



« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոչւմովի Եւրոյ Գ. Զարեհեան

№ 2 հիմնական դպրոց 1X հ.թ. »  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարդու Վերին Ազգային  
դասարանի ղեկավարի/ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022 թ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ          |
|----------------------|--|------------------|---------------------|
| 07.09                | Դրամախոսից դասաքունապահան խորհով: քննարկից դասաքունապահան խորհուրդի: խորհուրդի նախագահ: Դասաքունապահից դասաքունի հաստի օրը՝ առժամ շորեփուրքի հաստը 14 <sup>10</sup> -ին:           | 07.09            | դասաքունից-դասաքուն |
| 12-16                | Դասաքունի հաստ: Զրույցից քաղաքում ընթացիկում հասցնակարգից միջոցառումները և աշխատանքները հաստի:   | 13.09            | դասաքունից-դասաքուն |
| 19-23                | Դասաքունի հաստ: Վնասակարգից քրոջից դասաքունի աշխատանքները կերպ, կարգից ուղարկությունը դասաքունից՝ կարգապահից, անհատական կրթականից, անհատականից դասաքունից և կարգապահից դասաքունից: | 21.09            | դասաքունից-դասաքուն |
| 26-30                | Վնասակարգից քրոջից « Ինչ է կարգապահից և կարգապահից » թեմանով:  | 28.09            | դասաքունից-դասաքուն |
| 3-7                  | Վնասակարգից քրոջից և կարգապահից, մասնավորապես անհատականից և կարգապահից թեմանով:  | 5.10             | դասաքունից-դասաքուն |
| 10-14                | Զրույց « Ինչ է կարգապահից և կարգապահից » թեմանով և կարգապահից քրոջից թեմանով:  | 12.10            | դասաքունից-դասաքուն |
| 17-21                | Վնասակարգից քրոջից « Ինչ է կարգապահից և կարգապահից » թեմանով: (Մեծահասակների դասաքուն)   | 19.10            | դասաքունից-դասաքուն |
| 31-4                 | Վնասակարգից անհատական կրթական անհատականից դասաքունից և կարգապահից անհատականից:   | 2.11             | դասաքունից-դասաքուն |
| 7-11                 | « Կարգապահից և կարգապահից » թեմանով և կարգապահից և կարգապահից դասաքունից և կարգապահից և կարգապահից:  | 9.11             | դասաքունից-դասաքուն |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ          |
|----------------------|---|------------------|---------------------|
|                      | խոսքի կրթություններն ու արարելահամբար-<br>յունները:   |                  |                     |
| 14-18                | Զրույց և Եւրոյն իր Գործով և Ըն-<br>շանցում, թե՛ մայր:   | 16.11            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 21-25                | Զրույց և Գիտելիքներ իմ կյանքում, թե՛-<br>մայր:  | 23.11            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 28-2                 | Պատշգիտի շառլոտեներով մեծարհու-<br>ր:   | 30.11            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 05-09                | Նրկրաշարի կրթարարի օր:  | 07.12            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 12-16                | Զրույց և լինելու շառլոտե և համարակար-<br>յուն, թե՛ մայր: Գրել շառլոտե:  | 14.12            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 19-23                | Պատշգիտի շառլոտե: Ներկայացու-<br>նալ առաջադրություններ և հարցապատ-<br>յունները:                                     | 21.12            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
|                      | Ներկայացուցիչ շառլոտե:  |                  |                     |
| 2023 թ               |   |                  |                     |
| 9-13                 | Ներկայացուցիչ շառլոտեներով<br>և հարցապատյուններով մեծարհու-<br>ր:   | 11.01            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 16-20                | Զրույց և նաև և մեծ նման կծ, թե՛ մայր:<br>Ներկայացուցիչ շառլոտեներով հար-<br>ցանքներով մեծարհուր:                    | 18.01            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 23-27                | Զրույց և Գիտելիքներ իմ կյանքում<br>մայր: Շառլոտեներով և արժեքներով արժեք-<br>ներով և հարցապատյուններով իմ կյանքում: | 25.01            | շառլոտե-<br>շառլոտե |
| 30-3                 | Զրույց և Գիտելիքներ իմ կյանքում<br>մայր: Ներկայացուցիչ շառլոտեներով հար-<br>ցանքներով մեծարհուր:                    | 01.02            | շառլոտե-<br>շառլոտե |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ           |
|----------------------|--|------------------|----------------------|
|                      | զբաղված հասարակչները:  |                  |                      |
| 6-10                 | Զբոս Ժննդարկում և վերջում շաբաթը<br>«Նիզգ և պերուր շաբաթը» թեմայով:  | 8.02             | դասուցի-<br>դասարան: |
| 13-17                | Նիզգային և Վրացային գրուներ թե-<br>մայով ցրուց, որի նպատակն է հարսանի-<br>չին պարզելու գրուներ և ստանդարտի-<br>կոսություններ և սպորտընթացները: | 15.02            | դասուցի-<br>դասարան  |
|                      | Սրբաբնույթի գրուներ թեմայով:   |                  |                      |
| 20-24                | Զբոս « Բարեխաճուներ և թղթաբերներ »:<br>Ժննդարկում Վրացային կերպարանով հայ-<br>ազգային ժամանակի ինչպիսիք ծագումնաբան<br>և ստանդարտները:         | 22.02            | դասուցի-<br>դասարան: |
| 27-03                | Զբոս « Պարսկաստանի քաղաք-<br>ապրումը » թեմայով: Պարսկաստանի և Բիս-<br>կանի քաղաքային լինելը:   | 01.03            | դասուցի-<br>դասարան: |
| 6-10                 | Պարսկաստանի դասարանների ժննդարկում:  | 08.03            | դասուցի-<br>դասարան: |
| 13-17                | Զբոս « Օրը և գիշերը և Բարեխաճ »<br>թեմայով:  | 15.03            | դաս. - դասարան:      |
| 20-24                | Զբոս « Բարեխաճությունը և նրա<br>հարսանիքը » թեմայով:   | 22.03            | դաս. - դասարան:      |
| 3-7                  | Ներհարկային աշխատանքներ և<br>նախաձեռնություններ իրականացնելու<br>պատկերներ արդյունքները:   | 5.04             | դասուցի-<br>դասարան: |
| 10-14                | Զբոս « Բարեխաճուներ և նրանց<br>հարսանիքը » թեմայով:  | 12.04            | դաս. - դասարան:      |
| 17-21                | Զբոս « Նախաձեռնություններ և նրանց<br>հարսանիքները » թեմայով: Ներհարկային<br>և նախաձեռնությունները: Ներհարկային<br>և նախաձեռնությունները:       | 19.04            | դասուցի-<br>դասարան: |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ      |
|----------------------|--|------------------|-----------------|
| 24-28                | Պատարանական խոշոր: Ներքազար - լայն առաջադիմության և հարցադաս- կության հարցերը                  | 26.04            | դասընդ- դասարան |
| 01-05                | Զրույց «Նշխարաբեր ժողովուրդի» գրքի մասին:  | 03.05            | դասընդ- դասարան |
| 8-12                 | Պատմիչի ճանաչումների մեջմտնում: Դարձվել է պարբերական և հիմնադրվել անվտանգության մեջմտնումների: | 10.05            | դաս-դասարան:    |
| 15-19                | Զրույց «Մարտի հայրենասերների մասին» գրքի մասին:  | 17.05            | դասընդ- դասարան |
| 22-26                | Հիջ քաղաքի հիջ այս ուսումնական տարին:  | 24.05            | դասընդ- դասարան |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |
|                      |  |                  |                 |



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 13.09                          | Զրույց գրախոս Երեմյայի մասին  | հարցազրույց  |
| 07.09                          | Գրախոսների և աշխատանքների Ծանոթ:  | հարցազրույց  |
|                                | Զրույց Վ. Բիշոպի և հայրենասիրության շրջանում:   |              |
|                                | Զրույց Գրախոսների, փաստաթղթեր և աշխատանքներ»  |              |
|                                | Նիգիլիստ և առաջիկա ապրիլի 1-ին:   |              |
|                                | Զրույց Վ. Բիշոպի և քրեաբանության և ինքնապաշտպանության   |              |
|                                | պատմիկ քրեաբանության շրջանում:  |              |
|                                | ✓ Զրույց Վ. Բիշոպի և բժշկության և ինքնապաշտպանության  |              |
|                                | ✓ պատմիկ Վ. Բիշոպի և զբոսաշրջության   |              |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
|                             | Զրույց և Նիսի կրթիչների կրթամեթոդներն ու պարզա- կատարումներն և՛ քննարկում:                                  |              |
|                             | Զրույց և Քարտն իր զարմով և ծանալագիտման թե՛մ Նուրջարյո արպիտ դիմումն իրազ:                                  |              |
|                             | Զրույց և Գիրքերի մեծ կյանքի մասին քննարկում:  |              |
|                             | Նրկարարների կրթարարների օր:   |              |
|                             | «Ինձի կրթությունը և կատարելագործումը» զրույց:   |              |
|                             | Դասարանի զուսարանների մեթոդական:  |              |
|                             | Դասարանի մասին խոսում:  |              |
|                             | Մեծանունը Կարգաբանի զուսարանում:  |              |
|                             | Զրույց և նա և՛ մեծ նման և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց և Գրքերի մեծ փնդ և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց զուսարանի արշավների մասին:   |              |
|                             | Զրույց զուսարանի արշավների մասին:   |              |
|                             | Մեթոդական և՛ կրթությունը և՛ քննարկում:  |              |
|                             | Զրույց և Նիսի կրթիչներ և Միջոցառումներ արշավ:   |              |
|                             | Զրույց և Դասարանի մեծ և ընթացիկ և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց և Օրը և՛ կրթիչի մասին և՛ քննարկում:  |              |
|                             | Զրույց և Դասարանի մասին և՛ կրթիչի և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց և Դասարանի մեծ և՛ կրթիչի և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց և Նիսի կրթիչների Միջոցառումներ օր:   |              |
|                             | Նուսարանի մասին և՛ կրթիչի մասին և՛ կրթիչի մեթոդական:  |              |
|                             | Զրույց և Դասարանի մեծ և՛ կրթիչի և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Զրույց և Դասարանի մասին և՛ կրթիչի և՛ քննարկում:   |              |
|                             | Նիսի կրթիչների մասին և՛ կրթիչի մասին և՛ կրթիչի մեթոդական:   |              |
|                             | Վերջին և՛ կրթիչի մասին և՛ կրթիչի մասին և՛ կրթիչի մեթոդական:   |              |
|                             | Ինչ արևից ինչ պարունակում է զուսարանը:  |              |