ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Գետարգելի հիմնական դպրոցի տնօրեն՝ Դ. Աղասարյան

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

ԳԵՏԱՐԳԵԼԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանանքների կազմակերպիչ՝ Մ. Բաբայան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող	Պատասխանատու
	2	3	4	5
1	1.1.Սանիտարահիգիենիկ պայմանների բարելավում 1.2.Կազմակերպել դասարանների և ուսումնական միջավայրի սանիտարական վիճակի բարելավմանն ուղղված միջոցառումներ 1.3.Կազմակերպել և իրականացնել նախապատրաստական աշխատանքներ ԱԽ-ի համար/առցանց/ներառելով հետևյալը՝ -կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) առանձնահատկությունները-փոխանցման հնարավոր ուղիները և կանխարգելիչ միջոցառումները՝ առաջնորդվելով Պարետի 2020 թվականի օգոստոսի 18-ի N 253-Ն որոշման հավելված N 22-ով, -անհատական պաշտպանության միջոցների (այսուհետ ԱՊՄ)կիրառման կանոնները, -ձեռքերի հիգիենան, -շնչառական էթիկան,	Օգոստոս	ԴԱԿ Բուժքույր Դասղեկներ ԾԽ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ

	-կորոնավիրուսային հիվանդության առկայության դեպքում անհրաժեշտ գործողությունները, -սույն ուղեցույցով սահմանված կանոնները:			
2	«Գիտելիքի և դպրության օր» Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց	01.09.2022թ	ԴԱԿ Դասվարներ	Տնօրինություն
3	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ	Տնօրեն
4	Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ/տարեկան 2անգամից ոչ պակաս, նիստեր/ամիսը մեկ անգամ/	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	
5	Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IXդ 1.Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2.Ձևավորել և հաստատել սովորողների ինքնավարության գործադիր մարմին 3.Հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը ձևավորման կարգը	Սեպտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ	

	4. Աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական 5. ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ՝ այսուհետև ընտրական հանձնախումբ Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության կազմակերպելու նպատակով, նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ			
6	Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա)Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ)քարոզարշավ (տեսահոլովակներ, պաստառներ, բուկլետներ/առցանց ցուցադրում/	16.09-20.09.2022թ	ԱԽ թեկնածուներ	ԴԱԿ
7	ԱԽ նախագահի ընտրություն /կազմակերպել3 օրում,	Սեպտեմբեր	VI-IX	ԴԱԿ

8	հնարավորինս պահպանելով համաճարակային կանոնները/ ա)ԱԽ նախագահի ներկայացում և հաստատում բ)աշակերտական հորհրդի կազմի հաստատում գ)ծանոթացնել 6-րդ դասարանի սովորողներին ԱԽ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել աշխատանքներում			
8	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ առցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքիիրականացմանը: Իրականացնել համադպրոցական միջոցառումներ՝ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ, վաստակաշատ մանկավարժներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	
9	Մաքուր ձեռքերը կյանքեր են փրկում	Սեպտեմբերի 15	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	
10	ՀՀ Անկախության 30 ամյակին	Սեպտեմբերի	ԴԱԿ	

	ընդառաջ ա)Ես սիրում եմ իմ երկիրը-փոքրիկ տեսագրություն/երգ, ասմունք, լուսանկար/ բ)ՀՀ Անկախության անցած ուղին-հեռուստահաղորդումների դիտում	21	Դասղեկներ ԱԽ Ջինդեկ	
11	Կոմիտասի ծննդյան 152 ամյակը «Կանչէ կռունկ կամ Դե քելե, դե քելե Յուղաբեր» հայկական ժողովրդական պանդխտության երգերի ունկնդրում	Սեպտեմբեր	Երաժիշտ ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ	
12	Տարեցների միջազգային օր-Այց ծերանոց	Հոկտեմբերի առաջին շաբաթ	Դասղեկներ ԴԱԿ	
13	Ուսուցչի միջազգային օր Ծնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ-ցերեկույթ	Հոկտեմբեր 5	ԴԱԿ ԱԽ ուսուցիչներ	Տնօրինություն
14	44 օրյա պատերազմում զոհված մերօրյա հերոսներ սույն դպրոցի շրջանավարտներիհիշատակների ն նվիրված միջոցառում:	Հոկտեմբեր	ԴԱԿ ԱԽ ուսուցիչներ	Տնօրինություն
15	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ» Գրադարանավարի օր ա) Ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ)ԸՆթերցասեր աշակերտ	Հոկտեմբերի 7	Գրադարանավար ԱԽ Դասղեկներ	ԴԱԿ
16	Պահպանել ուսումնական	Ուստարվա	Գրադարանավար ԱԽ	

	միջոցներն ու նյութերը ա)Անցկացնել աշակերտների կողմից դասագրքերի պահպանման պարբերական միջոցառումներ՝ կտարելով ստուգայցեր և ամփոփել արդյունքները: բ)Դպրոցի ուսումնական սարքավորումներ/համակարգիչներ, լաբորատոր գույք/	ընթացքում	Դասղեկներ	
17	Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթական մակարդակը: Շրջկա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա)միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր/օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ Դասղեկներ Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ	

	աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և այլ աշխատանքներ: ա)Այգուխնամք , բ)դպրոցիբակիկանաչապատում դ)Թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում գ)Դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում			
18	Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում ա)Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները բ)կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	
19	Համագործակցել դաստիարակների հետ /VIII-IXդ/ստեղծել «Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ	
20	Դպրոցական աշակերտական կայքէջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ	

	հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը:			
21	Համակարգել դպրոցի աշխատանքների ներկայացումը, տեղական մարզային և հանրապետական մակարդակներում ա)Պատրաստել հոդվածներ, օժանդակել տեղական թերթերում տպագրմանը բ)Նախաձեռնել համացանցով կամ հեռուստատեսությամբ հաղորդումների պատրաստում և հեռարձակում՝ սովորողների և ԱԽ գործունեության վերաբերյալ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Տեղեկատվական հանձնախումբ	
22	Այլ ուսումնական կազմակերպությունների, հաստատությունների հետ կապերիհաստատում, ծրագրերի նախագծում և իրականացում նհարաբերությունների զարգացում ա)Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական կամ խորհուրդների հետ, ներկայացնել լավագույն փորձը բ)Հասարակական	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալ	Տնօրեն

	կազմակերպությունների՝ ՎՎ Հայաստան, ՁԼՄ-ների, ԳՈՒՄ, Զարգացման նախաձեռնություններ ՀԿ և այլ կազմակերպությունների հետ՝ համաձայնեցնել ԿԳՄՍ հետ, ձնավորել գործնական կապեր, որոնք կզարգացնեն և կակտիվացնեն դպրոցի կյանքը և ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը:			
23	Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.1Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար 1.2.Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին 1.3.Համագործակցել ՀԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրագրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ախ ՀԿ Դասղեկներ	
24	Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին 1.1.Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ախ Ուսուցչի օգնականներ	

	աշակերտների համար ստեղծված պայմանների պարբերական դիտարկումներ և վերլուծություններ 1.2.Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ընդգրկվածությունը ԱԽ			
25	Համագործակցել դպրոցի բազմամասնագիտական թիմի և Գետարգելի մանկավարժահոգեբանական գնահատման կենտրոնի մասնագետների հետ 1.1.Կազմակերպել միջոցառումներ. Տոն և հիշարժան օրեր, վիկտորինաներ, հետաքրքրաշարժ մրցույթներ, մեծարման երեկոներ, ցուցահանդեսներ, սեմինար դաընթացներ.....	Ուստարվա ընթացքում	Բազմամասնագիտակա ն թիմ ԱԽ ԴԱԿ	
26	Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով 1.1.Կազմակերպել ուսուցողական սմարթ դասընթացներ, քնարկումներ «Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը» թեմայով անչափահասների օրինական	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Կենսաբանության ուսուցչուհի Բուժքույր ԱԽ	

	ներկայացուցիչների (ծնողներ, խնամակալներ) իրազեկության բարձրացման ուղղությամբ: 1.2.«Չիահ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» 1.3.Ապրիր իրականության մեջ ոչ թե մղձավանջում 1.4.Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա 1.5.Միջավայրի գործոնների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա 1.6.Ասենք ոչ վատ արարքներին			
27	Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ ա)սպորտլանդիա բ)մրցավազք գ)հեծանվավազք դ) էքսկուրսիաներ	Ուստարվա ընթացքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ Ախ Դասղեկներ Զինղեկ	
28	Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում 1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ/միջդասարանային, համադպրոցական, ինքնագործունեության փառատոններ/ ա)Անկախության 30-ամյա	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ Ախ Ծխ Մխ	Տնօրենություն

	տարեգրություն/առցանց/ բ)Ուսուցչի տոն գ)Աշնանային պոեզիա դ)Շնորհավո՛ր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ ե)Մեդիա գրագիտության կրթական շաբաթ զ) Հաշմանդամների միջազգային օր է)երկրաշարժի զոհերիհի շատակների օր -1988 թ. Դեկտեմբերի 7-ի երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված ա) բացդասեր բ) ֆիլմի ցուցադրություն գ) այցելություն «1988 թ. դեկտ. 7-ի երկրաշարժի զոհերին նվիրված հուշակոթող» դ) Ամանորյա տոներին նվիրված միջոցառումներ -Դպրոցի արտաքին և ներքին հարդարում -Պաստառների պատրաստում -Ամանորյա հանդեսներ 1-6 –րդ դաս -Դիմակահանդես 6-9 –րդ դաս. -Ամանորյա քաղաքային միջոցառումեր- Ա.Լ.Շիրվազանդեի անվան պետական			

	դրամատիկական թատրոն թ)Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ Հայոց բանակն իմ անպարտելի - ցերեկույթ Դաս-միջոցառումներ- դասախոսություն, կինոդիտում ա)«Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում» բ)քառօրյա պատերազմի հերոսները գ)Թումանյանի հետ - Նվիրիրգիրք դ)մայրենի լեզվի օր՝ փետրվարի 21 ե)գրական-երաժշտական հանդես՝ «Հայոց մայրենին» մայրություն և գեղեցկություն զ)Հուշարձանների և պատմական վայրերի օր՝ ապրիլի 17 -Ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր -Ազգագրական փառատոնների բարեգործական տոնավաճառ (կիրառական արվեստ, տարազ, գինի, ազգային խոհանոց և այլն) է) Եղեռն-վերածնունդ ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24 (հեռավար հարթակ) -Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր-կոթող և			

	ցեղասպանության թանգարան -Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողությունների, հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների, շարժառիթների մասին ը)Շուշիի անկումը (զրույց) թ)Ազգային հերոսներ ժ)սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպումը			
29	Սովորողների կարգապահական աշխատանքների բարելավում 1.1Մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն 1.2.Պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, ամփոփել արդյունքները՝ այն քննարկելով ԱԽ-ի նիստերում 1.3.Մշակել և ներդնել ներքին կարգապահական կանոններ 1.4.Կազմակերպել մրցույթ «Կարգապահ դասարան», ներկայացնել ԱԽ-ի քննարկմանը, արձանագրել նվաճումները	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ	
30	Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում 1.1.կազմակերպել սովորողների	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ ԾԽ	

	հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ(պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ) 1.2.Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով 1.3Սովորողների կյանքից դեպք ուսումնասիրություններ և քննարկումներ		Դասղեկներ	
31	Աշխարհն իմ պատուհանից թեմայով ցուցահանդես (1-ին հարկ)	մայիս	ԴԱԿ Ախ Դասղեկներ	
32	Ընտանիքիօր	մայիսի 15		
33	1.1.Կոնֆլիկտ, հաղթահարման ուղիները 1.2.Բռնություն 1.3Անվտանգ համացանց	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ախ Դասղեկներ	