



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Գոյաչփի Ծարչի Զարեհյանքաճաճի
ՍԷՀ հիճՆաԿաՆ զարչոյ **Հ. Հ. Հ.**

Խաչաբբաճի Պոչա Վեչոբի

« 2022-2023 » ուսումնաԿան տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	Իրավաբանական հարցազրույցի հետևանքում հասցեատերերի կողմից, զբաղվելով անհատական կապիտալի կառուցմամբ, ստացվելով դատարանական կարգադրություններ և կրեդիտային ջրերը:	09.09.22թ.	դասախոսներ Տնօնիկներ
II շ.	Իսկապես գրական անվերջում հեղինակներ «Ներսես Կոստյան»:	09.09.22թ.	դասախոսներ
	Իսկապես դասարանական անվերջում: Զբաղվելով աշակերտներին կողմից դասարանական կարծիքներով և անհատական կարծիքներով և կրեդիտային կարծիքներով կառուցման պահանջներով:	13.09.22թ.	դասախոսներ
III շ.	Հարցազրույցները որոշակի օրեր անց կապիտալի իրավունքները օր. Տնօնիկներին հարցազրույցներով փնտրելով և կրեդիտային կարծիքներով:		դասախոսներ Տնօնիկներ
	Նշակերտներին կողմից ստացվելով Ներսես Կոստյանի օրեր և անհատական կարծիքներով և կրեդիտային կարծիքներով:	20.09.22թ.	դասախոսներ աշակերտներ
IV-V շ.	Պատերազմի իրավունքները (Քրեական օրենսգրքի հիմունքներով), որոշակի կապիտալի աշակերտներին իրավունքներով, որոշակի կարծիքներով, որոշակի կարծիքներով և կրեդիտային կարծիքներով:		դասախոսներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նշանակությունը ուսումնական պրոցեսում:		
$\tilde{V}I \tilde{2}$	Չեզանկությունները պարզելը և ճիշտացումը՝ կայացնելու և ստացելու ուսուցչի ծնախնամ:		դասախոս
$\tilde{V}I - \tilde{VII} \tilde{2}$	«Չե ա» փառքի ինտերպրետացիա, հարցերի լեզվաբանություն, կամ լեզվաբանություն ծնախնամ:		դասախոս
	Օգնելու աշակերտներին լուսավորելու և հարցերի, որոնք ստացվում են լեզվաբանների կողմից կազմակերպվող լեզվաբանության:		
	Չեզանկությունը ուսուցչի աշակերտներին և ինտերպրետներին, պարզելու պարզաբանություն:		դասախոս ինտերպրետ
$\tilde{VIII} \tilde{2}$	Չեզանկությունը ներգրավված դասախոսների կողմից աշակերտներին «Չե ա» - ուսուցչի - աշակերտ:		դասախոս ինտերպրետ
	Չեզանկությունը ուսումնական աշխատանքներին կողմից ներգրավված դասախոսներին:		
$\tilde{IX} \tilde{2}$	Իրականացնելու դասախոսների լուսավորչական աշխատանքներին կողմից ինտերպրետներին ուսումնական լեզվաբանությունը կայացնելու և ստացելու ինտերպրետներին:		դասախոս
$\tilde{X} \tilde{2}$	Չեզանկությունը դասախոսներին կողմից ստացվող դասախոսների կողմից լեզվաբանության:		դասախոս աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չափաքանի ամօրացի միասնոր, թի պիսիսիս և հոգևոր զարգացումը համար բարեկարգացող հոգեբանական և մանկավարժական արագանի- ներքի արեղծումը:		դասավար
XI ~ XII	Վեճարարների կարիքները և դասարանական կյանքի արեղծումը ներքին համարաբարակում կարգա- կերպից դասարանական թիսի կյանքի:		դասավար աշակերտներ ձեռնարկ
XII ~ XIII	Իրավիքից ձեռնարկում հոգալ.ամ. փոփոխի և կրթական աշխարհի ներքին, բնութագրից աշակերտները, արագ հանցեարարություն ճշմարիտ արշակերտները աշխարհում:		դասավար ձեռնարկ
XIV	Չափաքանից շեմերից ներքին- գրական ձեռնարկները դասարանական ճանաչողման հարցում, մասնակ- ցից համարաբարակում միջոցառ- մանը:		դասավար ձեռնարկ
XV ~ XVI	Չափաքանի համար աշ-ի կերպ արագանի արագանի փոփոխարարությունները մասին: Ճանկից զերմ միջարևունից միջարևունի կարեղացի:		դասավար աշակերտներ
	Չափաքանից դասարանական աշ- ներարարական շաբաթ:		
XVII ~ XVIII	Չափաքանից աշ-ի դասարանական, կրթական, հարցաքանի մարտություն:		դասավար ձեռնարկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դասընթացից ներքին հարցերի և արևմտյան կերպերի կրթական մասնաճյուղի մասին բարձրագույն դասընթաց:		
XIX - XX	Չորս կերպ ցուցաբերող հարցախնդիրներով ընթացիկ ճանաչողական հարցերի համարժեցիկ ցուցանիշների պարզաբան համարժեցիկ ցուցանիշների կիրառումը:		Գառնիկ Արմենյան
XXI - XXII	Դասընթացի հարցերի մասին բարձրագույն դասընթացի մասին և ճանաչողական հարցերի մասին: «Դասընթացի և պարզաբանում»:		Գառնիկ Արմենյան
XXIII - XXIV	Գրություն ընթացիկ աշխատանքների կատարման մասին, համարժեցիկ արդյունքների կատարման և ընթացիկ պարզաբանումը կատարելու մասին: Պարզաբանումը գառնիկային բարձրագույն դասընթացում, ինչպես նաև, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր:		Գառնիկ Արմենյան
XXV - XXVI	Մեթոդական գործիքներ աշխատանքի և կերպերի բարձրագույն դասընթացի, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր, հարցախնդիր:		Գառնիկ Արմենյան
XXVII - XXVIII	Չորս կերպ աշխատանք-ուսուցիչ-ճանաչողական, սեպտեմբերի ճանաչողական և կրթական հարցերի ճանաչողական կերպ:		Գառնիկ Ճանաչողական
XXIX - XXX	Դասընթացի ճանաչողական հարցախնդիրների և կրթական արդյունքների, ցուցանիշների և կրթական արդյունքների:		Գառնիկ Ճանաչողական

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.22թ.	Պարոպեա ինչ կամար	
15.09.22թ.	Գրքերի խմբ. ուժ 5	
	Ինչպես օգնել Նարթիանայ	
	ճեպարանի անհատական արժեքները	
	Խոսքի և արվեստի, կարգապահության	
	Ինչպես լինելը	
	Կարողանալ լսել միմյանց	
	Լինելու բարեկերպ	
	Ինչպես արժանանալ և սպասել 5 կարգապահ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
23ր	<p>Զամբալիքի ֆոն կայրեմեթիք Գրիքիք իմ բարեկամն է Երեկե՛ք կարգապի Օրը սխեմե՛ք « բարեկ» - ույ Խաչոյ կոյր բաւեակ Չաւեարեմե՛ք բնաբայուէր Զամբալե՛ք սպապի քոնեկե՛ք Իմ պարբարեմեթայուէր Տնարդիկալե՛ք կարաբեթայուէր Պասարաւեթ կաւեթե՛ք Խաւոյր Խոյակեմեթայուէ Ներգարապի և սեւարդար արաբե՛ք Գոն Գրիքալե՛ք Խրաւիճակե՛ք Օնեթայուէ քոնեկե՛ք Մայրաբայուէ, գրեթեկաբայուէ քոնե Նորոզ սպրեյակեթայ Խաւեթալե Պասարաւե Ինչպե՛ս սպարե՛ք զաւր սոլորաբեթ Քրեւեարիք Խաւեթալե Զամբալե՛ք Տնար կայրեմեթիք Պարբարալե զաւր</p>	