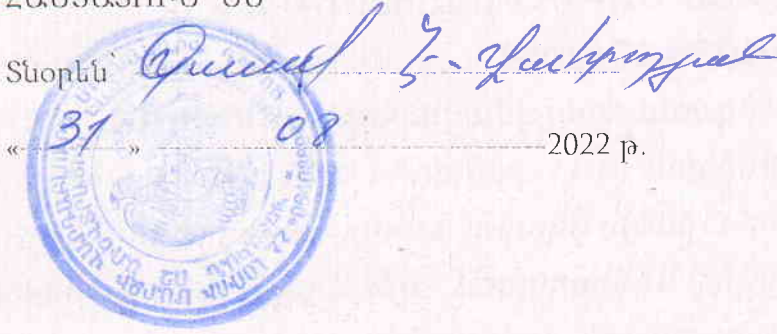


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Լոռու մարզի

Վարդաբլուրի միջն. դպրոցի, 7-րդ դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ասրյան Գայանե Վրույրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 25 հոգուց, որից 14-ը՝ տղաներ, 11-ը՝ աղջիկներ: Ընդհանուր առմամբ դասարանն ունի խելացի, կարգապահ և ակտիվ աշակերտներ, որոնց շարքերում կան 9 առաջավոր աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Դասարանում սովորում է նաև աուտիզմով հիվանդ մեկ աշակերտ, որի հետ կազմակերպվում է տնտեսուցում: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023 ուսումնական տարին սկսել ենք սեպտեմբերի 1-ին, բայց շարունակելու ենք հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը աշակերտների շրջանում: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի աշակերտների վարքին և առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության և առաջադիմության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրոնը սերտորեն կապված է բարոյական և իրավական դաստիարակության հետ: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, պատմել մեր հայրենիքի պատմության ներկա և անցյալ իրավիճակների մասին: Նշել մեր ազգային

հերոսների անուններ և թվարկել նրանց այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Ուղղեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Շատ կարևոր է, որ աշակերտները գիտակցեն աշխատանքի կարևորությունը, որը նրանց հնարավորություն կտա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Դրան նպաստել նաև սեփական օրինակով:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ տարածում ունի: Այն պետք է մտահոգի երկիր մոլորակի բոլոր բնակիչներին:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները դառնան մեր երկրի արժանի հետնորդները:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական<br>նշաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական<br>աշխատանքների բովանդակություն                                       | կատարման<br>ժամկետը | Կատարողներ        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1                        | Նոր ուստարվա անելիքների<br>ծրագրում: Ինչպե՞ս սովորել և<br>աշխատել համավարակի<br>պայմաններում: | 1<br>սեպտեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 2                        | Մարմնակրթություն,<br>առողջապահություն: Հիգիենիկ<br>հարցեր:                                    | 7<br>սեպտեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 3                        | Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:                                                                 | 14<br>սեպտեմբեր     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 4                        | Անկախության անգնահատելի դերն<br>ինձ համար:                                                    | 28<br>սեպտեմբեր     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 5                        | Խաղաղության մշակույթ:                                                                         | 5<br>հոկտեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 6                        | Հանդուրժողականության սահմանում:                                                               | 12<br>հոկտեմբեր     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 7                        | Անհանդուրժողականության<br>դրսևորումները                                                       | 19<br>հոկտեմբեր     | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 8                        | Ներողամտություն, թե<br>վրեժխնդրություն                                                        | 2<br>նոյեմբեր       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 9                        | Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ<br>նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:                                 | 9<br>նոյեմբեր       | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 10                       | Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:                                                                | 16<br>նոյեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 11                       | Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության<br>աչքերին:                                                        | 23<br>նոյեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 12                       | Առաջին կիսամյակի ուսումնական<br>արդյունքների վերանայում:                                      | 30<br>նոյեմբեր      | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 13                       | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և                                                                    | 7                   | աշակերտ           |

|    |                                                          |                 |                   |
|----|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
|    | բացիկներ:                                                | Դեկտեմբեր       | դասդեկ            |
| 14 | Հայրենի՝ք,ես զարկն եմ քո բազկի:                          | 14<br>Դեկտեմբեր | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 15 | Հայոց բանակ:                                             | 21<br>Դեկտեմբեր | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 16 | Ազնիվ ու անկեղծ<br>հարաբերությունները մեր<br>դասարանում: | 11<br>հունվար   | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 17 | Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ<br>մարդկանց վստահությունը:      | 18<br>հունվար   | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 18 | Ո՞վ է իսկական ընկերը:                                    | 25<br>հունվար   | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 19 | Ո՞վ է իմ իդեալը:                                         | 1<br>փետրվար    | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 20 | Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:                                   | 8<br>փետրվար    | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 21 | Իմ կարողություններն ու<br>ձեռքբերումները:                | 15<br>փետրվար   | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 22 | Դառն է ճշմարտությունը:                                   | 22<br>փետրվար   | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 23 | Ինչպե՞ս ապացուցել քո<br>ճշմարտացիությունը:               | 1<br>մարտ       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 24 | Ի՞նչ է պատասխանատվության<br>զգացումը:                    | 9<br>մարտ       | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 25 | Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության<br>դեմ:                  | 15<br>մարտ      | աշակերտ<br>դասդեկ |
| 26 | Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ<br>կարծիքով:                    | 22<br>մարտ      | աշակերտ<br>դասդեկ |

|    |                                                                 |             |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| 27 | Սերը որպես տիեզերական<br>զգացմունք:                             | 5<br>ապրիլ  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 28 | Վատ սովորություններ: Ինչպես պայքարել<br>դրանց դեմ:              | 12<br>ապրիլ | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 29 | Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:                                     | 19<br>ապրիլ | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 30 | Իմ կատարած լավ գործերը:                                         | 26<br>ապրիլ | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 31 | Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և<br>հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: | 3<br>մայիս  | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 32 | Հաղթանակների ամիս մայիս:                                        | 10<br>մայիս | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 33 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:                                    | 17<br>մայիս | աշակերտ<br>դասղեկ |
| 34 | Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական<br>տարում:                    | 24<br>մայիս | աշակերտ<br>դասղեկ |

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման<br>օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման<br>(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական<br>արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)<br>բովանդակությունը | ծանոթություն |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 20.09.22թ.       | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ<br>հանրապետության մասին                                                                      |              |
| 1.10.22թ.        | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային<br>կենտրոն                                                                       |              |
| 11.11.22թ.       | Այցելություն Վարդաբլուրի մ/դ թանգարան                                                                                        |              |
| 6.12.22թ.        | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական<br>աղետների վերաբերյալ                                                            |              |
| 24.12.22թ.       | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան<br>միջոցառում (ցերեկույթ)                                                              |              |
| 24.01.23թ.       | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ<br>թեմայով                                                                         |              |
| 7.03.23թ.        | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության<br>վերաբերյալ                                                                          |              |
| 22.04.23թ.       | Զրույց նվիրված Հայոց մեծ եղեռնին                                                                                             |              |
| 06.05.23թ.       | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով<br>դասախոսություն                                                                             |              |