ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

2022-2023 ուստարի

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝ Կ. Մկրտչյան

Դաստիարչական աշխատանքների պլանավորումը դպրոցում
Գործունեության թիրախ խմբերը հետևյալն են՝

1. **Մանկավարժական աշխատողներ՝**
   ա) դասղեկներ
   բ) ուսուցիչներ
   գ) սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ
   դ) դպրոցի հոգեբան
   ե) սոցիալական մանկավարժ
   զ) համընդհանուր կրթության բազմամասնագիտական թիմ

2. **Աշակերտներ**

   ա) բազմազավակ ընտանիքի երեխաներ
   բ) սոցիալապես անապահով երեխաներ
   գ) անցանկալի վարք ունեցող երեխաներ

3. **Ծնողներ**

   ա) ծնողական խորհուրդ
   բ) ծնողական համայնք

4. **Ղեկավար ու սպասարկող անձնակազմ**

   ա) տնօրեն
   բ) ուսումնական գծով փոխտնօրեն
   գ) գրադարանավար

5. **Պետական ու հասարակական կառույցներ**

ա) ոստիկանություն/ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից/
բ) հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ

Կազմակերպել և վերահսկել դասվարների գործունեությունը՝

ա/ դասվարների աշխատանքային պլանների մշակում,վերահսկում և ներկայացնում հաստատման,

բ/ դասվարական ժամերի մշտադիտարկում,

գ/ խորհրդակցություններ դասվարների հետ:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Հայրենիքի նկատմամբ սիրո դաստիարակում: Ճանաչել հայրենի բնաշխարհի պատմական և նշանավոր վայրերը: Ուսումնասիրել մարզի պատմությունը,լավ սովորել մայրենի լեզուն:Իմանալ դպրոցի ներքին կանոնադրությունը, առաջնորդվել դրանցով:

2. Ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի դաստիարակում ու մտավոր աշխատանքի կուլտուրայի բարձրացում: 1-ին դասարանից աշակերտի մոտ դաստիարակել աշխատասիրություն, կարգապահություն:

3. Աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի դաստիարա-կում, խնայողական վերաբերմունք հասարակական սեփականության նկատմամբ և հասարակության բարօրության համար աշխատելու ունակության մշակում: Դպրոցը քո տունն է, նրա սեփականությունը քո սեփականությունը¦ կարգախոսը պետք է դառնա յուրաքանչյուր աշակերտի համար իրականություն:

4. Զարգացնել հետաքրքրություն և ձգտում գեղարվեստական գործունեության, ընթերցանության, ֆիզկուլտուրայով և սպորտով կանոնավոր պարապելու նկատմամբ:

5. Դպրոցի կանոնադրության ծանոթացում: Աշակերտին ներկայացնել իր իրավունքներն ու պարտականությունները, նրանց մեջ դաստիարակել իրենց իրավունքներից ու պարտականություններից օգտվելու կարողություն: Դաստիարակել կարգապահ աշակերտ:

6. Երեխաներին ուսուցանել արտակարգ իրավիճակներում իրենց պահելու և մյուսներին օգնելու հմտություն,սովորեցնել օգտագործել պաշտպանության անհատական միջոցներ:

7. Դպրոցում ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր,որտեղ աշակերտների միջև առկա տարբերությունները կբացառվի նրանց փոխադարձ հարգանքի միջոցովև դրանք պետք է արտահայտվեն ու ընդունվեն բնականոն ձևով:

8. Ծնողական խորհրդի ակտիվ մասնակցությամբ դպրոցում ստեղծել հաճելի միջավայր,բարեկարգել ու կանաչապատել դպրոցն ու նրա շրջակայքը,խնամել ստեղծված կանաչ տարածքը,կազմակերպել միջոցառումներ,ինտելեկտուալ սպորտային խաղեր: ԱԽ-ի հանձնախմբերի միջոցով աշխուժացնել դպրոցի առօրյան:

9. Ընտանիք-դպրոց համագործակցության կազմակերպում: Ուստարվա սկզբին 15-օրյա ժամկետում կազմակերպել ծնողական ժողովներ,ընտրել ծնողխորհուրդ: Ծնողների համար շաբաթվա մեջ նշանակել բաց դռների օրեր :

10. Հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ԿԱՊԿՈՒ երեխաների նկատմամբ և համագործակցել հոգեբանի, սոցմանկավարժի, հատուկ մանկավարժի, լոգոպեդի և բազմամասնագիտական թիմի մյուս անդամների հետ:

11. Դասասենյակի ձևավորում

ա. կանաչ անկյուն

բ. տեղեկատվական անկյուն

գ. գեղագիտական անկյուն

դ. Ուսումադաստիարակչական անկյուն:

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

Ա. Դասալսումներ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով:

Բ. Սեմինար-խորհրդակցություններ կապված դասալսումների վերլուծության հետ:

Գ. Գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպմանը:

ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ

Ա. Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և հաստատման ներկայացում:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

1. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի,վարվեցողության նորմերի ու կանոնների ապահովման ուղղությամբ,

2. Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության ու վարքի նկատմամբ,

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

1. Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով աշակերտներին օգնելու հարցում,

2. Սոցիալապես անապահով աշակերտների բացահայտում ու հաշվառում ըստ դասարանների:

ԱՆՑԱՆԿԱԼԻ ՎԱՐՔ ՑՈՒՑԱԲԵՐՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի,վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ[a]

1. անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտների հաշվառում /կազմակերպչի ու դասղեկի հետ/,

2. անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում /դաստղեկ,հոգեբան,սոցմանկավարժ,ծնող/,

Նմանատիպ աշակերտներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին հաշվի առնելով նրանց ընդունակություններն ու նախասիրությունները:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը:Կիսամյակը 1 անգամ հրավիրել համադպրոցական ծնողական խորհրդի նիստ, մանկավարժների հետ համատեղ և քննարկել դպրոցի խնդիրները:

ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀԿ-ՆԵՐԻ ՀԵՏ

Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը:

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները հոգեբան, սոցիալական աշխատող,համընհանուր կրթության բազմամասնագիտական թիմ և այլն:

ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆ

1.	ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆ	Հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտ.
2.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն վերլուծություն,քննարկում,գնահատում	Հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
3.	և այլն		

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ

1.	Տարեկան պլանի քննարկում	Սոցմանկավարժ/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտ.
2.	Տարեկան պլանի քննարկում	Սոցմանկավարժ/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
3.	և այլն		

ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲԱԶՄԱՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԹԻՄ

Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը:

1.	Տարեկան պլանի քննարկում	Բազմամասնագիտական թիմ / ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտ.
2.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն վերլուծություն,քննարկում,գնահատում	Բազմամասնագիտական թիմ / ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
3.	և այլն		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԿԱՊԿՈՒ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անընդհատ կապի մեջ լինել դասղեկ-դասվարների և ծնողների հետ:ԱՈՒՊ-ների միջոցով հսկողություն սահմանել ներառական կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին մասնակից դարձնել միջոցառումներին և արտադասարանական խմբակներին հաշվի առնելով նրանց նախասիրությունները աշակերտների

ՂԵԿԱՎԱՐ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՈՂ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ

Համագործակցել գործընկերների հետª փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

ՏՆՕՐԵՆ

1.	Տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում	Տնօրեն/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Ըստ անհրաժեշտ.
2.	Ընթացիկ հանձնարարականների և աշխատանքների կատարում, համագործակցություն	Տնօրեն/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Ըստ անհրաժեշտ.
3.	Ծնողական ժողովներ,դասարանների ծնողխորհուրդների ձևավորում		
4.	Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն		
5.	1-4րդ դասարանների աշակերտՆերի ընդհանուր ժողով		
6.	Մարզային շաբաթօրյակ		
7.			
8.			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ

1.	Դասալսումների համաձայնե-ցում	Ուսումն. գծով փոխտնօրեն / ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
2.	Համադպրոցական միջոցառում ների պլանավորում և գնահատում	Ուսումն. գծով փոխտնօրեն / ՄԿԱ փոխտնօրեն	Ըստ անհրաժեշտ.
3.			
4.			

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ

1.	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	Գրադարանավար/ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար.
2.			
3.			
4.			
5.			

ԴՊՐՈՑԻ ՀՈԳԵԲԱՆ

1.	Տարեկան պլանի քննարկում	Հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտ.
2.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝վերլուծություն,քննարկում,գնահատում	Հոգեբան/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
3.			

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺ

1.	Տարեկան պլանի քննարկում	Սոցմանկավարժ/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտ.
2.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝վերլուծություն,քննարկում,գնահատո	Սոցմանկավարժ/ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար
3.			

Աշխատանքի ուղղվածությունը և խնդիրները	Ամիսներ								
	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Միջոցառումների թեմաները								
Քաղաքացիական/ բարոյական քաղաքացիական ակտիվ դիրքորոշում, պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք կրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքի օր, Անկախության օր<< Խորհուրդները՝ ապրելակերպ>> դաստիարակչական աշխատանքի համակարգում	Քաղաքի օր, ուսուցչի օր, ժպիտի միջազգային օր,	Արշավներ և էքսկուրսիաներ, այցելություն պատմամշակութային հուշարձաններ, թանգարաններ	Նոր տարի, Սուրբ Ծնունդ	Բանակի օր,	Սուրբ Սարգսի տոն	Կանանց օրվան նվիրված միջոցառումներ	Մայրության և գեղեցկության նվիրված միջոցառումներ: Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառում՝ մոմավառություն	Աշխատավորների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում՝ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>
Գեղագիտական մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն		"Թումանյանական օրերի" անցկացում		Ամանորյա տոներ, պատի թերթեր	Ազգային ավանդույթներ	Պատանի ստեղծագործող թերթի	Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին	Երգի, աստվածքի մրցույթ նվիրված մայրությանը	Այցելություն թանգարան

ունեցող անձի ձևավորում		Թարգման-չաց տոն:		ի և դասարաննե րի ձևավորման մրցույթ	և տոներ	վերաստեղ ծում Հ. Թումանյան ի ծննդյան օրը՝ “Գիրք նվիրելու օր”	և տոներին	և գեղեցկությանը	երաժշտական դպրոց, պատկերասրահ, մարզային գրադարան
Ֆիզիկական առողջություն/ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական նվերաբերմունքի ձևավորում:	Տարբեր հիվանդություններով պայմանավորված աշակերտների վարքագծի ձևավորում՝ սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում: Աշակերտների մասնակցությունը սպորտային սեկցիաների:	Առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ՝ «Իմ վերաբերմունքը առողջության» թեմայով	Սպորտլանդիա 1-4րդ դասարանների միջև, դպրոցական-ների շախմատի օլիմպիադայ ի 1-ին փուլ		“Առողջ ապրելա կերպ” թեմայով ինտերակտիվ մանրապատումներ		Նախապատրաստվել սպորտլանդիային	Սպարտակիադաներ “Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները”	Կլոր սեղան՝ «Վատ սովորությունն երին ասենք ո՞չ»

Ռազմահայրենասիրա կան դաստիարակություն	Անկախության օր				Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում	<<Հպարտ եմ,որ հայ եմ>> բաց դասերի կազմա-կերպում	Միջազգային պաշտպանության օր		
Աշխատանքի ուղղվածությունը և խնդիրները	Ամիսներ								
	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Միջոցառումների թեմաները								
Աշխատանքային դաստիարակություն/ աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում	Դասասենյակի նախապատրաստում նոր ուստարվան, հերթապահության նշանակում	Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում	Կլոր սեղան “Իմ բակը, իմ շքամուտ-քը” թեմայով	Ձմեռ պապի արհեստանոց /նվերների պատրաստում/				Մերձդպրոցական և տարածքի մաքրում, շաբաթօրյակ	
Իրավական դաստիարակության/իրավագիտակցության և հանդուրժողականության խթանում		Աշակերտների և դպրոցի կանոնադրության անը, իրավունքների և և պարտականու	“Երեխայի իրավունքներ ” հռչակագրի ուսումնասիր ում	“Մարդ ու իրավունքների” օրը			Դասը վարում է ոստիկանը		Ծնող խորհրդի – նիստ՝ տարվա ամփոփում /հաշվետվություն/

		թյուններին ծանոթա-գում							
Էկոլոգիական դաստիարակություն բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում		Բնության պահպանություն:	Կլոր սեղան “Երկրագունդը բոլորիս տունն է”					Մերձդպրոցական և տարածքի կանաչապատում, ծառատունկ	Գարնանային ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ, Լանդշաֆտ:
Կազմակերպչական աշխատանքներ	1.Դասվարների տարեկան ծրագրերի ստուգում 2.Ծնողական խորհուրդների ձևավորում 3.Արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում:	Դասվարի ժամերի ստուգում, Աշխատանք ԲՄԹ - ի հետ	Բաց դասվարի ժամերի գրաֆիկ	Ամանորյա տոների ծրագրի կազմում	Բանակի օրվան նվիրված միջոցառումների անցկացման գրաֆիկի կազմ				