զրույցներ էկոլոգիական և անձնական հիգիենայի կանոնների վերաբերյալ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գիրկը, պահպանել հայրենի բնաշխարհի տեսակները: Օգնել մեծերին:

## ԿՐԹԱ-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի հայեցի դաստիարակությունը, կրոնը, եկեղեցին, անցկացնել զրույցներ տարածաշրջանի եկեղեցիների մասին: Կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա մշակութային կենտրոններ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ բարձրացնել վարքի կուլտուրան: Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ և պատկերասրահներ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Աշակերտներին տալ ուղղություն դեպի ռազմական գործը, ռազմական մասնագիտությունը, հայրենիքի պաշտպանության համար անվանի զինվորի դաստիարակությունը: Ծանոթացնել բարձրագույն ռազմական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու կարգի մասին:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աշակերտներին ոգևորել դեպի սպորտը: Կարևորել ֆիզիկական դաստիարակության դերն առողջ սերունդ դաստիարակելու գործում: Ծանոթացնել սպորտի տարբեր բնագավառներում հայ մարզիչների ձեռք բերած նվաճումների հետ:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտներին ոգեշնչել դեպի աշխատանքը, կարևորել նրա դերը: Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, ծանոթացնել տարբեր մասնագիտություններին և օգնել ճիշտ կողմնորոշվելու:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Մեծացնել աշակերտների պատասխանատվությունը բնության հանդեպ: Կարևորել Սևանա լճի էկոլոգիական հիմնախնդիրները: Քննարկել գլոբալ տաքացման պատճառները և կանխարգելման միջոցները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում քննարկել շրջապատում առկա բնապահպանական հիմնախնդիրները:

**3.7 Դպրոց-ընտանիքկապը** Ուժեղացնել դպրոց-ընտանիք կապը սիստեմատիկ հանդիպել ծնողների հետ, անհրաժեշտ դեպքում տալ խորհուրդներ: Կազմակերպել աշակերտների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն:

**Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարողներ
I	Դպրոց ուսման դարբնոց,	Դասղեկ, աշակերտներ
II	Ազատ անկախ Հայաստան	Դասղեկ, աշակերտներ
III	Ինչ է հայրենասիրությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	Դասղեկ, աշակերտներ
V	Ինչ է հանդուրժողականությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	Իմ մեջ ձևավորված վատ հատկանիշները	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	Անվտանգ համացանց: Զեկուցում.Ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների դերը երեխայի հոգեբանական զարգացման մեջ:	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	Ոսկե աշնան գույները իմ խոհերում	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	Մասնագիտությունների մոլորակ	Դասղեկ, աշակերտներ
X	Երկրաշարժ, ինչպես պաշպանվել երկրաշարժերից	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	Անվտանգ վարքի ձևավորում	Դասղեկ, աշակերտներ
XII	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքրաշարժ տեղեկություններ)	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	Որն է իմ կյանքի նշանաբանը	Դասղեկ, աշակերտներ
XV	Ամանորը տարբեր երկրներում	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	Վնասակար սովորությունների ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա:	Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	Հայոց բանակ, ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել	Դասղեկ,

		աշակերտներ
XX	Արդյոք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	Թատրոնն, թե կինոն	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	Ահաբեկչությունը՝ որպես մարդկային չարիք	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	Գարուն՝ բնության զարթոնք	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	Մայրն է ընտանիքում կերտում պետություն	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	Ուժը՝ միասնության մեջ է	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	Նոբելյան մրցանակ, հայտնի մրցանակիրներ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	Հայրենիք՝, ես զարկն եմ քո բազկի	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	Առողջ ապրելակերպ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	Եկեղեցին և ազգը	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXV	Իմ ձեռքբերումները այս ուստարում	Դասղեկ, աշակերտներ

