

ՀՀ Կոտայքի մարզ  
«Արճնիի Ս.Սարխոշևի անվան միջնակարգ դպրոց»  
ՊՈԱԿ

Հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորում տարեկան աշխատանքների պլան

2022-2023 ուստարի



*Սեդրակ Մանուկյան*

*01.09.2022թ*

ՄԵԹՈԴՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԼԱՌԱԳԱՀ՝ ՌՈԶԱ ՄԱՐԳԱՅԱՆ

Կոտայքի մարզի Արզնիի Մերգեյ Սարխոշնի անվան միջն. դպրոցի հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորում( ռուսերեն, ռուս գրականություն, ասորերեն, ասորերեն գրականություն, գերմաներեն, անգլերեն)

ՄՄ նախագահ Սարգսյան Ռոզա

## Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:

Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:

Մ/մ առարկաների դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:

Կրթական գործընթացը չափորոշային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում օտար լեզուներ հանրակրթական նշանակության բացահայտումը, նշված առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը:Դրան էապես նպաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը, նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:

Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնություն սկսնակ ուսուցչին:

Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել՝

ա. Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:

բ. Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:

գ. Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ:

դ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

Գործողություն	Ժամանակա-	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
---------------	-----------	---------	-----------------------

	հատված		
<p>ա. 2022-23 ուս տարվա մասնա- Խմբի աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում:</p> <p>բ. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուս. ծրագրերի, թեմատիկ պլանների քննարկում, հաստատում:</p> <p>գ. մ/մ անդամների աշխատանքային պլանների քննարկում:</p>	1-ին նիստ	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ	Կատարված է
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների , դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների , մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ , կարիքների գնահատում:</p> <p>գ. Կիսվող դասարաններում ինքնուրույն աշխատանքները արդյունավետ կազմակերպելուն նվիրված դասախոսություն:</p>	2-րդ նիստ	մասնախմբի անդամներ, նախագահ	
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն</p>	3-րդ նիստ	տնօրենություն Մասնախմբի	

<p>ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում:</p> <p>գ. Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների կազմակերպում, իրականացում</p>		<p>նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Կատարողականի ստուգում:</p> <p>դ. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում:</p>	<p>4-րդ նիստ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա. 2022-23 ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում</p> <p>բ. 12-րդ դասարանի ծրագրերի քննարկում</p>	<p>5-րդ նիստ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	

<p>գ. Առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի նախապատրաստում:</p> <p>դ. ռուսաց լեզու և գրականություն 10-օրյակ:</p>			
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում:</p> <p>գ. ասորերեն լեզու, գրականություն առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն:</p>	<p>6-րդ նիստ</p>	<p>մասնախմբի նախագահ, անդամներ</p>	
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում:</p>		<p>մասնախմբի նախագահ անդամներ</p>	

<p>գ. Օտար լեզուների/անգլերեն, գերմաներեն/դրվածքի ուսումնասիրություն:</p>			
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում:</p> <p>գ. Մեթոդական զեկույց:</p>	<p>8-րդ նիստ</p>	<p>տնօրենություն մասնախմբի նախագահ անդամներ</p>	
<p>ա. Սովորողների գիտելիքների, դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում:</p> <p>բ. Կատարողականի ստուգում:</p> <p>գ. 2022-23 ուսումնական տարում հումանիտար առարկաներից</p>	<p>9-րդ նիստ</p>	<p>Մասնախմբի նախագահ անդամներ, ու.ս. գծով տնօրենի տեղակալ</p>	

աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն, քննարկում:			
դ. Ավարտական քննությունների նախապատրաստում:			
Ա.Հումանիտար առարկաների մեթոդական միավորման նախագահի տարեվերջյան հաշվետվություն:	10-րդ նիստ	Տնօրեն Մասնախմբի նախագահ, անդամներ ուս. գծով տնօրենի տեղակալ	
բ. Հումանիտար առարկաների քննությունների արդյունքների ամփոփում:			
գ. Հաջորդ 2023-24 ուս. տարվա նախնական դասաբաշխում:			

ՄՄ կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

N	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Ստաժը	Որ դասարաններում է դասավանդում	Ժամերի քանակը
1	Սարգսյան Ռոզա	1989	Բարձրագույն ԵՊԼՀ	գերմաներեն	13	5բ,6բ,7բ,8բ,9բ,10բ,12բ,5ա-6ա,7ա-8ա,9ա,10ա,	22
2	Շուշանյան Լիլիթ	1990	Բարձրագույն ԵՊՀ	Անգլերեն, գերմաներեն	10	3ա,3բ, 4ա,4բ, 5բ,6բ,7բ,8բ,9բ,10բ,12բ	22
3	Գրագովա Ծովինար	1964	Բարձրագույն ԵՊԼՀ	ռուսերեն	31	3բ,4բ,7ա-8ա,9բ,10բ,12բ	20



4	Առաքելովա Ամալյա	1954	Բարձրագույն ԵՊՀ	ռուսերեն	48	5ա-6ա,9ա,10ա,	16
5	Բաբայանց Իննա	1987	Բարձրագույն ԵՊՀ	ռուսերեն	6	2բ,5բ,6բ,7բ,8բ	14

