

Հաստատում եմ

Տնօրեն Լ. Քննարզյան

31.08. 2022թ.



Դպրոց՝ Արա Հարությունյանի անվ. հ.49 հիմնական

Դասարան՝ VIII

Դասղեկ՝ Ա. Չոբանյան

Դասղեկի աշխատանքների

ծրագիր

2022 – 2023 ուսումնական տարի

Տարեկան

Դ ա ս տ ի ա ր ա կ չ ա կ ա ն աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ ՅՈՒ Ն

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

VIII դասարանը բաղկացած է 26 աշակերտից: Դասարանը համերաշխ է, կազմակերպված, ունի ընդհանուր գաղափարի ու գործի շուրջը հավաքվելու ունակություն: Մտավոր հետամնաց աշակերտ չկա: Նրանք տարբեր ունակությունների ու կարողությունների տեր աշակերտներ են: Ունենք 6 գերազանց, 5 լավ սովորող, մնացածը՝ միջակ սովորող աշակերտներ են:

| № | Գործունեության ոլորտ | Բովանդակություն | Կատարման ժամկետ |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | Կազմակերպչական աշխատանքներ | Ուստարվա ընթացքում նախատեսվում է կատարել մի շարք ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ: Զրույցների, միջոցառումների միջոցով բարձրացնել աշակերտների հոգևոր, գեղագիտական, ֆիզիկական, ռազմահայրենասիրական, ինչպես նաև աշխատանքային դաստիարակությունը: Կատարել աշխատանքներ՝ աշակերտների առաջադիմությունը բարձրացնելու համար: Ծագած բոլոր կարևոր հարցերի ու խնդիրների քննարկումներն անցկացնել դասղեկի ժամին: | |
| 2 | Աշխատանքային դաստիարակությունը Խնդիրները | Աշխատանքով է մարդը գեղեցիկ: Ձևավորել սեր աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ: Մաքուր պահել դասասենյակը, շրջապատը, միջանցքն ու դպրոցը: Մասնակցել դպրոցի բոլոր շաբաթօրյակներին և ըստ հարկի, մյուս բոլոր աշխատանքներին: | |
| 3 | Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները | Հայ երեխային պետք է դաստիարակել ազգային ոգով՝ ոչ միայն կրթությունը մայրենի լեզվով իրագործելով, այլև նրան ծանոթացնելով ազգային պատմությանը, մշակույթին, ավանդույթներին, ազգային ոգուն և մտածելակերպին: Աշակերտները պետք է ճանաչեն ազգային ու եկեղեցիական տոները, ծանոթ լինեն հայ հոգևոր մեծերին: | |

| № | Գործունեության ոլորտ | Բովանդակություն | Կատարման ժամկետ |
|---|--|--|-----------------|
| 4 | Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները | Սովորեցնել գնահատել գեղեցիկը, վեհը, բարին, վսեմը, լավը: Զրույցների միջոցով կրթել ու բարձրացնել աշակերտների ճաշակը, որ կարողանա իրեն ճիշտ պահել թատրոնում, կինոյում, թանգարանում և այլ հասարակական վայրերում: | |
| 5 | Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները | Աշակերտների հայրենասիրական ոգին բարձրացնելու համար ապահովել նրանց մասնակցությունը, դպրոցում և շրջանում կազմակերպվող ռազմակիրառական մրցումներին: | |
| 6 | Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները | Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի օգնությամբ ի հայտ բերել և զարգացնել աշակերտների մասնակցությունը սպորտային միջոցառումներին: Առաջնորդվել «Առողջ հոգին առողջ մարմնում» կարգախոսով: | |
| 7 | Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները | Այս խնդիրը լավագույնս կլուծվի, եթե աշակերտները առավել հաճախ լինեն բնության գրկում, կազմակերպվեն էքսկուրսիաներ: Կենսաբանության ուսուցչի հետ համագործակցությունը, անշուշտ, կհեշտացնի այս հարցի լուծումը: | |
| 8 | Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց -ընտանիք կապը Խնդիրները | Ստեղծել սերտ կապ դպրոցի և ընտանիքի միջև: Աշակերտների հետ ծագած բոլոր դժվար հարցերն ու խնդիրները լուծել ծնողների աջակցությամբ: Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցական, դաստիարակչական աշխատանքներին, հոգսերին: Օրագիրը և ծնողական ժողովները դպրոցի և ընտանիքի միջև կապի միջոց են: | |

Ու ս ու մ ն ա դ ա ս տ ի ա ր ա կ չ ա կ ան աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

I կիսամյակ

| № | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Ուսումնական շաբաթներ | Կատարող անձ |
|---|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի և դպրության օր: Համադպրոցական միջոցառում | Սեպտեմբերի 1-9 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 2 | Ծնողական ժողով՝ ա) ծնողկոմիտեի ընտրում, բ) դասագրքերով ապահովում, գ) խորհուրդներ և ցուցումներ առաջադիմությունը բարձրացնելու համար: | Սեպտեմբերի 12-16 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 3 | Զբոյց. « Ա ն կ ա խ ու թ յ ու ն » խորագրով: | Սեպտեմբերի 19-23 | Դասղեկ, զինղեկ |
| 4 | Վավերագրական ֆիլմերի դիտում. « Ճ գ ն ա ժ ա մ ա յ ի ն իրավիճակներ », քննարկում: | Սեպտեմբերի 26-30 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 5 | « Ու ս ու ց ի չ ս իմ երկրորդ մայրն է » : Դաս-միջոցառում: | Հոկտեմբերի 3 - 7 | Աշակերտ, դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 6 | Է ր ե բ ու ն ի – Ե ր ն ա ն | Հոկտեմբերի 10 - 14 | Աշակերտ, դասղեկ, ուսուցիչներ |
| 7 | Մ ե ր պետության խ ո ր հ ր դ ա ն ի շ ն ե ր ը | Հոկտեմբերի 17 - 21 | Դասղեկ, զինղեկ, աշակերտ |
| 8 | Թատերական ներկայացում. Կոլեկտիվ դիտում և քննարկում: | Նոյեմբերի 1 - 7 | Աշակերտ, դասղեկ, ծնող |
| 9 | Ե դ ի շ ե Չ ա ր ե ն ց – 125 Այցելություն Եդիշե Չարենցի տուն - թանգարան: | 8 - 12 | Աշակերտ, դասղեկ, ծնող |

| № | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Ուսումնական շաբաթներ | Կատարող անձ |
|----|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| 10 | Հայրենիք: Զբոյց. « Հ ա յ ա ս տ ա ն ի ներկան » թեմայով: | Նոյեմբերի 15 - 19 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 11 | Ի մ իրավունքներն ու պարտականությունները | Նոյեմբերի 22 - 26 | Աշակերտ |
| 12 | Զբոյց. « Մ ի ա ու “ ս է իմ դասարանը »: | Նոյեմբերի 29 – դեկտեմբերի 3 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնողկոմիտե |
| 13 | Մ պ ի տ ա կ ի երկրաշարժի տարելիցին | Դեկտեմբերի 6 -10 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 14 | Հ ե տ ն ո ղ ա կ ա ն լ ի ն է լ . աշակերտների առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությանը, բացահայտել առավել ընդունակներին, խորհրդակցել բոլոր դասավանդող ուսուցիչների հետ | Դեկտեմբերի 13 -17 | Դասղեկ |
| 15 | Ինչ սովորեցի և ինչպես եմ ավարտում I կիսամյակը: Ես պատասխանատու եմ իմ ստացած յուրաքանչյուր գնահատականի համար | Հոկտեմբերի 20 - 24 | Աշակերտ, դասղեկ, ծնող |

II կիսամյակ

| № | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Ուսումնական շաբաթներ | Կատարող անձ |
|----|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Զբույց. « Ինչ է հ ա ն դ ու ր ժ ն դ ա կ ա ն ու թ յ ու ն ը » | Հունվարի 9 -13 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 2 | Իսկական ը ն կ ե ր ու թ յ ա ն Մասին: | Հունվարի 14 -20 | Աշակերտ, դասղեկ |
| 3 | Հ ա յ ո ց բանակի տոն | Հունվարի 23 -27 | Դասղեկ, զինղեկ, աշակերտ |
| 4 | Մարդու հ ի գ ե ն ա | Հունվարի 30 -փետրվարի 3 | Բուժբույր, դասղեկ աշակերտ |
| 5 | Զբույց . « Ա ն տ ա ր բ ե ր ու թ յ ու ն ը չարիք է» թեմայով: | Փետրվարի 6 - 10 | Աշակերտ, դասղեկ, |
| 6 | Հ ա յ կ ա կ ա ն եկեղեցական տոներ | Փետրվարի 13 - 17 | Աշակերտ, դասղեկ, ծնող |
| 7 | « Մ ե ր ոսկեղենիկ հ ա յ ե ր ե ն ը » Գիևրք նվիրելու օր | Փետրվարի 20 - 24 | Դասղեկ, աշակերտ |
| 8 | « Գ ա ր ու ն ը թակում է դռները » : Դաս-միջոցառում | Փետրվարի 27 – մարտի 3 | Դասղեկ, աշակերտ |
| 9 | Մ ա յ ր ի կ ն ե ր ի տոնը | Մարտի 6 - 10 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 10 | Այցելություն Հ ա յ ո ց մ ե ծ ե ր ի պանթեոն: | Մարտի 13 - 17 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 11 | Հ ա մ ա կ ա ր գ ի չ ը օգնուժմ է, թե՛ խանգարում: | Մարտի 18 - 22 | Բնֆորմ. ուս., դասղեկ |

| № | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Ուսումնական շաբաթներ | Կատարող անձ |
|----|--|----------------------|-----------------------------------|
| 12 | Ն ե ր կ ա յ ա ց մ ա ն ն իտում | Ապրիլի 1 - 5 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 13 | Զբույց . « Ինչ է պ ա տ ա ս ի ա ն ա տ վ ու թ յ ա ն զգացումը » | Ապրիլի 8 - 12 | Դասղեկ, աշակերտ |
| 14 | Այցելություն թ ա ն գ ա ր ա ն | Ապրիլի 15 - 19 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 15 | Զբույց . « Դարասկզբի մ ե ծ ո ճ ր ա գ ո թ ու թ յ ու ն »: Այցելություն Օ ի ծ ե ն ն ա կ ա ր ե ր ք : | Ապրիլի 22 - 26 | Դասղեկ, պատմ. ուս., աշակերտ, ծնող |
| 16 | Այցելություն Ս ա ր դ ա ր ա պ ա տ | Ապրիլի 29 – մայիսի 3 | Դասղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 17 | Հ ա ր գ ա ն ք ի տ ու ր ք Ա ր ց ա ի յ ա ն պատերազմների հերոսներին: Այցելություն Ե ո ա ր լ ու ր | Մայիսի 6 - 10 | Դասղեկ, զինղեկ, աշակերտ, ծնող |
| 18 | Այցելություն Ավ. Ի ս ա հ ա կ յ ա ն ի տուն-թանգարան | Մայիսի 13 - 17 | Դասղեկ, աշակերտ |
| 19 | Ա վ ա ր տ ու մ ե մ VIII դասարանը | Մայիսի 20 - 24 | Դասղեկ, աշակերտ |

