



«Արարատի մարզ Յոզտաշենի  
Վ.Մկրտչյանի անվան դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

2022-2023թթ. ուս. տարվա

ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքային պլան

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝  Յ. Սահակյան

# ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԳՄԱԿԵՐԱԿՈՒՄ

## ՆԵՐԴԱՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱԽՍԿՈՒՄ

Թիվ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Վերանայել Նախորդ ուս. տարվա դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ հաշվետու զեկուցումը և դրա հիման վրա կազմել Նոր ուս. տարվա աշխատանքային պլան	20.08.22-30.08.23	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն՝ Յ. Սահակյան	
2.	Կազմել ժամանակացույց և իրականացնել հսկողություն աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու համար	31.088.2022թ	Դասղեկներ, գրադարանավար ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	Խիստ անապահով աշակերտներին ապահովել անվճար դասագրքերով
3.	Դասասենյակների Նախապատրաստում	20.08.-30.08.22թ.	Դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	
4.	ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ տարվա մեկնարկին միջոցառման կազմակերպում	20.08-31.0822թ.	Լ.Սաֆարյան ,Ա. Ավագյան ևՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	
5.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	5.09-9.09.22թ.	Փոխտնօրեն , դասղեկներ, ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	
6.	Յուրաքանչյուր դասարանում կազմավորել ծնողխորհուրդ, /բաղկացած 3 հոգուց/,	12.09.22	դասղեկներ	
7.	Կազմակերպել դասարանական ծնողկոմիտեների Նախագահների կողմից դպրոցի ծնողական կոմիտեի Նախագահի ընտրություն	13.09.22թ.	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն	
8.	Դասընթացի սկսելուց առաջ յուրաքանչյուր երկուշաբթի հնչեցնել Հայաստանի հիմնը , բարձրացնել հանրապետության դրոշմը, և այնուհետև դպրոցի բակում բոլոր աշակերտների մասնակցությամբ կատարել լիցքային վարժություններ	Յուրաքանչյուր աշխատանքային օր, կախված եղանակային պայմաններից	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ, դասղեկներ	

	ճնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:			
10.	Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ճնողական խորհրդի ընտրություններ: Ծնողական խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:	26.09.20թ	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն	
11.	Յուրաքանչյուր կիսամյակի ընթացքում կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ճնողական խորհուրդի առցանց ընդհանուր ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց – ընտանիք կապը:	Ըստ ժամանակացույցի	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն	
12.	Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական առցանց ճնողական ժողով: Ծնողների համար կարգավ մանկավարժական թեմաներով զեկուցումներ:	Ըստ ժամանակացույցի	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	
13	Աշակցել դպրոցի ինքնավարությանը՝ 1.Դասարանական խորհուրդների ձևավորում 2.Աշակերտական խորհրդի ձևավորում 3.Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի ձևավորում:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	
14.	Կազմակերպել և անցկացնել աշակերտական խորհրդի նախագահի և ընտրական հանձնախմբի անդամների ընտրություններ:	Հոկտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
15.	Դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
16	Դասալսույունների համաձայնեցում և պլանավորում:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
17.	Սեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ:	Յուրաքանչյուր ամիս	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	



18.	Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԲՄԹ
19.	Կազմել և հաստատել ուսուցիչների և աշակերտների հերթապահության գրաֆիկ :	15.09.2020թ	Ն. Մխիթարյան Կ.Սարգսյան
20.	Աշխատանքային կարգապահությունը բարձր հիմքերի վրա պահելու նպատակով . Սահմանել կարգ՝ 1.Յուրաքանչյուր սովորող և աշխատող դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 20 րոպե առաջ՝ ըստ «Աշխատանքային ժամանակացույցի» հիմք ընդունելով՝ «Ներքին կարգապահական կանոնները»:	Պարբերաբար	Տնօրինություն Աշխտրհուրդ
21.	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների, անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխտրհուրդ
22.	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխտրհուրդ
23.	Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխտրհուրդ
24.	Կազմակերպել սովորողների առցանց և առկա հանգիստն ու ժամանցը, հետևելով պարետատան սահմանած կանոնները :	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ Ծնողխտրհուրդ Աշխտրհուրդ



5.	Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում :	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ
26.	5-9-րդ դասարաններում կազմակերպել և անցկացնել առցանց բանավեճեր, քնարկումներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ
27.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորո	Ըստ անհրաժեշտության	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ
28.	Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Տնօրինություն Մանկավարժական խորհուրդ
29.	Ուշադրության կենտրոնում պահել 1-ից 9-րդ դասարանի դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց ծնողների հետ:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ
30.	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն տնտեսվարի հետ:	Ըստ անհրաժեշտության	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ
31.	Համագործակցություն ուստիկանության անչափահասների գործերով համապատասխան աշխատաբցի հետ:	Ըստ անհրաժեշտության	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ
32.	Աջակցել հասարակական կազմակերպությունների կողմից դպրոցում / առցանց և առկա / անցկացվող դասընթացների և այլ աշխատանքների	Ըստ անհրաժեշտության	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխորհուրդ

	<p>Իրականացմանը:</p>			
<p>33.</p>	<p>Ստեղծել վահանակ, առցանց տեղեկատվություն &lt;&lt;Ուր գնալ սովորելու&gt;&gt;՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: Իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման ոչ ֆորմալ դասընթացներ, կազմակերպել հանդիպումներ մասնագիտության մեջ հաջողած անձանց հետ և այցելություններ կրթական հաստատություններ, կազմակերպություններ, հետևելով պարետատան սահմանած կանոնները:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ</p>	



Էկոլոգիա- հիգիենա

Հ/հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Աշնանայի և գարնանայի ծառատունկի օրերին մերձդպրոցական տարածքում ծառատունկի կազմակերպում:	Ըստ ժամանակացույցի	Համադպրոցական	
2.	Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում ,կանաչապատում:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	
3.	Առցանց դասղեկի ժամ <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> ,<<Ընչպես պահպանել երկիր մոլորակը>> խորագրով :	Ապրիլ	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	
5.	Աշակերտների անձնական հիգիենայի նպատակով ուշադրության կենտրոնում պահել դասղեկ-բուժքույր- ծնող փոխադարձ կապը:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ Բուժքույր	

## Հոգևոր դաստիարակություն

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	5-9-րդ դասարանների հոգևոր կրոնական դաստիարակություն իրականացնել <<Հայոց եկեղեցու պատմություն>> դասընթացի ժամանակ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
2.	Հայ առաքելական եկեղեցու տոնացույցային օրերի լուսարանում: Սուրբ ծնունդ Սուրբ Սարգիս Տիարրդառաջ և այլն	Ըստ տոնացույցի	ՄԿԱ փոխտնօրեն Ծնողխորհուրդ Աշխորհուրդ	



## Ֆիզիկական առողջությանն ուղղված դաստիարակություն

Ն/Ն	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿա փոխտնօրեն  Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
3.	Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ֆիզիկական դաստիարակության խնդիրներին, մասնակցել նախազինակոչիկային սպորտային խաղերին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն Զինդեկ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
4.	Մեծացնել սպորտային խմբակներ հաճախող երեխաների թիվը, որը կնպաստի նրանց ֆիզիկական առողջությանն:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿա փոխտնօրեն  Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ Դասղեկներ	
5.	Ուստարվա ընթացքում կազմակերպել առցանց <<Առողջության օր>>: Դպրոց հրավիրել բժիշկներ տարբեր մասնագիտությունների գծով: Կազմակերպել զրույց-զեկուցումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿա փոխտնօրեն  Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ Բուժքույր	
6.	Առցանց քննարկում, դասղեկի ժամ, նյութերի և ֆիլմի դիտում ուղղված ՁԻԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատարությանն ու անխտրական վերաբերմունքին:	Դեկտեմբերի	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխրհուրդ 8-ից 12-րդ դաս	
7.	Առցանց զրույց – զեկուցումներ ուղղված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու և դրանց վնասների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն  Դասղեկներ Ծնողխորհուրդ Աշխրհուրդ	

Գեղագիտական դաստիարակություն

Հ/Հ	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ձևավորման նպատակով կազմակերպել առցանց միջոցառումներ, թաթերական ներկայացումների դիտումներ, էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ և այլ մշակութային օջախներ:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն  Դասղեկներ Ծնողխորհուրդ Աշխրհուրդ	
2.	Կազմակերպել թեմատիկ զրույցներ մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում խորագրով:	Պարբերաբար	ՄԿԱ փոխտնօրեն  Աշխրհուրդ	
3.	Շնորհալի աշակերտների ուժերով կազմակերպել առցանց ցուցահանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն  Աշխրհուրդ Մշակութային մ/մ	
5.	Ազգային ավանդույթներ և տոներ շրջանակում կազմակերպել առցանց զրույցներ և հանդեսներ:	Ըստ ժամանակացույցի	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխրհուրդ	
6.	Երևան քաղաքի ծննդյան տոնին նվիրված՝ կազմակերպել տարաբնույթ առցանց միջոցառումներ	Հոկտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխրհուրդ	
7.	Բնության գեղեցիկ գույներին նվիրված կազմակերպել առցանց միջոցառում <<Աշնան տոն>> խորագրով:	Հոկտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Աշխրհուրդ	
8.	Ամանորյա տոնին նվիրված կազմակերպել առցանց ամանորյա հանդեսներ և ըստ իրավիճակի ներկայացումների դիտում:	21.12. 26.12.2020թ	ՄԿԱ փոխտնօրեն  Ծնողխորհուրդ Աշխրհուրդ	
9.	Դասղեկի ժամին անցկացնել թեմատիկ զրույցը <<Վարքի և վարվեցողության կանոնները>> թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	



Իրավական դաստիարակություն

Ն/Ն	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Դպրոցի կանոնադրության, աշակերտների վարքի լիարժեք իմացությունը լրացնել իրավական դաստիարակության հարցերին վերաբերող միջոցառումներում, բանավեճերում, զրույցներում և դասղեկի ժամերին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոստնօրեն Դասղեկներ	
2.	<<Երեխայի իրավունքների>> հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոստնօրեն Աշխրհուրդ	
3.	<<Մարդու իրավունքների>> հոչակագրի քննարկում և լուսաբանում:	10.12.2020թ	ՄԿԱ փոստնօրեն Աշխրհուրդ	
4.	Դասղեկի ժամին անցկացնել <<Մարդու իրավունքների>> օր (մարդու՝ ընտանիքում, հասարակության մեջ իրավունքների ծագումը, զարգացումը) թեմայով:	Դեկտեմբեր	ՄԿԱ փոստնօրեն Դասղեկներ	
5.	Հանդուրժողականության հոչակագրի քննարկում՝ այդ թեմայով դասղեկական առցանց ժամերի կազմակերպում:	Նոյեմբեր - դեկտեմբեր	ՄԿԱ փոստնօրեն ՄԴԱԿ Դասղեկներ	
6.	Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ մշակել միջոցառումների ծրագիր: Մեծ ուշադրություն դարձնել դասերից հետո աշակերտների զբաղվածությանը:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոստնօրեն ՄԴԱԿ Ծնողխորհուրդ Աշխրհուրդ	
7.	Դպրոցում կազմակերպել աշակերտական ինքնավարության օրեր:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոստնօրեն ՄԴԱԿ Աշխրհուրդ	
8.	Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ կազմակերպել զրույց - զեկուցումներ սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման և կանխարգելման մասին:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ փոստնօրեն ՄԴԱԿ Դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործերով զբաղվող տեսուչ	
9.	Դասղեկի ժամերին աշակերտներին	Ուստարվա	ՄԿԱ փոստնօրեն	

	<p>ծանոթացնել իրավական երկիր և ժողովրդավարություն հասկացությունների հետ:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ</p>	
<p>10.</p>	<p>Դպրոցում, դասասենյակներում ունենալ վարքի, վարվեցողության կանոնները, բնութային համակարգը, սովորողների իրավունքները և պարտականությունները լուսաբանող վահանակ:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>ՄԿԱ փոստնօրեն Դասղեկներ</p>	

<<ՀՈՎՏԱՇԵՆԻ Վ. ՄԿՐՏՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՈՐԵՆԻ  
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

*Գ. Դեզոբյան / Գ. Դեզոբյան պր. / և Շ. /*

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դպրոցի տնօրեն



Ց. Չարսարյան



	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	նշումներ կատարման համար
1	2	3	4	5
1	<p>Դպրոցական ընդհանուր և ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը կարգավորելու նպատակով մշակել և իրականացնել մի շարք գործնական միջոցառումներ</p> <p>ա. դպրոցի ուսումնական ռեժիմի խստիվ ապահովում</p> <p>բ. դասացուցակի կազմում</p> <p>գ. ուսումնական պարապմունքների կազմակերպում</p>	օգոստոս-սեպտեմբեր	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
2	Ծանոթանալ 2022-2023 ուստարվա պլանի, կատարել առարկայական բաշխում	Օգոստոս.	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
3	Անցկացնել ուսուցիչների սեմինար խորհրդակցություն, նրանց ծանոթացնել գործող կանոնադրությանը, որոշել հետագա անելիքները:	Օգոստոս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
4	Օգոստոսյան առաջին մանկավարժական խորհրդում նշանակել առարկայական մեթոդ միավորման նախագահներ:	Օգոստոս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
5	Անցկացնել առարկայական մ/մ նիստեր, ծանոթացնել նոր ուստարվա աշխատանքային պլանին, տալ հանձնարարականներ: Հանձնարարել մ/մ նախագահներին վերանայել նախորդ տարվա աշխատանքային թերացումները և մ/մ-ի տարվա աշխատանքային պլանում անրադառնալ և ուժեղացնել նախորդի բացթողումները:	Օգոստոս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
6	Ուսուցիչների ծանոթացնել դասացուցակի և ժամերի բաշխմանը, ծանոթացնել կորոնավիրուսային հիվանդության պայամներում հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության կազմակերպման կանոններին:	Օգոստոս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
	Խիստ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչների աշխատանքային կարգապահությանը(ուշացում, անհարգելի բացա-		Տնօրեն Փոխտնօրեն	

	կայություն), գործածության մեջ դնել աշխատանքային ժամանակայույցի աղյուսակը, նախօրոք տնօրենի կողմից տրված՝ հրամանով հաստատված:	Օգոստոս	ու.ս.գծով	
8	Ստուգել ծրագրային կյուբերի և թեմատիկ պլանավորման առկայությունը ուսումնական առարկաներից և հաստատել: Արտակարգ դրության պայմաններից ելնելով դասարանները բաժանել խմբերի և ծրագրային նյութը գրել խմբերի համար:	09.09.-15-09	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
9	Յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ հրավիրել առարկայական մասնախմբերի մեթոդ միավորման նիստեր: Արտակարգ դրության պայմաններից ելնելով «Կենգուրու» մրցույթը տեղափոխվել է սեպտեմբերի 12-ին, օնլայն տարբերակով: Նախօրոք տեղեկացնել մասնակիցներին:	Տարվա ընթացքում, յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ	Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	
10	Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ԿԳՆ-ի հրամաններին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին: Ուսուցիչներին նախապատրաստել էլեկտրոնային մատյաններում աշխատելու համար և ծանուցել էլ.մատյաններում գրանցումները կատարել 2-օրյա ժամկետում:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
11	Առաջին կիսամյակի ընթացքում սովորողները դասերը անցկացնում են իրենց դասասենյակներում և չեն օգտագործվում առարկայական կաբինետները	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
12	Դպրոցի տնօրենը և փոխտնօրենները շաբաթական միջին հաշվով պետք է լսեն 4-5 ժամ, իսկ մ/մ նախագահները՝ ամիսը 15 ժամ)	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	
13	Ուսումնասիրել առաջավոր աշխատանքի փորձը և տարածել դպրոցում: Էկամբով նախապատրաստել և կազմակերպել առանձին թեմաների ուսումնասիրություն տարբեր ուսուցիչների մոտ: Գործնական օգնություն կազմակերպել ուսուցչի աշխատանքի գիտական կազմակերպման համար:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	



	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման և ատեստատավորման նախապատրաստման դասընթացներում (ըստ պահանջի)	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
15	Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրության արժանացնել սկսնակ ուսուցիչներին:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	
16	Ուսուցիչների համար կազմակերպել դասախոսություններ, սեմինարներ, կոնսուլտացիաներ տարբեր թեմաներով, այդ նպատակով հրավիրել բարձրորակ մասնագետների այլ հաստատություններից:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
17	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
18	Ուշադրության արժանացնել կաբինետային աշխատանքը, անհրաժեշտության դեպքում տրամադրել նյութական օգնություն:	ուստարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն ու.ս.գծով պարապող ուսուցիչներ,	
19	Գիտելիքների որակը բարելավելու նպատակով կատարել դասալսումներ, արդյունքները քննարկել մ/մ նիստերում, տնօրենին կից խորհրդակցություններում, մանկխորհրդի նիստերում:	կիսամյակի ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
20	Ուսումնասիրել տարրական դասարաններում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	
21	Մեթոդավորումների, համապատասխան օղակների օգնությամբ ուսումնասիրել հետևյալ առարկաների դասավանդման դրվածքը և արդյունքները քննարկել: ա/բնագիտական /ֆիզիկա, մաթեմատիկա, կենսաբանություն, քիմիա, աշարհագրություն /առարկաների դրվածքի ուսումնասիրում: բ/հայոց լեզու և գրականություն 8-9-րդ դասարաններում:	ուստարվա ընթացքում  I կիսամյակ  II կիսամյակ	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ	
22	Ուսումնասիրել լաբորատոր գործնական աշխատանքների վիճակը ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության դասերին: Հայոց լ, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, ՆԶՊ և այլն առարկաներից	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահ	



	<p>առաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ անցկացնել համակարգչային սենյակում:</p>			
23	<p>Կազմակերպել առարկայական միամսյակներ և շաբաթներ ա/պատմություն, աշխարհագրություն բ/հ.լեզու և գրականություն գ/օտար լեզուներ/անգլերեն,ռ.լեզու/ դ/ֆիզիկա,մաթեմատիկա ե/քիմիա, կենսաբանություն զ/կերպարվեստ,երաժշտություն, տեխնոլոգիա է/շախմատ, ֆիզկուլտուրա</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ</p>	
24	<p>Կատարել նախապատրաստական աշխատանքներ «Մեդու» հայերենի մրցույթի մասնակիցների հետ /3-9-րդ դասարաններ/</p>	<p>սեպտեմբեր հոկտեմբեր</p>	<p>Առարկայական ուսուցիչներ, մ/մ նախագահ</p>	
25	<p>Ուսումնասիրել մայրենի,հայոց լեզու և գրականության դասավանդման դրվածքը 2-9-րդ դասարաններում և արդյունքները քննարկել մեթոդ միավորման նիստերում:</p>	<p>հոկտեմբեր- նոյեմբեր</p>	<p>Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ</p>	
26	<p>Կատարել նախապատրաստական աշխատանքներ «Медвежонок» ռուսերենի մրցույթի մասնակիցների հետ /3-9-րդ դասարաններ/</p>	<p>Հոկտեմբեր նոյեմբեր</p>	<p>Առարկայական ուսուցիչներ, մ/մ նախագահ</p>	
27	<p>Անցկացնել դպրոցական օլիմպիադաներ՝ ա/հայոց լեզվից բ/անգլերենից գ/ռուսաց լեզվից դ/պատմությունից ե/ՀԷՊ է/գրականությունից ը/հայոց եկեղեցու պատմությունից թ/ԼՁՊ-ից</p>	<p>Նոյեմբերի 20-30.2019թ.</p>	<p>Տնօրենություն առարկայական հանձնաժողովներ</p>	
28	<p>Կատարել նախապատրաստական աշխատանքներ դպրոցական առցանց օլիմպիադայի մասնակիցների հետ</p>	<p>Դեկտեմբեր 2019թ.</p>	<p>Առարկայական ուսուցիչներ, մ/մ նախագահ</p>	
29	<p>Ուսումնասիրել «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաների դասավանդման դրվածքը 7-9-րդ դասարաններում և արդյունքները քննարկել մեթոդ միավորման նիստերում:</p>	<p>նոյեմբեր- դեկտեմբեր</p>	<p>Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ Նախագահներ</p>	
30	<p>Հատուկ ուշադրություն դարձնել տարրական դասարանների առարկա- յական ծրագրերի կատարմանը և դրանց յուրացման որակին:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահ</p>	



	Ուսուցիչների առարկայական և մեթոդական պատրաստվածության ուսումնասիրություններ: (փոխադարձ դասալրումներ, բաց դասերի կազմակերպում)	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահներ	
32	Յետևել էլեկտրոնային մատյանների հետ տարվող աշխատանքներին: Ժմանակին կատարել լրացումները:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
33	Առաջին կիսամյակի ավարտի մանկխորհին քննարկել պարտուսի հարցը՝ «Ոչ մի երեխա դուրս չմնա ուսուցումից» նշանաբանով: Մանրակրկիտ հետազոտմամբ պարզել ուսման մեջ աշակերտների հետ մնալու պատճառները, մշակել և կատարել համապատասխան աշխատանքներ, հետ մնացող աշակերտներին տալ լրացուցիչ հանձնարարություններ:	ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով	
34	Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին ու հմտություններին ծանոթանալու և համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով, մինչև կիսամյակին գրավոր աշխատանքները, ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզվից, մաթեմատիկայից/հանրահաշիվ, երկրաչափություն/ արդյունքները քննարկել մասնախմբերում:	դեկտեմբեր ապրիլ	Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահներ	
35	Վերահսկել ծրագրի կատարողականությունը և սկսել I կիսամյակի կիսամյակային գրավոր աշխատանքների հանձնարարումը	02.12- 16.12.2019թ	Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահներ	
36	Մասնախմբերի օգնությամբ ստուգել ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման վիճակը, լաբորատոր և գործնական աշխատանքների կատարողականը:	դեկտեմբեր ապրիլ	Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահներ	
37	Ուսումնասիրել մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 2-9-րդ դասարաններում և արդյունքները քննարկել մեթոդ միավորման նիստերում:	հունվար փետրվար	Տնօրեն Փոխտնօրեն ու.ս.գծով մ/մ նախագահներ	
38	Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասավանդմանը 8-9-րդ դասարաններում	հունվար փետրվար	Փոխտնօրեն ու.ս.գծով Դասավանդող ուսուցիչ մ/մ նախագահ	



	Դպրոցական առցանց օլիմպիադայի արդյունքների քննարկում և նախապատրաստական աշխատանքներ սկսել հաջորդ փուլ անցած աշակերտների հետ	հունվար փետրվար	Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
40	Ընթերցանության օլիմպիադայի դպրոցական փուլ /6-րդ դասարան/	փետրվար	Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահ, գրադարանավար	
41	Կատարել նախապատրաստական աշխատանքներ «Կենզուրու» մաթեմատիկայի մրցույթի մասնակիցների հետ /3-9-րդ դասարաններ/	փետրվար մարտ	Առարկայական ուսուցիչներ, մ/մ նախագահ	
42	Թումանյանական օրեր, նվիրված Հովհ,Թումանյանի ծննդյան օրվան և գիրք նվիրելու օրվան/1-9-րդ դասարաններ	փետրվար	Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահ, գրադարանավար, դասվար-դասղեկներ	
43	Ուսումնասիրել օտար լեզվի/անգլերեն, ռուսերեն/ դասավանդման դրվածքը 2-9-րդ դասարաններում և արդյունքները քննարկել մեթոդ միավորման նիստերում:	մարտ-ապրիլ	Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
44	Ուսումնասիրել ֆիզիկա, աշխարհագրություն,բնագիտություն և հայրենագիտություն առարկաների դասավանդման դրվածքը 5-9-րդ դասարաններում և արդյունքները քննարկել մեթոդ միավորման նիստերում:	մարտ-ապրիլ	Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
45	Պատրաստել 120-200 ժամ բացակություն ունեղող աշակերտների քննական թեստերը և կազմել հանձնաժողով	մայիս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
46	Առանձնակի ուշադրություն դարձնել քննական առարկաների դասավանդմանը և մեթոդիկային:Հնարավորինս տալ հնարավորություն լրացուցիչ պարապմունքների:	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
47	Վերահսկել ծրագրի կատարողականությունը և սկսել II կիսամյակի կիսամյակային գրավոր աշխատանքների հանձնարարումը	01.05-16.05.2020թ	Փոխտնօրեն ուս.գծով մ/մ Նախագահներ	
48	Սկսել քննական աշխատանքների նախապատրաստական փուլը, կազմել հանձնաժողովներ,հերթապահության գրաֆիկ,կոնսուլտացիայի օրեր,ստուգող հանձնաժողով:	մայիս	Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով	



	<p>Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած և 2 առարկայից անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտների վերաքննությունների անցկացման կարգի և կրակային առաջադրանքներ տալու մասին</p>	<p>հուլիս, օգոստոս</p>	<p>Տնօրեն Փոխտնօրեն ուս.գծով դասվար- դասղեկներ</p>	
<p>50</p>	<p>Տարվա կտրվածքով ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Փոխտնօրեն ուս.գծով</p>	

«ՀՀ Արարատի մարզ, Հովտաշենի Վ. Մկրտչյանի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Տնօրենի

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան

2022-2023 ուստարի

Դպրոցի տնօրեն՝



/Յ. Չաքարյան/

Միասնական խորհրդի նախագահ՝

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Գ. Խաչատրյան'.

/Գ. Խաչատրյան/



## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ստեղծել բարենպաստ պայմաններ մանկավարժների կարողությունների ընձեռման, ստեղծագործական ունակությունների բացահայտման համար:

Վազմակերպել օրինակելի բաց դասեր, աշխատանքի նոր ձևերի քննարկումների, կրթության զարգացման հարցերին նվիրված բանավեճեր:

Վազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, ընթերցումներ, վիկտորինաներ:

Վարդցի տարածքում բնակվող դպրոցահասակ երեխաներին ընդգրկել համապատասխան կրթօջախներում սովորելու:

Համայնի նախադպրոցական հասակի երեխաների և նրանց ծնողների հետ մանկավարժական սթիպենդիաների կազմակերպում, նրանց մասնակից դարձնել կրտսեր դպրոցի սաների սրտատոտարանական միջոցառումներին: Կազմակերպել երիտասարդ ծնողների համար մանկավարժական թեմայով գրույցներ, հանդիպումներ:

Օտարեկան երեխաների կրթության և դաստիարակության համար դպրոցում ստեղծել հնարվոր անկումը, շտ պայմանները՝ լուսավոր, կահավորված և վերանորոգված դասասենյակ:

Վստարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ երխաների հաշվառում:

Մեղկացնել լավագույն շարադրությունների մրցույթներ <<Իմ սրտի Հայրենիք>>, <<Երկրիս անմահները>> թեմանկում, լուսաբանել և խրախուսել սովորողներին, նույն թեմայով նաև անցկացնել լուսանկարների մրցույթ:

Մտարկայական միամսյակների կազմակերպում:

Վազմակերպել բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ:

Մեղկացնել աշակերտների արդյունավետ գիտելիքների, հմտությունների մակարդակի ուսումնասիրություն ;

Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացողների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքով սահմանած կարգով:

Աշխատանքներ սկսնակ և երիտասարդ ուսուցիչների հետ՝ նրանց մեթոդամանկավարժական առարկայական պատրաստվածության և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ:

Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ներդրում և մանկավարժական ընթերցում, կլոր սևդան:

Ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում ունենալ և անհատական աշխատանք տանել անբարենպաստ ընտանիքների հետ:

Ուշադրության կենտրոնում պահել ետ մնացող աշակերտներին, այն հաշվով, որ բոլորն էլ ընդգրկվեն դպրոց:

Ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում, արդյունքների քննարկում:

Իրազեկում աշխատանքային կարգապահության հարցերի շուրջ:

Սովորողների և նրանց ծնողների շրջանում մասսակայացնել դպրոցին ուղված վերադաս մարմինների որոշումները, նորմատիվ փաստաթղթերը:

Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:

Մատյանների՝ էլեկտրոնային/ պարբերաբար ստուգում:

Մեմինար խորհրդակցությունների, կլոր սեղանների, փորձի փոխանակման կազմակերպում, հարցազրույցներ, դասեր նվիրված հանդուրժողականությանը, միջմշակութային ընթրմանը:

Կազմակերպել հանդիպումներ պետական քաղաքական գործիչների և Արցախյան հերոսամարտի մասնակիցների հետ:

Առարկայական օլիմպիադաների անցկացում:

« Կենդուրու » , «Մեղու» միջազգային մրցույթների անցկացում:

ՄՆՏ ների բայն կիրառում:

Մ ուկերտների ամենօրյա հաճախումների վերահսկում/հաշվառման և բացակայությունների ստուգման



Ճնշակաբան/:

Ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածության բարձրացում / դասալսումներ և հետո դրանց ակտիվ քննարկումներ/:

Ուսումնական ծրագրերի կատարման ընթացքի վերահսկում:

Աշակերտական խորհրդի նիստերի անցկացման վերահսկողության իրականացում:

Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական և հոգևորականների խորհուրդներին:

Սամույրի մրցույթների անցկացում:

Օտնոթացնել ժամանակակից, հոգեբանամանկավարժական, գրականության մեթոդական նորույթների հետ:

Մեղկացնել հարցազրույց աշակերտների հետ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների, պահանջների մասին:

Հաճախակի կազմակերպել դպրոցականների հետ հանդիպումներ, լսել նրանց կարծիքը և քննարկել ստաջարկությունները:

Կազմակերպել բացակա ուսուցիչների դասերի փոխարինում:

Վրական ցերեկույթներ տարբեր ձևաչափերով՝ այցելություններ գրադարաններ և այլն:

Արտադրույթատային միջոցները ներդնել ուսումնական պրոցեսի արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Մենք գրում ենք գեղեցիկ,, -վայելչագրության մրցույթի կազմակերպում:

Այլընտրանքային Մատենադարան, թանգարաններ:

Կազմակերպել մասնագիտական կողմնորոշման, գրական ակումբներ:

Պատվոթի ծնողական լսարանների տարբեր հարթակներ:

Աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացմանը

2/1	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ
	Նշանակել դասղեկներ	Մեկ տեմբեր	Տնօրեն, ՄԿԱ
	Անցկացնել ուսուցիչների սեմինար խորհրդակցություններ, նրանց ծանոթացնել գործող կանոնադրությանը, որոշել հետագա անելիքները:	Մեկ տեմբեր տասնհինգից	Տնօրեն Ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ
	Գպրոցում կազմակերպել մանկավարժության, տարիքային հոգևրանության մշտական գործող սեմինար	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Մասնագիտական կրթ.ականցությունների գծով փոխտնօրեն
	Ձևեր բերել նոր լույս տեսա-մեթոդական գրականություն և տրամադրել առարկայական ուսուցիչներին	Ուստարվա ընթացքում	գրադարանավար
	Գպրոցի տնօրենը և փոխտնօրենները ջարսթական միջին հաշվով պետք է լսեն չորսից հինգ ժամ	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ
	Գործնական օգնություն կազմակերպել ուսուցչի աշխատանքի գիտական կազմակերպման համար:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ
	Ուսուցիչներին ընդգրկել վերապատրաստման և ատեստավորման նախապատրաստման դասընթացներին/ըստ պահանջի/:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ
	Գոստպատման միջոցով մեթոդական	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ



օգնություն ցույց տալ մանկավարժներին: Հատուկ ուշադրության արժանացնել սկսնակ ուսուցիչներին:		
Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ
Ուսուցիչներին ծանոթացնել ՀՀ Կառավարության որոշումներին, ՀՀ աշխօր. փոփոխություններին, ԿԳՄՍՆ ընդունած որոշումներին և հրամաններին:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեններ

**ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ**

2/4	Աշխատանքի բովանդակություն Հրավիրել խորհրդի նիստ և քննարկել պարտուսի հարցը՝ Ոչ մի երեխա դուրս չմնա ուսուցումից:	Կատարման ժամկետ Ուստարվա ընթացքում	Կատարող անձ տնօրենություն
	Մանրամասնօրեն պարզել ուսման մեջ աշակերտների հետ մնալու պատճառները, մշակել կոնկրետ միջոցառումներ անհատական աշխատանք կազմակերպելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն
	Ստուգել ծրագրային նյութերի և թեմատիկ պլանավորման վիճակը ուսումնական առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Ուս. գծով փոխտնօրեն

<p>Դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին ծանոթանալուն համապատասխան աշխատանք կազմակերպելու նպատակով ստուգողական գրավոր աշխատանքներ անցկացնել հայոց լեզվից և մաթեմատիկա սուարկաներից: Քննարկել արդյունքները:</p>	<p>Դեկտեմբեր ապրիլ</p>	<p>Ուս.աշխ.գծով փոխտնօրեն</p>
<p>Տարեկան երկու անգամ ստուգել սովորողական դասարանների սովորողների գիտելիքների որակի համապատասխանությունը պետական կրթական չափորոշիչներին և նորմերին:</p>	<p>Տարվա ընթացքում, դեկտեմբեր ապրիլ</p>	<p>Տնօրենություն</p>
<p>Ստուգել լաբորատոր և գործնական աշխատանքների կատարումը րիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության դասերին:</p>	<p>Հոկտեմբեր, ապրիլ</p>	<p>Ուս.աշխատանքի գծով փոխտնօրեն, դասվար-դասղեկներ</p>

**ՀԱՅՐԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ**

<p>Աշխատանքի բովանդակություն</p>	<p>Կատարման ժամկետներ</p>	<p>Կատարող անձ</p>
<p>Աշակերտների շրջանում զարգացնել յազմահոսքեմոսիթական դաստիարակություն ,սեր հոսքեմոսիթի նկատմամբ, ազգային</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրենություն, գիտելեկ-երգ-երաժշտության ուսուցիչ</p>



խորհրդանիշների հանդեպ, կրոնի հանդեպ, ազգային մշակույթի հանդեպ:		
Անկախության գիտակցության սերմանում Միջոցառումներ՝ Հայրենի Երկիր, Ռազմաերթ, Կավճանկարչություն	Սեպտեմբեր	Զինդեկ
Ստեղծագործական շարադրություններ՝ „Պապերիս երազանքի Էրգիրը, , , „Մենք անկախ ենք,,	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Էքսկուրսիա Օշական	սեպտեմբեր	դասվարներ
Այցելություն և հարգանքի տուրք Եռաբլուր	սեպտեմբեր	Պատմության ուսուցիչ, զինդեկ
Կազմակերպել բազմապիսի միջոցառումներ Ոգեղենը զարգացնելու շուրջ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ ուսուցիչներ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետներ	Կատարող անձ
Ուստարվա ընթացքում ծնողներին ներգրավել կրթատաստիարակչական գործընթացի վերահսկման օգնությամբ/ քննարկումներ, գրույցներ/	Ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն
Պետության ծնողական խորհուրդ, անցկացնել օգնության քննարկումներ	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Կազմակերպչական

		աշխատանքի գծով տեղակալ
Կիսամյակի ընթացքում անցկացնել երկու համադարձակալական ծնողական ժողով	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն դասղեկներ
Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին ուրբաթ օրը հայտարարել ծնող-հանդիպումներ	Ամեն ամսվա վերջին ուրբաթ օրը	Տնօրենություն դասղեկներ
Ծնողներին կամավորության սկզբունքով ներգրավել շինվերանորգման աշխատանքներում:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրենություն Դասվար-դասղեկներ
Կոորդինացնել ծնողական խորհուրդների գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն խորհրդի նախագահ

### ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ
Աշխատանք պարտուսից խուսափող աշակերտների հետ	Ուստարվա ընթացքում	տնօրենություն
Համագործակցել ԿԳՄՄՆ աշխատակիցների և մանկական տեսուչների հետ, պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ, պատասխանել երեխաներին հուզող հարցերին, անցկացնել գրույցներ՝ երեխաներին [ բնօրինակում մտնող գլխից պահելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱՏՏ Տեսուչներ



**Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետներ	Կատարող անձ
Անցկացնել ներդպրոցական սպորտային մրցաշարեր/շախամտ,թենիս, ֆուտբոլ և այլն/	Ուստարվա ընթացքում	ԿԳՏՏ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
Մասնակցել տարածքային մրցումներին	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
Անցկացնել միջասարանային մրցաշարեր	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
Կազմակերպել սպորտլանդիաներ	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԳԵԿՆԵՐԻ շԵՏ ԵՎ ԴԱՍԳԵԿՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետներ	Կատարող անձ
Դասարանի բոլոր երեխաներին ուսումնասիրել և կազմել նրանց բնութագրերը:Ամեն օր աշխատանք տանել երեխաների հետ՝ ներդասարանական կոնֆլիկտներ չլինելու,ընկերասիրություն սերտանելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ
Աշխատանք տանել „Ժժվար դաստիարակվող „ երեխաների հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԿԱԳՏՏ
Ուղևորել և ժամկել կատարելագործման մեթոդներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ

<p>ևտ մնացող աշակերտների և դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:</p>		
<p>Մնուկների հետ լինել մշտական կապի մեջ՝ րննարկել երեխաների դաստիարակության, առաջադիմության և հաճախումների հարցերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ
<p>Դասղեկի ժամերին մշտական աշխատանք տանել վարքի կանոնների, առաջադիմության շուրջ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ
<p>Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններ և այլն՝ երեխաների շրջանում գեղագիտական ճաշակ սերմանելու համար:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ
<p>Կազմակերպել դասարանական միջոցառումներ: Ետ դասղեկների հետ մշտական կապի մեջ լինել, ամփոփել դասղեկի սխալները, խորհրդակցել նրա հետ ցանկացած հարցի շուրջ: Աերահսկել դասղեկների աշխատանքը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԳՏՏ



2022-2023 ուս.տարի

Օգոստոս

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Ծանոթացնել պարետի որոշման հետ, ԿԳՄՄՆ ուղեցուցի հետ	Տնօրեն	
Կատարել վերջնական դասաբաշխում	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Կոմպլեկտավորել դասարանները և նշանակել դասղեկներ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Կազմել կայուն դասացուցակ	Փոխտնօրեն	
Հաստատել թեմատիկ և օրացուցային պլանները	Փոխտնօրեն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Սեպտեմբերի տասնչորսին առաջին դասարանցիների ընդունման աշարտություն կազմակերպական խնդիրների քննարկում	ՄԿԱ, ԴԱԿ	
Մեթոդ մասնախմբերի պլանների քննարկում և հաստատում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	
Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	
Ծանոթացնել մասնախմբի անդամներին տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին	Տնօրինություն, մ/մ նախագահներ	

մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն		
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն, պլանավորել	ՄԿԱ	
նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը		
Հրավիրել ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն/ օնլայն/	ՄԿԿ, ՄԿԱ	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Կատարել սահմանված կարգով և ժամանակացույցով	գրադարանավար	Համաձայն ժամանակացույցի
դասագրքերի բաշխում		
Հրավիրել կառավարման խորհրդի նիստ	Տնօրեն	

Սեպտեմբեր I ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Առաջին դասարանցիների ընդունելություն և դպրոցի հետ ծանոթացում:	Է. Մկրտչյան	
1 – 9 դասարանների կարիքավոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով՝ գրադարանային ֆոնդի հնարավորությունների սահմաններում	Տնօրինություն, դասղեկներ, ծնողական խորհուրդ	
Նոր աշակերտների փաստաթղթերի ուսումնասիրում	Տնօրինություն,	
Կազմակերպել առաջին հանդիպումը 4-5-րդ դասարան փոխադրված աշակերտների, նոր նշանակված դասղեկների և ծնողների հետ:	ՄԿԱ	
Անցկացնել ծնողական ժողովներ	Դասղեկներ, տնօրինություն	
Հատուկ տակտիկական ուսումնասիրություններ	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի	



Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ (բաղկացած 2-4 հոգուց), ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	պետ դասղեկներ	
Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության սովորողների /6-ից-9-րդ դաս /ընդհանուր նիստ/:	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն	
Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	
Կազմակերպել և անցկացնել հաստատության ծնողական համայնքի ընդհանուր նիստ:	Տնօրինություն	

Մեայտեմքեր

II ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Արտադասարանական ընթերցանության կազմակերպման նպատակով՝ յուրաքանչյուր դասարանում փոքրիկ գրադարանի ստեղծում:	Դասվարներ,	
Նոր ընդունված աշակերտների կրթական կարիքների գնահատում, ընտանիքի սոցիալական պատմության կազմում	Դասղեկներ	
Կազմակերպել և անցկացնել աշակերտական ինքնավարության մարմինների ընտրություն:	Տնօրինություն, Դասղեկներ	

Մեպտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Կազմել կարիքավոր և անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների ցուցակը:	ՄԿԱ, ՄԿԿ	
Պատմամշակութային քննարկումներ	Տնօրինություն	
ՀՀ անկախության հռչակման օրվան նվիրված զրույց	Գրադարանավար, դասղեկ, առարկայական ուսուցիչներ	
Ծնող.կոմիտեների նախագահների խորհրդակցություն	Տնօրինություն	
Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություններ	Ա/Խ	

Մեպտեմբեր

IV ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշում
Ժողով քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ	դասավանդող ուսուցիչներ	
ՀՀ անկախության հռչակման օրվան նվիրված ա/զրույցներ բ/ ֆիլմի դիտում և քննարկում	Գրադարանավար, դասղեկ, առարկայական ուսուցիչներ	



Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն Օպերատոր	
Սեպտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում	Տնօրինություն	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ՄԿԱ	
Հայտարարել մրցույթ կերպարվեստ առարկայից «Ոսկեգույն աշուն»	Դասվարներ	
Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	
ՀՀ անկախությանը նվիրված ռեֆերատ աշխատանքներ 7-9 դասարաններում	դասղեկ,	
Կոմիտաս Մեծ հայր	Տնօրինություն	
Դասղեկի ժամ «Հացը ժողովրդական բարիք է» 4 դաս	դասվար	

Հոկտեմբեր

Ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Երկրորդ և երրորդ դասարանների աշակերտների գրավոր խոսքի հետազոտում:	դասվարներ	
Կենդանիների պաշտպանության միջազգային օր, 1-4 դասարաններում	Տնօրեն	
Աշակերտական ինքնավարության օր	ՄԿԱ, Աշխորհուրդ	

Հոկտեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումն
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Պատմամշակութային քննարկումներ	Տնօրինություն	
Հայտարարել մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր» մայրենի առարկայից I-III դասարաններում	Փոխտնօրեն, դասվար	
Բաց դաս «Շնիկը» 4 դաս	դասվար	

Հոկտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումն
Հիմնադրվեց Էրեբունին /Բ.ա. 782թ./ 7-րդ դասարանի աշակերտների հետ ֆիլմի դիտում՝ Էրեբունի-Երևան հինավուրց քաղաք	Գրադարանավար, դասղեկ	
Ընթերցողների օգնությանը ստուգել դասագրքերը, վերանորոգել մաշված գրքերը	Գրադարանավար, ընթերցող աշակերտներ	
Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն-Օրինակելի դաս՝ մայրենի «-Ա- հնչյուն տառի ուսուցում» 1	Դասվար	
Առարկայական միջոցառում «Հայաստանն իմ հայրենիքն է» 4ա դաս	Դասվար	
Առարկայական միջոցառում «Մուսս լեռ» 8 դաս	Դասղեկ	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	



Հոկտեմբեր

IV ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Անցկացնել գրույց հանդուրժողականության համաշխարհային օրվան նվիրված	Տնօրինություն	
Ընթերցողների օգնությամբ ստուգել դասագրքերը, վերանորոգել մաշված գրքերը	Գրադարանավար, դասղեկներ	
Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ Տնօրինություն	
<<Մեղու>>մրցույթ	ՄԿԱ	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ՄԿԱ	
Հրավիրել ծնողկոմիտեների խորհրդակցություն	ՄԿԱ	
Առարկայական միջոցառում «Շոշափելի մաթեմատիկա»	Ուսուցիչ 8 դաս	
Առարկայական միջոցառում «Շոշափելի մաթեմատիկա»	Ուսուցիչ 9 դաս	
Մրցույթ «Լավագույն ընթերցող» 2-4 դաս	Դասվարներ	
Հոկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների պլանավորում	Տնօրինություն	
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ՄԿԱ. փոխտնօրեն	
Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	
Ծնող – ուսուցիչ հանդիպում	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	

Հայտարարել մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր» մայրենի առարկայից	Փոխտնօրեն	
Չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգում բանավոր կամ գրավոր՝ 8-րդ, 9-րդ, 7-րդ դասարաններում բնագիտական առարկաներից, պատմությունից, օտար լեզուներից, գրականությունից: Չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարման ստուգում գրավոր՝ 5-9-րդ դասարաններում մաթեմատիկայից	Դասղեկներ, Փոխտնօրեն	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	

Նոյեմբեր

I ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	

Նոյեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Անցկացնել գրույց հանդուրժողականության համաշխարհային օրվան	Գրադարանավար	

նվիրված		
«Մեր մեծերը» շարքից ընթերցանության օր Եղիշե Զարենցի <<Երկիր Նաիրի>> 7-9 դասարաններ	Գրադարանավար, հայոց լեզու և գրականություն առարկայի ուսուցիչ	
Առարկայական միջոցառում «Շոշափելի մաթեմատիկա» հինգերորդ դաս	Ուսուցիչ	
Առարկայական միջոցառում «Շախմատի աշխարհում» 4 դաս	Ուսուցիչ	
Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Համատեղ դասալսումներ	Դասվարներ Տնօրենություն	
Վահան Տերյանի բանաստեղծությունների բարձրագույն ընթերցանություն՝ նվիրված աշնանը	Գրադարանավար, հայոց լեզու և գրականություն առարկայի ուսուցիչ	
Հայոց լեզվի օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրենություն	
Գրականության օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրենություն	
Դասղեկի ժամ «Հանդուրժողականության միջազգային օր» 5 դաս	Դասղեկ	
Դասղեկի ժամ «Բարության օր» 4 դաս	Դասվար	
Գիտելիքի ստուգում 9 դաս հ.լ.	Տնօրենություն	
Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված ռեֆերատ- աշխատանքներ և քննարկում	ՄԿԱ, Ա/Խ	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4 դասարաններում:	Տնօրեն, դասվարներ	
Նոյեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, ղեկավարներ ամսվա	Տնօրենություն	



աշխատանքների պլանավորում:		
Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Ռուսաց լեզվի օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրնություն	
Գերմաներեն օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրնություն	
Պատմության օլիմպիադայի դպրոցական փուլ	Տնօրնություն	
Դասղեկների խորհրդակցություն	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
Ծնողական խորհրդի նիստ	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
Աշակերտական խորհրդի նիստ	ՄԿԱ փոխտնօրեն	

Դեկտեմբեր

Ի ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Հարգանքի տուրք, մեկ րոպե լռություն երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:	ՄԿԱ, աշակերտական խորհուրդ	
Լրացուցիչ աշխատանք կազմակերպել օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն	
պատմամշակութային քննարկումներ	Տնօրնություն	
Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր: Անցկացնել գրույց «Ինչպե՞ս դիմագրավել երկրաշարժին» թեմայի շուրջ/4-9 դասարաններում/	Գրադարանավար	

Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 2-4 դաս	Տնօրենություն	
Դասղեկի ժամի բաց դաս «ԶԻԱՀ» 11- րդ դաս	Դասղեկ	
« Ձմեռ Պապիկին» այցելություն 1-4 դաս	Դասվարներ	
Գիտելիքի ստուգում 4-րդ և 7-րդ դասարաններում	Տնօրինություն	

Դեկտեմբեր

II ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
Կազմակերպել մրցույթ -ընթերցանություն տարրական դասարանների աշակերտների միջև	Փոխտնօրեն	
Եղևնու յույսերի միացում	ՄԿԱ,	
Գրաճանաչության ստուգում առաջին դասարաններում	Տնօրինություն,	Գ.Հակոբյան
կիսամյակային ծնողական ժողովների կազմակերպում	Տնօրինություն	
Զարդարել դպրոցը, նախապատրաստել Ամանորին	Տնօրինություն, դասղեկներ	
Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր	ՄԿԱ	
Կենսաբանություն առարկայի առցանց օլիմպիադայի անցկացում	Տնօրինություն	
Քիմիա առարկայի առցանց օլիմպիադայի անցկացում	Տնօրինություն	

Դեկտեմբեր

III ուսումնական շաբաթ

Աշխատանքի բովանդակություն	Պատասխանատու	Նշումներ
---------------------------	--------------	----------

Ուսումնասիրել աշակերտների շարժը և կազմել հաշվետվություններ	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Ամփոփել I կիսամյակ առաջադիմության և որակի ցուցանիշները	Տնօրեն Փոխտնօրեն	
Ռեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների քննարկում, հունվար ամսվա աշխատանքների պլանավորում:	Տնօրենություն	
Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների անցկացում, ստուգում և արդյունքների քննարկում:	Փոխտնօրեն	
Հրավիրել մանկավարժական խորհրդի նիստ	Տնօրեն	
Հրավիրել դասղեկների խորհրդակցություն	ՄԿԱ	
Հրավիրել ձնողկումիտենների խորհրդակցություն	ՄԿԱ, Տնօրեն	
Կարդալու տեխնիկայի ստուգում	Տնօրինություն	
Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտների գիտելիքների ստուգում	Տնօրինություն	
Ամանորյա հանդես	ՄԿԱ, փոխտնօրեն	
Այցելություն դրամատիկական թատրոն	Տնօրինություն	
Այցելություն տիկինիկային թատրոն	Տնօրինություն	
Այցելություն Մայր թատրոն	Տնօրինություն	