



ՎԱՐԴԱՔԼՈՒՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
ԴԱՍՎԱՐ՝ ԱՆԻ ՍԱՅԱԿՅԱՆ

## Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

Ի (առաջին) դասարանում սովորում են **11** աշակերտ, որոնցից **6**-ը աղջիկներ են, **5**-ը՝ տղաներ: Բոլորն էլ ուշադիր, խելոք, կարգապահ երեխաներ են: Ստեղծվել է համերաշխ կոլեկտիվ, ձևավորվել է պատասխանատվության մեծ զգացում: Դպրոցական օրվա բնականոն ընթացքը հագեցված է այնպիսի իրավիճակներով, երբ աշակերտները ուսուցչի ուղղորդմամբ հնարավորություն ունեն բավականին շատ հմտություններ և կարողություններ ձևավորել:

### 2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- \* Աշակերտներին ծանոթացնել վարքի կանոններին
- \* Կանխել ուշացումներն ու բացակայությունները:
- \* Դաստիարակել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ:
- \* Ստեղծել կայուն և համերաշխ կոլեկտիվ:
- \* Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուժող միջավայրի ձևավորմանը:
- \* Էքսկուրսիաների ու այցելությունների միջոցով ( թեկուզ և օնլայն) ծանոթացումը ազգային ավանդական արժեքներին:
- \* Ստեղծել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը:

### 3.(1) Հայեցի դաստիարակություն:

Հոգևոր դաստիարակություն: Աշակերտներին տալ հոգևոր դաստիարակություն: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սեր ու նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

3(2) Գեղագիտական դաստիարակություն: Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վեր հանել գեղեցիկն ընկալելն ու գնահատելը: Կազմակերպել այցելություն մշակութային օջախներ:

3(3) Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝ մարմնի ու կեցվածքի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հասկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել անձնական հիգիենային:

3(4) Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սեր և եռանդ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներիչն: Արժեքավորել աշխատանքով ստեղծածը: Սովորեցնել գնահատել սեփական ու այլոց աշխատանքը:

3(5) Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաներին բացատրել մեզ շրջապատող բնության դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում, որը կմղի նրանց բնության պահպանմանը և ճիշտ օգտագործմանը: Խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկին:

3(6) Դպրոց-ընտանիք կապը օգնում է երեխայի լիարժեք զարգացմանը, որի համար էլ ստեղծում ենք ծնողական կոմիտե: Հրավիրել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել կազմակերպվող միջոցառումներին, էքսկուրսիաներին և այցելություններին:

| ուսումնական<br>շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական<br>աշխատանքների<br>բովանդակությունը                                                                                         | Ժամ | կատարողներ |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| 1.                      | Զրույց<<Աշակերտի կարգապահական<br>կանոնները>>:<br>Զրույց օրվա ռեժիմի մասին:                                                                         |     |            |
| 2.                      | Զրույց<<Հայաստանը մեր տունն է>>:<br><<Օգնության ձեռքեր>>:                                                                                          |     |            |
| 3.                      | Զրույց<<Պահպանել անվտանգության<br>կանոնները>>:<br><<Լինենք առողջ և հետևենք<br>կարգապահական կանոններին>>:<br><<Չվտանգենք մյուսների առողջությունը>>: |     |            |
| 4.                      | Զրույց<<Ես արդեն դպրոց եմ<br>հաճախում>>:<br><<Իմ ուսուցչուհին>>:                                                                                   |     |            |
| 5.                      | Զրույց<<Կյանքի ուստայնը>>:<br><<Սովորենք խնայել>>:                                                                                                 |     |            |
| 6.                      | Զրույց<<Ձմեռը մեզ մոտ>>:<br><<Ինչպես օգնենք թռչուններին>>:                                                                                         |     |            |
| 7.                      | Զրույց նվիրված հայոց բանակին:<br>Զրույց նվիրված մեր հերոսներին:                                                                                    |     |            |
| 8.                      | Զրույց <<Հնարամիտ լուծումներ>>:<br><<Ընտրել լավագույնը>>:                                                                                          |     |            |
| 9.                      | Զրույց<<Հրաժեշտ վիրավորանքներին>>:<br><<Հույզերը և խոսքը>>:                                                                                        |     |            |

|     |                                                                                                          |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10. | Զրույց<<Իմ մայրիկը>>վերնագրով:<br><<Ինչպես եմ օգնում ծնողներիս>>:                                        |  |  |
| 11. | Աշխատանքների<br>ցուցադրություն<<Գարնանային<br>ժպիտներ>>:<br>Ցուցադրություն<<Իմ լավագույն<br>աշխատանքը>>: |  |  |
| 12. | Զրույց<<Հիշենք և պահանջենք>>:<br><<Մայիսյան հաղթանակներ>>:                                               |  |  |
| 13. | Զրույց<<Մեր իրավունքներն ու<br>պարտականությունները>>:<br><<Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ>>:                   |  |  |
| 14. | Զրույց<<Իսկական ասպետ, բարեկիրթ<br>օրիորդ>>:<br><<Մեր քաղաքակիրթ դասարանը>>                              |  |  |
| 15. | Զրույց <<Սիրենք և պահպանենք<br>բնությունը>>:<br><<Մաքուր պահենք մեր<br>շրջապատը>>:                       |  |  |