



«Արմավիրի մարզի Աշակերտի Հ.Քոչարի անվան միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական՝ Անահիտ Ասատրյան

N	Գործողության բնագավառներ	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
1.	Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում , .../	<p>Իրականացնել սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի բովանդակային մասի յուրացմանը և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղված դիտարկումներ:</p> <p>Ուսուցչի հետ համատեղ պլանավորել և իրականացնել համատեղ դասաժամեր՝ հաշվի առնելով ուսուցչի օրվա պլանում նախատեսված կետերը</p>	2-րդ , 4-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ դասարաններ	Ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական,	Սեպտեմբեր-մայիս
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո / ուսումնական գործընթացում	Ուսուցչի պլանավորմամբ, մասնակցություն ունենալ դասաժամերից հետո կատարվող անհատական կամ խմբային աշխատանքներին	2-րդ , 4-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական, ծնող	Սեպտեմբեր-մայիս

	սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում /:				
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:	Հաշվի առնելով ուսուցչի կողմից ԱՌԻՊ – ում պլանավորած տարեկան նպատակներն ու կարճաժամկետ խնդիրները՝ ուսուցչի պլանավորմամբ իրականացնել աջակցող և շտկող գործողություններ:	Տարրական դպրոց, միջին դպրոց ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	Դասղեկներ, դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	Յուրաքանչյուր օր
2	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
2.1	Դիտարկում / սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության	Իրականացնել սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի բովանդակային մասի յուրացմանը և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների	2-րդ , 4-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ դասարաններ	Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկներ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր-մայիս

	հավաքագրում/:	բացահայտմանն ուղված դիտարկումներ			
2. 2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը/ դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն/:	Ըստ ուսուցչի պլանավորած դասի՝ օգնել ուսուցչին ներկայացնել դասի թեման և նպատակները /ըստ անհրաժեշտության /, ուսուցչի նախաձեռնությամբ դասասենյակը համապատասխանեցնել դասաժամին և հագեցնել դիդակտիկ պարագաներով: Ըստ անհրաժեշտության՝ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար ուսումնասիրվող թեման պարզեցնել և համապատասխանեցնել աշակերտի կարիքներին:	1-ին դասարան 2-րդ դասարան 5-րդ դասարան, 7-րդ դասարան	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր-մայիս
2. 3	Աջակցություն Կանխալզելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՈՒՊ-ի մշակման աշխատանքներին :	Ուսուցչի հետ համատեղ իրականացնել հավաքագրված տեղեկատվության վերլուծություն, ամբողջացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի կարիքները: Մասնակցել ԱՈՒՊ-ի տարեկան, կիսամյակային և ընթացիկ մշտադիտարկման աշխատանքներին, Ուսուցչի պլանավորմամբ պատրաստել համապատասխան նյութեր՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողի կարիքներին համապատասխան :	1-ին դասարան, 7-րդ դասարան	Դասավանդող ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր 1-20
3	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան/սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ

3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Անհարժեշտության դեպքում կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների և ուսուցիչների հետ՝ տեղեկատվության փոխանակման և աշխատանքների ներկայացման նպատակով:	1-12-րդ դասարաններ	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, ուսուցչօգնական, տնօրենություն	Սեպտեմբեր -մայիս
3.2	Փորձի փոխանակում	Մասնակցություն ունենալ ՏՄԱԿ -ում, ՀՄԿ-ում իրականացվող վերապատարստումներին, փորձի փոխանակում իրականացնել մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի այլ անդամների , ուսուցիչների հետ:		Ուսուցչօգնական, մանկավարժներ	Տարվաընթացքում