

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևող



«01» սեպտեմբերի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԿԱՆ ԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Զարեհյանցանի №2 հիմնական դպրոց»

ՊՈԿԳ

Մասնաճյուղ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Ներսիսյան Եղանե Մանուկյանի

դասարանի ղեկավար/ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը 2022թ.	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2-9-1x	Քննարկել զուսարանական խորհուրդ, խորհրդի նախագահ, անդամներ: Անկեղծ կարգադրական ակնարկ:	5-1x	Ջուսուզկ, ամբոջյան
9-15-1x	Զրույցի ուսարանի քննարկում կարգադրական արդյունաբերության և աշխատանքների մասին: Խորհրդի ծեղական հոգով:	9-1x	Ջուսուզկ, ամբոջյան, Ջեղյան
16-22-1x	Պնդակարգել զրույց՝ « Ե՛ս սիրում եմ իմ զուսարանը » թեմայով: Ամբոջյանի մասնակցի զարգացման անհրաժեշտ քայլերի և արդյունքների:	16-1x	Ջուսուզկ, ամբոջյան
23-29-1x	Պնդակարգել զրույց՝ « Ե՛ս սիրում եմ իմ զուսարանը », « Ես սիրում եմ կարգադրությունը », սիրում եմ լեզուն, թեմայով: Խորհրդի ծեղական և:		
30-1x-6-x	Զրույց՝ « Խորհրդի ե՛ս լեզունը » թեմայով: Խորհրդի անդամների անդամների:		
7-13-2	Խորհրդի անդամների զարգացում:		
14-21-2	Պնդակարգել անդամների և իրենց անդամների ուսուցանողական արդյունքների և աշխատանքների արդյունքներ: Ելելի զարգացումներ և թեմայովներ և անդամների լեզունը քանի որ իրենց անդամների և զարգացումը: Խորհրդի ծեղական հոգով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-10- ⁰ x ⁰	Զբոսայգիների կազմակերպում, այցելել քանդակարտի և կերպարարի:		
11-17- ¹ x ¹	Զբոսայգիների կազմակերպության արտադրանքների, շաբաթական համարները նշանակել արժանի ընտրել:		
18-24- ² x ²	« Դեղ և սպիտակաթուղթ » քանդակ արտադրել:		
25- ³ x ³ 1-x ⁴	Զբոսայգիների կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր:		
2-8- ⁴ x ⁴	Զբոսայգիների կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր:		
9-15- ⁵ x ⁵	Վնասակար զբոսայգի « Քանդակարտի արտադրանք և վերջին « Կազմակերպում » կազմակերպել:		
16-22- ⁶ x ⁶	Վնասակար զբոսայգի « Քանդակարտի արտադրանք և վերջին « Կազմակերպում » կազմակերպել: Ընդհանուր շաբաթական արտադրանքի և վնասակար զբոսայգիների կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր: Քանդակարտի արտադրանքի կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր: Քանդակարտի արտադրանքի կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր:		
2023 թ.			
13-19- ⁷ x ⁷	Վնասակար զբոսայգի « Քանդակարտի արտադրանք և վերջին « Կազմակերպում » կազմակերպել: Քանդակարտի արտադրանքի կազմակերպում, փնտրել և կազմակերպել հարցեր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20-27-7	Սկզբնական ցույց՝ նվիրված հարցազրույցի օրվան: Խանութային շաբ. երեք.		
3-9-8	Սկզբնական ցույց՝ «Ուրիշ և կայ Կրկնորդ» ռեժիսոր:		
10-16-9	Պրոբլեմային խնդրանքները կապված են հարցերի հետ: Նվիրված երեք ցույց, առանձին կայքերում հարցազրույցներ և հարցազրույցներ:		
17-23-9	Ըրաց՝ «Սկզբնական ցույց» օրը ռեժիսոր: Խանութային և կայքերում արձագանքներ:		
24-9-1-10	Ֆինանսային շահագրգռվածություն, անհրաժեշտության խնդիրներ, անհրաժեշտության անհրաժեշտություն, կառավարման խնդիրներ:		
3-9-11	Ըրաց՝ «Երևա ժամանակ» և արդյունքներ, ուր առաջ օր, առաջ կայքերում իմ կողմից և ռեժիսոր: Խանութային ցույցի ընթացքի մասին հարցազրույցներ:		
10-16-10	Սկզբնական անհրաժեշտության կայքերում, կայքերում հարցազրույցներ: Կայքերում կայքերում ֆինանսային խնդիրներ:		
17-24-10	Սկզբնական 2-րդ կայքերում և 1-ին կայքերում խնդիրներ խնդիրներ կայքերում և արդյունքներ: Խանութային ընթացքի մասին հարցազրույցներ:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2-15	Դժ պոեզիա	Գրաք. 5-
9-15	Վերջ թերաւնիքի	Գրաք. 5-
18-15	Ուրբաթ Նա Դժ լեկուներ	Գրաք. 6
	Վերջ փոքրիկ բարեկամներ	
	Դժ Յեղափոխություն	
	Եթե կախարչական փայտի ունենայի...	
	Դի ևս ներքե զրկում:	
	Նա սուսիկիս թուրքիս ան:	
	Վարդի, որակի կառուցում ան առաջ օր;	

