

Հայաստանի Հանրապետության
Սահմանադրության 1-ին հոդվածի 1-ին մասի
համապատասխանությամբ
2022 թվականի
հունիսի 1-ին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ



ԱՐԱԳԱՅՈՏՆԻ ՍԱՐԶԻ ԳԵՂԱԶՈՐԻ ԱՐՏԱԿ
ՕՐԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ

2022/2023 ուսումնարի

ՏԼՈՐԵՆ՝ ՄԻՇԱ ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ

Ն Ա Խ Ա Բ Ա Ն

Գեղաձորի միջնակարգ դպրոցում 2022/ 2023 ուսումնական տարում կոմպլեկտավորվել է 12 դասարան՝ 129 աշակերտներով՝ 70 տղա, 59 աղջիկ, և նախակրթարանի մեկ ավագ խումբ՝ 5 երեխաներով: Ըստ կրթական աստիճանների բաշխվածությունն այսպիսինն է.

- Նախակրթարանի ավագ խումբ - 5 երեխա
- Տարական դպրոց - 38 աշակերտ
- Միջին դպրոց - 69 աշակերտ
- Ավագ դպրոց - 22 աշակերտ

2021/ 2022 ուսումնական տարում դպրոցն ավարտած 7 աշակերտներից 1 աշակերտ հաջողությամբ հանձնեց միասնական քննությունները „ Հայոց լեզու և գրականություն „ և „ Անգլերեն „ առարկաներից և ընդունվեց Բրյուսովի անվան պետական համալսարան: Դպրոցի մանկավարժական անձնակազմն աշխատեց՝ ուղենիշ ունենալով սովորողների հայեցի կրթությունն ու հայրենանվեր դաստիարակությունը, կրթադաստիարակչական աշխատանքների մակարդակի որակական բարձրացումը: Էապես բարելավվեց ուսուցիչներին մեթոդական օգնության և խորհրդատվության աշխատանքները:

Դպրոցն ունի ձևավորված ավանդույթներ, որոնց պահպանման և հաջորդ սերունդներին փոխանցելու կարևորագույն աշխատանքներում ակտիվորեն մասնակցում են ինչպես մանկավարժական աշխատողները, այնպես էլ աշակերտները: Դրանք Մեծ Հայրենականում և Արցախյան ազատամարտում զոհված համազգյուրացիների հուշահամալիրների տարածքի սանիտարական մաքրման և մշակման աշխատանքներն են, ավանդական տոների և ծիսակատարությունների օրերին նվիրված միջոցառումների պարտադիր կազմակերպումն է, այդ աշխատանքներում ծնողների հետ համագործակցության կարևորումն է, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններով առաջնորդվելն է, արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների և աշակերտների ժամանցի ճիշտ և նպատակային կազմակերպումն է, դպրոցամերձ տարածքի մշակման և պահպանման աշխատանքներն են:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ներկայացված է ոչ թե միջոցառումների օրացույցային պլանը, այլ կարևորվել է միջոցառումների համալիր պլանի արտացոլումը՝ ըստ բնույթի:

Առանձնացված են հայրենասիրական, բարոյական, գեղագիտական, քաղաքացիական, իրավական, ֆիզիկական դաստիարակության, աշակերտների առողջության պահպանման, աշակերտական ինքնավարության բարելավման, միջնակարգ պարտադիր կրթության, ընտանիք-

դպրոց համագործակցության և այլ բնույթի միջոցառումներ:

Միջոցառումների ընդգրկումը աշխատանքային պլանում չի դիտվել սոսկ միայն կատարողական ապահովելը, այլ նպատակաուղղված քայլերով հասնել աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորմանը և բավարարմանը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման ընթացքում համագործակցվել է բոլոր շահագրգիռ օղակների հետ՝ փոխտնօրեն, ԴԱԿ, գրադարանավար, աշակերտական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, առարկայական մասնախմբեր: Հաշվի են առնվել բոլոր նախաձեռնությունները և առաջարկությունները:

Նոր՝ 2022/2023 ուսումնական տարում, դպրոցն իր առջև խնդիր է դնում աշխատել „Կրթության մասին „ „, Հանրակրթության մասին „, ՀՀ օրենքների և դպրոցի կանոնադրության դրույթներով և պահանջներով: Այն է.

- Հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության հիման վրա ձևավորել սովորողների անհատականությունը, նրանց նախապատրաստել ինքնուրույն կյանքի և աշխատանքի:
- Ծնող-դպրոց-աշակերտ եռակողմ համագործակցության արդյունքում ունենալ հոգեկան անկախ զգացումներով, որոնող մտքով և վերլուծական կարողություններով օժտված անհատներ:

1.	Համայնքապետարանի և ծնողների հետ տանել համապատասխան աշխատանքներ՝ նախակրթարան և առաջին դասարան հաճախող երեխաների հաշվառումը և դպրոց նրանց մուտքը ապահովելու ուղղությամբ:	25-31.08.2022թ	տնօրեն I դասարանի դասվար դաստիարակ	
2.	Պարտադիր ուսուցման իրականացման նպատակով մշտապես համագործակցել համայնքապետարանի և ծնողների հետ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն փոխտնօրեն, դասղեկներ	
3.	Խիստ վերահսկողություն սահմանել պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նրկատմամբ, հետևողական քայլեր ձեռնարկել նման դեպքերը ժամանակին կանխելու կամ նվազագույնի հասցնելու համար:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն փոխտնօրեն, դասղեկներ	
4.	Ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով և անբարենդպաստ վիճակում գտնվող ընտանիքների երեխաների հաշվառումը մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել և ձեռնարկել բոլոր հնարավոր միջոցառումները՝ ուսումնական գործընթացը նրանց համար հավուր պատշաճի կազմակերպելու համար:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն փոխտնօրեն, դասղեկներ	
5.	Ուսումնական մասի վարիչի հետ միասին կատարել վերջնական դասաբաշխում՝ պահպանելով օբյեկտիվությունը, հաշվի առնելով ուսուցչի կարողությունները, հմտությունները և կազմակերպչական ունակությունները:	24-30.08.2022թ.	տնօրեն, փոխտնօրեն	
6.	Ուսուցիչների վերապատրաստման, վերաորակավորման և ատեստավորման նախապատրաստման աշխատանքներում լինել հետևողական և սկզբունքային:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն առարկայական մասնախմբեր	
7.	Հաճախակի անցկացվող թեմատիկ խորհրդակցությունների, սեմինարների միջոցով ուսուցիչներին ծանոթացնել կրթությունը համակարգող նորմատիվային փաստաթղթերին, օրենսդրական ակտերին:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
8.	Լինել հետևողական, որպեսզի մատենավորության աշխատանքները՝ emis.am-ում կատարվեն հավուր պատշաճի, անթերի և ժամանակին:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն փոխտնօրեն	
9.	Դասագրքերի պատվիրման և բաշխման աշխատանքները կազմակերպել այնպես, որ աշակերտները առավելագույն քանակով ապահովված լինեն դասագրքերով:	25.08 – 02.09 2022թ.	տնօրեն գրադարանավար դասղեկներ	
10.	Խստորեն հետևել, որպեսզի դասագրքերի վարձավճարների հավաքագրման գործընթացում բացառվեն ներ-	սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	տնօրեն, գրադարանավար	

11.	Բաց դասերի, առարկաների դրվածքների ուսումնասիրման, դասալսումների կազմակերպման միջոցով բարձրացնել ուսուցչի զգոնությունը, նրա կողմից նյութի մատուցման արդյունավետությունը, աշակերտի պատրաստվածության մակարդակը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, մասնախմբերի ղեկավարներ
12.	Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման գործընթացում լինել հետևողական, անել հնարավորինս, որպեսզի մասնակիցներից յուրաքանչյուրի նկատմամբ ցուցաբերվի օբյեկտիվ մոտեցում:	դեկտեմբեր 2022 թ. - հունվար 2023թ.	տնօրեն ուսմասվար մասնախմբի ղեկավարներ
13.	Որդեգրել հանրությանը հաշվետու և թափանցիկ աշխատանք: Հաշվետվությունը հիմնականում իրագործել աշակերտի, ուսուցչի և խորհրդակցական մարմինների մասին հավաստի և վավերական տվյալները շահառու մարմիններին հասանելի դարձնելու միջոցով:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն
14.	Ձգտել հնարավորինս ապահովել և թարմացնել ուսումնական գործընթացում անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազան:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն
15.	Կազմել և հետևողականորեն իրականացնել X դասարանի աշակերտ , կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող Լիաննա Էդիկի Կարապետյանի ԱՌԻՊ -ը:	01 – 15 սեպտեմբեր	տնօրինություն, ուսուցչի օգնական
16.	Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացը ճիշտ և արդյունավետ կազմակերպելու համար. ա/ Ստեղծել հանձնաժողով՝ համապատասխան ընդգրկմամբ, ապահովել հանձնաժողովի բնականոն գործունեությունը: բ/ Լինել հետևողական, որպեսզի հանձնաժողովի կողմից կատարվող դիտարկումները, վիճակագրական տվյալների վերլուծությունը, հարցումների անցկացումը լինի օբյեկտիվ և նպատակային: գ/ Ներքին գնահատման հաշվետվությունում նկարագրել դպրոցում առկա հիմնախնդիրները և առաջարկել դրանք լուծելու այնպիսի ձևեր, որոնք լինեն իրատեսական, ելնեն դպրոցի իրական հնարավորություններից: դ/ Ներքին գնահատման հաշվետվությունը ժամանակին ներկայացնել դպրոցի կառավարման, մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդներին և երկշաբաթյա ժամկետում ապահովել դրա հրապարակումը:	01.09 – 05.09 2021թ. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական տարվա ընթացքում 26.08. – 05.09 2022թ. ուսումնական տարվա ընթացքում	տնօրեն տնօրեն տնօրեն հանձնաժողովի անդամներ տնօրեն
16.	„ Ազգային սնունդ „ ծրագրի շրջանակներում դպրոցի նախակրթարանի սաների և տարրական դասարանների աշակերտների սնունդը կազմակերպել պատշաճ	ուսումնական տարվա ընթացքում	տնօրինություն

17.	մակարդակով՝ ապահովելով որակյալ սնունդ և անհրաժեշտ սանիտարահիգիենիկ պայմաններ: Խորհրդակցական մարմինների արդյունավետ և նպատակային գործունեության ապահովում:	ուսումնական տարվա ընթացքում	Տնօրինություն
-----	---	------------------------------------	----------------------

ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մատաղ սերնդի հայրենասիրական դաստիարակությունը մշտապես գտնվել է ժամանակից դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, քանի որ մանկությունն ու պատանեկությունը ամենապատասխան շրջանն է անձի մոտ հայրենիքի նկատմամբ իր պատկերացումները ճիշտ ձևավորելու, սիրո զգացմունքն արմատավորելու և որպես հայրենիքի պաշտպանի գիտակցումը սերմանելու համար:

Հայրենիքը միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա գավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ ու արժանավայել ապրելու տեղ: Հայրենիքը պետք է լինի այն վայրը, որտեղ ապրելը յուրաքանչյուր անձի համար պատիվ կլինի: Այս գիտակցումով պետք է առաջնորդվի յուրաքանչյուր ոք և կարողանա իր գործունեությամբ նպաստել հայրենասիրական դաստիարակության ամրապնդմանն ու պահպանմանը:

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Դպրոցական բոլոր հիմնական միջոցառումներն իրականացնելիս ապահովել հայկական խորհրդանիշների և հայրենասիրական գաղափարների գործածումը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, ԴԱԿ	
2.	Դպրոցի վարչական և ուսուցչական անձնակազմին ակտիվորեն ընդգրկել սովորողների հայրենասիրական դաստիարակության ծավալման և կատարելագործման գործընթացներում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	
3.	Հայրենասիրական դաստիարակության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ներդնել աշխատանքի նոր ձևեր և մեթոդներ: Օգտագործելով ժամանակակից տեխնոլոգիաները՝ ֆիլմեր, դիսկեր, համացանցային կայքեր և մասսայականացնելով այս ուղղությամբ զանգվածային լրատվական միջոցների հրապարակումները՝ հասնել առավել ցանկալի արդյունքների:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	
4.	Անընդհատ հարստացնել և համալրել հայրենասիրական դաստիարակության կազմակերպման և իրականացման համար անհրաժեշտ մանկավարժական տեղեկատվական բանկը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, ԴԱԿ	
5.	Դպրոցի աշակերտական խորհրդին ընդգրկել ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանն ուղղված միջոցառումներում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, զինղեկ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
6.	Հաճախակի կազմակերպել ռազմահայրենասիրական բնույթի ա/ միջոցառումներ << Հայոց պատմություն >> , << Հայ ազգ >> , << Ազգբանակ >> << Հայոց լեզու >> , << Հայ ընտանիք >> , << Հայկական բանակ >> թեմաներով: բ/ հանդիպումներ ազատամարտիկների, հայոց բանակի զինվորների և սպաների, ապրիլյան քառօրյա, 44-օրյա պատերազմի մասնակից զինծառայողների , զինկոմիսարիատի աշխատակիցների հետ: գ/ Էքսկուրսիաներ	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, զինղեկ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
7.	Պարբերաբար մոնիթորինգի ենթարկել, վերլուծել և գրնահատել ծրագրավորված ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կատարման արդյունավետությունը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	

8.	Ջրույցների, սեմինարների միջոցով բարձրացնել աշակերտների ազգային շահերի պաշտպանության ձևավորմանն նպատակաուղղված ռազմաօդային և օդային դաստիարակությունը, միաժամանակ սերմանելով հանդուրժողական և հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի նկատմամբ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, ԴԱԿ, դասղեկներ	
9.	Մեծ հայրենականում զոհված համագյուղացիների հուշակոթողի և հարակից տարածքի պահպանման, բարեկարգման և մաքրման աշխատանքները պահել մըշտական ուշադրության կենտրոնում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, զինղեկ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
10.	Հայրենասիրական դաստիարակության գործընթացում կարևորել ազգային ավանդույթների և սովորույթների պահպանման և սերունդներին փոխանցման գործընթացը: Այն առավել նպատակային դարձնելու համար հաճախակի անցկացնել համապատասխան թեմաներով զրույց-բանավեճեր, ցերեկույթներ, հանդիպումներ տարեց համագյուղացիների հետ, կազմակերպել կինոդիտումներ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, զինղեկ, ԴԱԿ, դասղեկներ	
11.	Անցկացնել 2020 թվականի 44-օրյա մարտական գործողությունների մասնակից և 2021 թվականի հունվար-հուլիս ամիսներին զորացրված ժամկետային պարտադիր զինծառայողների մեծարման միջոցառում:	27.09.2022թ.	տնօրինություն	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Աշակերտների առողջական և ֆիզիկական վիճակի տեղեկացված լինելը առաջնային նպատակ համարել: Այս առումով մշտական համագործակցված աշխատանք տանել ինչպես տեղամասային բուժքրոջ, այնպես էլ ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների հետ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն	
2.	Հաճախակի կազմակերպել կանխարգելիչ միջոցառումներ՝ ուղղված դժբախտ պատահարներից պաշտպանվելու կարողությունների բացահայտմանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, զինղեկ, տեղամաս. բժիշկ	
3.	Առարկայական ուսուցիչների և դասղեկների հետ պարբերաբար անցկացնել քննարկումներ՝ դասարանային և տնային հանձնարարություններին հատկացվող ժամաքանակի նորմատիվային սահմանները չգերազանցելու նպատակով:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն	
4.	Միջոցառումների, քննարկումների, զեկույցների միջոցով պարբերաբար անդրադառնալ դարին բնորոշ խնդրահարույց հիվանդություններին / ՉԻԱՀ, ալիոհոլիզմ, թմրամոլություն, սեռավարակներ / և դրանց վտանգավորությանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն տեղամաս. բժիշկ դասղեկներ	
5.	Հիգիենիայի կանոններին տեղեկացված լինելու, դրանցից ճիշտ օգտելու համար աշակերտների շրջանում հաճախակի անցկացնել համապատասխան թեմաներով զրույցներ, հանդիպումներ բուժաշխատողների հետ, կազմակերպել ցուցադրումներ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն տեղամաս. բժիշկ դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԻՆՔՆԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԼԱՎՈՒՄ

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Ստեղծել բավարար պայմաններ և հնարավորություններ ընձեռնել դպրոցի աշակերտների կողմից առողջ քննադատություն հնչեցնելու և կարծիքների ազատ փոխանակում իրականացնելու համար:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն	
2.	Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտների ինքնավարության բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրինություն	
3.	Նպաստել աշակերտական ինքնավարության օղակների արդար և թափանցիկ ձևավորմանը:	սեպտեմբեր 2022թ.	տնօրեն, ԴԱԿ, դասղեկներ	
4.	Հետևել, որպեսզի աշակերտական խորհուրդները իրենց իրավունքների և պարտականությունների լիարժեք իմացության շնորհիվ կարողանան արդյունավետ կազմակերպել իրենց աշխատանքները:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, ԴԱԿ	
5.	Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները: Հետևել, որպեսզի այն չկրի ձևական բնույթ, լինի անգործունյա և ոչ արդյունավետ մարմին, այլ այն դարձնել պատանի առաջնորդների հավաքակազմ, որտեղ կքննարկվեն և համապատասխան մարմիններին կներկայացվեն այնպիսի առաջարկներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների միջև ընկերական փոխհարաբերությունների ձևավորմանը, յուրաքանչյուր աշակերտի կողմից սեփական կյանքի և գործունեության հնարավորինս ճիշտ կազմակերպմանը, աշակերտների իրավունքների և հետաքրքրությունների պաշտպանության համար անհրաժեշտ նախապայմանների ապահովմանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն ԴԱԿ, դասղեկներ	
6.	Աջակցել և խրախուսել աշակերտների նախաձեռնությունները արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումների / տոնական միջոցառումներ, ցերեկույթներ, համերգներ, էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ / կազմակերպման ընթացքում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, ԴԱԿ, դասղեկներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Մանկավարժական անձնակազմի հետ տարվող աշխատանքներում անհրաժեշտ է .

Գիտենալ յուրաքանչյուր ուսուցչի կրթական, մասնագիտական պատրաստվածության մակարդակը, նրա հետաքրքրությունների շրջանակն ու կարողությունները:

Մանկավարժական կոլեկտիվում ստեղծել փոխադարձ հարգանքի ու վստահության մթնոլորտ, ուսուցիչների կարիքների ու պահանջների նկատմամբ վերաբերմունքի դրսևորում:

Ապահովել անհրաժեշտ պայմաններ ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման, և վերապատրաստումների համար:

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Արդյունավետ կազմակերպել և առավելագույնս օգտագործել կազմակերպված վերապատրաստումների արդյունքները: Այս ուղղությամբ անհրաժեշտ է դպրոցում պարտադիր պայման և ավանդույթ դարձնել ցանկացած ուսուցչի կամ տնօրենի կողմից վերապատրաստումների, դասընթացների, սեմինարների, կոնֆերանսների, ժողովների մասնակցության արդյունքում և կամ ցանկացած այլ միջոցներով ստացած տեղեկատվության էական կամ ընդհանուր բաղադրիչների և սկզբունքների փոխանցումն ամբողջ մանկավարժական անձնակազմին՝ դպրոցում կազմակերպվող սեմինար քննարկումների միջոցով:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
2.	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպման միջոցով ուսուցիչների միջև պարբերաբար կազմակերպել փորձի փոխանակում՝ նպաստելով նրանց միջև համագործակցությանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, մասնախմբի ղեկավարներ	
3.	Ընդհանրացնել և տարածել մանկավարժական արդյունավետ փորձը, աջակցել ուսուցման նոր մեթոդների ներդրմանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն	
4.	Ապահովել դպրոցի մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական շարունակական զարգացումը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
5.	Անհնդհատ մոնիթորինգի ենթարկել տնօրենի տեղակալի կողմից դպրոցի մանկավարժների հետ տարվող աշխատանքների որակն ու սահմանված սկզբունքների համապատասխանությունը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	

6.	Հաճախակի կազմակերպել այնպիսի քննարկումներ, որոնց արդյունքում ուսուցիչների մոտ կձևավորվի սեփական գործողությունները ինքնավերլուծելու և ինքնագնահատելու մշակույթ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
7.	Ուսուցիչների հետ համատեղ քննարկել դպրոցում առկա խնդիրները՝ նպատակ ունենալով նրանց մոտ ստեղծել բավարար վստահություն և կոլեկտիվի լիարժեք անդամ զգալու հնարավորություն:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
8.	Խրախուսել և խթանել մանկավարժական աշխատողների ստեղծագործական նախաձեռնությունները:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
9.	Մշտապես մոնիթորինգի ենթարկել, վերլուծել և գնահատել մանկավարժների գործունեությունը հետևյալ ասպարեզներում. ա/ ուսուցչի գիտելիքների և մանկավարժական արհեստավարժության պահպանում և կատարելագործում: բ/ դպրոցում ձևավորված ընդհանուր ավանդույթների, մշակույթի և բարենպաստ մթնոլորտի պահպանում: գ/ ինքնակրթությամբ զբաղվելու ցանկության առկայություն:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացներին ծնողների մասնակցության ընդլայնում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դաս- ղեկներ	
2.	Դպրոցի կառավարման գործընթացներում ծնողների մասնակցության ընդլայնում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	
3.	Ապահովել դասարանական և դպրոցի ծնողական խորհուրդների ակտիվ գործունեություն:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն դասղեկներ	
4.	Ամրապնդել ծնողական խորհուրդների կապը աշա- կերտական, հոգաբարձուների և կառավարման խոր- հուրդների հետ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն	
5.	Ծնողների և աշակերտների համատեղ մասնակցու- թյամբ պարբերաբար անցկացնել դաստիարակչական, հայրենասիրական, գեղագիտական, բարոյական և այլ բնույթի միջոցառումներ:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, ԴԱԿ, դասղեկներ	
6.	Ոգևորել և խրախուսել դպրոցի կյանքին ակտիվ մաս- նակցություն ցուցաբերած ծնողների անհատական նախաձեռնությունները:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	
7.	Անվերապահորեն ծանոթ լինել յուրաքանչյուր աշա- կերտի ընտանեկան դրությանը, սովորողների մասին ունենալ հստակ տեղեկատվություն: Հաշվառել այն աշակերտներին, որոնց ծնողները միայնակ են, հաշ- վանդամ կամ գործազուրկ, կամ որոնց ընտանիքները նյութապես անապահով են և ապրում են անբարենը- պաստ պայմաններում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	

8.	Ծնողական խորհուրդներում ներգրավել առավել ակտիվ աշխատանքային ներուժ ունեցող ծնողներին:	29 – 31. 08 2022թ.	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	
9.	Լինել հետևողական, որպեսզի ծնողական ժողովները անցկացվեն նախանշված ժամկետներում և քննարկվեն հարցեր, որոնք կնպաստեն փոխադարձ վստահության մթնոլորտի, աշակերտների ուսուցման մակարդակի և այդ գործում ծնողների պատասխանատվության, նրանց հոգեբանամանավարժական տեղեկացվածության բարձրացմանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն, փոխտնօրեն, դասղեկներ	

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Նախադպրոցական կրթությունը Հայաստանի հանրապետությունում շարունակական կրթության համակարգի սկզբնական բաղկացուցիչ մասն է: Այն ամբողջական գործընթաց է, որն ուղղված է նախադպրոցական տարիքի երեխայի բազմակողմանի զարգացման ապահովմանը և վարվելակերպի տարրական նորմերի ձևավորմանը:

Նախադպրոցական կրթության հիմնական նպատակներն են.

- Երեխայի ֆիզիկական, բարոյական և հոգեկան առողջության պահպանումը և ամրապնդումը:
- Նախադպրոցական տարիքի երեխաների ներդաշնակ զարգացումն ու դաստիարակությունը:
- Դպրոցական ուսուցմանը նախապատրաստումը:

Վաղ տարիքում երեխաների կրթությունը տարրական կրթության որակի հիմնաքարն է, այն դրական ազդեցություն ունի տարրական դպրոց սահման անցում կատարելու, արագ հարմարվելու և ուսման մեջ առաջընթաց ունենալու հարցերում:

Այս ուղղությամբ կարևորել նախադպրոցական ավագ տարիքի երեխաների՝ 5 տարեկանների, տարրական կրթությանը արդյունավետ նախապատրաստելու հիմնախնդիրը, ինչը կապահովի երեխաների համար հավասար մեկնարկային պայմաններ տարրական դպրոցում:

Նո.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Ծան.
1.	Ապահովել կրթադաստիարակչական աշխատանքների որակը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն դաստիարակ	
2.	Դաստիարակին հաղորդակից դարձնել մանկավարժական գիտությունների նորություններին, ծանոթացնել մեթոդական հանձնարարականներին:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
3.	Մշտապես համագործակցել երեխաների ընտանիքների հետ, կազմակերպել աշխատանքներ ծնողների շրջանում:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն դաստիարակ	
4.	Հաճախակի կազմակերպել ծնողների շրջանում խորհրդատվություններ երեխաների հայրենասիրական, գեղագիտական, երաժշտական, վարվեցողության կանոնների հարցերի շուրջը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն դաստիարակ	

5.	Նյութատեխնիկական բազայի թարմացման և հարստացման աշխատանքներում լինել հետևողական:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
6.	Ապահովել և վերահսկել տիպային ծրագրի դրույթների և մեթոդական հանձնարարականների կատարումը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն	
7.	Աշխատանքային գործունեությունը նպատակաուղղել երեխաների կյանքի պահպանմանը, նրանց առողջության ամրապնդմանը, ստեղծագործական երևակայության զարգացմանը:	ուս.տարվա ընթացքում	տնօրեն դաստիարակ	