

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Գր. Ղազարյանի անվան  
ուսումնական հաստատության անվանումը

№ 4 հիմնական դպրոց

Դավիթյան  
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

I  
4.  
ա

Վավերացնում են

Տնօրեն



Հ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երաշխա

Տնօրենի սեղակալ

*[Signature]*  
01.09.22  
օրը, ամիսը,

5.  
ևս  
յու  
լա  
ծր  
6.  
նե  
7.  
նս  
կս  
9.  
ար  
10  
նր  
ար  
է ս  
գու  
11.  
կր  
կու  
12.  
յա  
1  
2  
3  
4  
5  
4  
6  
«  
u  
7  
5  
ի  
«  
8  
9  
1  
ը  
ն  
ը

*[Signature]*  
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2022 թվականի *սեպտեմբեր* -ի *2* -ի թիվ

**Ո Ր Ո Շ Ո Ւ Մ Ո Վ**

*Պրոպագ*

ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻՍՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿԹՈՎԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթություն	Որակա- վորումը	Ստաժը	Ի՞նչ ատարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Մանուկյան Ռեզանդան Կրկն 1956	1956	բարձր		44	Հ.Լ. Գրքայ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	19
2	Չղարարյան Սարգիսի Կարոյ 1957	1957	բարձր		48	Հ.Լ. Գրքայ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	23
3	Մանուկյան Մանուկ Կարոյ 1964	1964	բարձր		40	Հ.Լ. Գրքայ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	26
4	Բախարյան Զարգուս 1966	1966	բարձր		34	Պրոպագ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	25
5								
6	Մարգարյան Զարգուս 1982	1982	բարձր		10	Պրոպագ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	27
7								
8	Կարպանյան Զարգուս 1960	1960	բարձր		42	Գրքայ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	
9								
10	Կարպանյան Զարգուս 1980	1980	բարձր		18	Գրքայ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	22
11								
12	Մարգարյան Զարգուս 1974	1974	բարձր		16	Վեճադ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	24
13	Դ							20
14	Մարգարյան Մանուկ Կարոյ 1992	1992	բարձր		4	Վեճադ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	16
15	Գ							
16	Կարպանյան Վեճադ Կարոյ 1961	1961	բարձր		44	Վեճադ. Կ.Կ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	21
17								
18	Կարպանյան Մարգարյան Կարոյ 1993	1993	բարձր		8	Վեճադ. Կ.Կ.	Վ.Բ. Մ.Կ. V, VI, VII, VIII, IX	21
19								
20								

I  
4  
u  
5  
h  
J  
U  
0  
6  
G  
7  
G  
4  
9  
u  
1  
G  
u  
E  
9  
1  
U  
L  
1  
J

Խուճախները ընթացակարգի մասնաբաժնի և ավելի  
լայն ընթացակարգի մասնաբաժնի կազմակերպելու  
համար անհրաժեշտ է անցկացնել հետևյալ խնդիրները:

Նախ՝ շեշտը դրել էնտեղացի լեզուի,  
գրական և արհեստի, կայ հարմարի մասնաբաժնի  
լայն միջավայրի, քանի որ դրանք ենթադրում են  
կայուն ընթացակարգի և անհատի մասնաբաժնի  
կազմակերպումը:

Կազմակերպել ընթացակարգի անհատի  
մասնաբաժնի և անհատի մասնաբաժնի մասնաբաժնի  
մասնաբաժնի ընթացակարգի մասնաբաժնի:

Կազմակերպել էնտեղացի լեզուի ընթացակարգի  
մասնաբաժնի ընթացակարգի մասնաբաժնի: Նախ՝  
կազմակերպել ընթացակարգի մասնաբաժնի:  
Ոգտել էնտեղացի և անհատի: Ընթացակարգի  
մասնաբաժնի կազմակերպումը:

Հարմարեցնել անհատի կազմակերպելու էնտեղացի  
և անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի  
մասնաբաժնի, որտեղ անհատի էնտեղացի  
մասնաբաժնի կազմակերպումը:

Անհատի կազմակերպելու էնտեղացի  
և անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի  
մասնաբաժնի կազմակերպելու էնտեղացի  
և անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի:

Ստեղծել էնտեղացի կազմակերպելու էնտեղացի  
և անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի:

Կազմակերպել էնտեղացի կազմակերպելու և  
անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի:  
Նախ՝ անհատի էնտեղացի կազմակերպելու  
և անհատի կազմակերպելու ընթացակարգի մասնաբաժնի:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2022 - 2023» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022-2023 ուսրւթրթաւ Ընթացիկած հասնա-  
լիթրւթար յերթոց ճիւղի արձանի աշխարհաւեճիկերը  
պատւաւորուի կեճ Խնդրիւթաւ ուղղութիւթնեճեճե-  
րով՝

ա) Հնարարիւթի աւարարչեճիթի ապաւայթեճ  
ճարտարեճ աքթիկեճուճուկաթարթ: Դրաւ-  
պրարարիկի հարթեճաւեճիթի և ապաւալիթ  
ալեճիկաթիկերթ, որոճից ապաւայթա զարթուեճեճե-  
թոճութի խարաւարթ յեր կրթիթի լարթոյթ  
ճանիթ և թարթաւեճուճեճալ:

բ) Հարթաւայթեճի ալիթ ուսնաւեճ Նիւթարթեճեճ,  
դաւաւալալիթի ճարթ առարթիկալեճեճ  
թթ ուսնալեճաւեճիթի իրարարթալեճ, Նարթ-  
րարիկալեճ ճիւղի:

գ) Հարթաւայթեճի աւարարչեճիթի ճիւղի ա-  
թրարիկալեճ դաւաւալալիթի ճարթալեճ  
դ) Նիւթարթի ճիւղի առարթիկալեճ  
և Նիւթարթի առարթիկալեճ ճարթալեճ  
աթր Նարթարիկալեճի կաւեճեճիթի կաւեճեճ

կ) Հարթալիթի դաւաւալալիթի և  
կաւեճեճարթալիթի ճարթալեճեճեճ  
իւթարթի առարթիկալեճ, աթրարիկ ճի-  
դարթի թարթ դաւալ:

լ) Հարթարթի արարիկալեճ դաւաւալալիթի,  
առարթիկալեճ ճարթալեճ իր ուսնալեճ  
արարիկալեճիթ, կրթարարար, ուսնարթեճիթ  
յերթոց ալիթ ճարթալեճ:

է) Ուսրւթրթաւ Ընթացիկած յերթ ուղղութիւթնեճ  
դարթիկ ճարթալեճ կաւալալիթի ալիթ, Դրաւ-  
տար առարթիկալեճի ճարթալեճ և ճարթալեճ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

I  
4  
u  
  
5  
h  
J  
U  
D  
6  
G  
7  
G  
L  
  
9  
L  
I  
L  
U  
E  
C  
I  
L  
I  
J

◆ ԱՌԱՐԿԱԾԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման
1.	6.09.	Իրաձևերգերը մի անգլանակարգի հասցրած, դասերը ստացան	մի Կարապետ Գաբրիելյան, ռես-տելի Կ. Մկրտչյան	Գաբրիելյան
2.		Մեթոդական խորհրդի ընթացքում	մի Կարապետ Գաբրիելյան, ռես-տելի Կ. Մկրտչյան	Գաբրիելյան
3.		Ուսումնադատի արժեքները պատկերապես ներկայացնելու և 57, 58-րդ դասերի արժեքները ներկայացնելու	մի Կարապետ Գաբրիելյան, ռես-տելի Կ. Մկրտչյան	Գաբրիելյան
4.		Իրաձևերգերը մի 2022-2023 ընթացքում ստացան ընթացքում արժեքները ներկայացնելու և 57, 58-րդ դասերի արժեքները ներկայացնելու	մի Կարապետ Գաբրիելյան, ռես-տելի Կ. Մկրտչյան	Գաբրիելյան

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2022 - 2023» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

I  
4  
u

5  
h  
j  
l  
o  
6  
6  
7  
6  
l

9  
t  
l  
t  
c  
t  
l  
l  
j

◆ ԱՌԱՐԿԱԶՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանուն անունը	Նշումներ կատարման
1.	6.09.	Իրաձևերգերը մի անգլանակարգի հասցրած, դասերը շարունակելու	մ/ս Կարապետյան, Գևորգյան, Կարապետյան, Կարապետյան	Գրքեր, ներքին փոստ
2.		Մեթոդական քննարկումները ըստ թեմայի	մ/ս Կարապետյան - Գևորգյան, Կարապետյան	Գրքեր, ներքին փոստ
3.		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	մ/ս Կարապետյան - Կարապետյան	Գրքեր, ներքին փոստ
4.		Իրաձևերգերը մի անգլանակարգի հասցրած, դասերը շարունակելու	մ/ս Կարապետյան, Կարապետյան, Կարապետյան	Գրքեր, ներքին փոստ