

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

*Գրառվել է. Վահրամյան*

« 31 »

08

2022 թ.



## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

\_\_\_\_\_ Լոռու մարզի \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Վարդարլուրի միջն. դպրոցի, 5-րդ դասարանի \_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_\_\_ Մարգարիտ Սահակյան Վահագնի \_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է 12 հոգուց, որից 4-ը՝ տղաներ, 8-ը՝ աղջիկներ: Ընդհանուր առմամբ դասարանն ունի խելացի, կարգապահ և ակտիվ աշակերտներ, որոնց շարքերում կան նաև լավ սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Կրոնը սերտորեն կապված է բարոյական և իրավական դաստիարակության հետ: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, պատմել մեր հայրենիքի պատմության ներկա և անցյալ իրավիճակների մասին: Նշել մեր ազգային հերոսների անուններ և թվարկել նրանց այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու  
ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց  
ֆիզպատրաստությանը: Ուղղեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և  
հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր  
դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Շատ կարևոր է, որ  
աշակերտները գիտակցեն աշխատանքի կարևորությունը, որը նրանց  
հնարավորություն կտա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել  
էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել  
բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց  
շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ տարածում ունի: Այն պետք է մտահոգի  
երկիր մոլորակի բոլոր բնակիչներին:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը  
հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ  
պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի  
աշակերտները դառնան մեր երկրի արժանի հետևորդները:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական<br>շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական<br>աշխատանքների<br>բովանդակություն        | կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ        |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1                       | Կազմակերպական անկյան<br>ստեղծում:<br>Դասարանի ակտիվի ընտրություն: | սեպտեմբեր<br>2      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 2                       | Զբույց <<Իմ անկախ Հայաստանը<br>30-ը տարեկան է >> թեմայով :        | սեպտեմբեր<br>16     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 3                       | Զբույց <<Շնորհավոր տոնդ,<br>ուսուցիչ>> թեմայով:                   | հոկտեմբեր<br>5      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 4                       | Զբույց <<Ինչպես լինել լավ ընկեր<br>>> թեմայով:                    | հոկտեմբեր<br>12     | աշակերտ<br>դասղեկ |

|    |                                                                                              |                 |                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 5  | Զրույց <<Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում>> թեմայով:                          | հոկտեմբեր<br>19 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 6  | Զրույց Խոսակցին լսելու կարողություն թեմայով                                                  | Նոյեմբերի<br>4  |                   |
| 7  | Զրույց <<Համակարգչի և հեռուստահաղորդումների օգտակարության և վնասակարության մասին >> թեմայով: | նոյեմբեր<br>11  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 8  | Զրույց <<Մնաս բարով ոսկե աշուն >> թեմայով:                                                   | նոյեմբեր<br>18  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 9  | Զրույց <<Բնական աղետներ և դրանց հետևանքները>> թեմայով:                                       | Դեկտեմբեր<br>1  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 10 | Զրույց <<Աշակերտը կոլեկտիվում >> թեմայով:                                                    | Դեկտեմբեր<br>9  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 11 | Զրույց <<Առաջին կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում>> թեմայով:                         | Դեկտեմբեր<br>17 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 12 | Զրույց << Ամանորին ընդառաջ >> թեմայով:                                                       | Դեկտեմբեր<br>23 | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 13 | Զրույց << Կարող եմ օգտակար լինել >> թեմայով:                                                 | հունվար<br>13   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 14 | Զրույց << Ազգ և պետություն >> թեմայով:                                                       | հունվար<br>20   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 15 | Զրույց << Շնորհավոր տո՛նդ, հայոց բանակ>> թեմայով:                                            | հունվար<br>27   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 16 | Զրույց << Ազգային և միջազգային տոներ>> թեմայով:                                              | փետրվար<br>3    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 17 | Զրույց << Եկեղեցին և ազգը >> թեմայով:                                                        | փետրվար<br>10   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 18 | Զրույց << Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայով:                                             | փետրվար<br>17   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 19 | Զրույց << Բարեկամներ և թշնամիներ >> թեմայով:                                                 | փետրվար<br>24   | աշակերտ<br>դասղեկ |

|    |                                                                              |           |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 20 | Զրույց << Իմ մայրը սրբություն է>><br>թեմայով:                                | մարտ 3    | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 21 | Զրույց << Ինչու է պետք<br>ներառումը >> թեմայով:                              | մարտ 10   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 22 | Զրույց << Ապագայի ծառը >><br>թեմայով:                                        | մարտ 17   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 23 | << Գնահատվող մրցույթ >>                                                      | մարտ 24   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 24 | Զրույց << Ինչպես նեղ կատակի<br>օրը>> թեմայով:                                | ապրիլ 5   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 25 | Զրույց << Մայրության և<br>գեղեցկության տոնին ընդառաջ>><br>թեմայով:           | ապրիլ 12  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 26 | Զրույց << Նախապաշարումների<br>ուստյան >> թեմայով:                            | ապրիլ 19  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 27 | Զրույց << Հիշե՛նք և պահանջե՛նք<br>ցեղասպանության ճանաչումը >><br>թեմայով:    | ապրիլ 21  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 28 | Զրույց << Պետք է արդյոք, խնայել<br>>> թեմայով:                               | ապրիլ 28  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 29 | Զրույց <<Ազգային զարթոնք և<br>մայիսյան հաղթանակներ>><br>թեմայով:             | մայիս 5   | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 30 | Զրույց << Ինչ եմ ուզում դառնալ>><br>թեմայով:                                 | մայիս 12  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 31 | Զրույց <<Ովքեր են իմ<br>ընկերները>> թեմայով:                                 | մայիս 19  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 32 | Զրույց << Հայաստանը որպես<br>անկախ պետականություն ունեցող<br>երկիր>>թեմայով: | մայիս 24  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 33 | Զրույց << Երկրորդ կիսամյակում<br>կատարած աշխատանքների<br>ամփոփում>> թեմայով: | Մայիսի 25 | աշակերտ<br>դասղեկ |