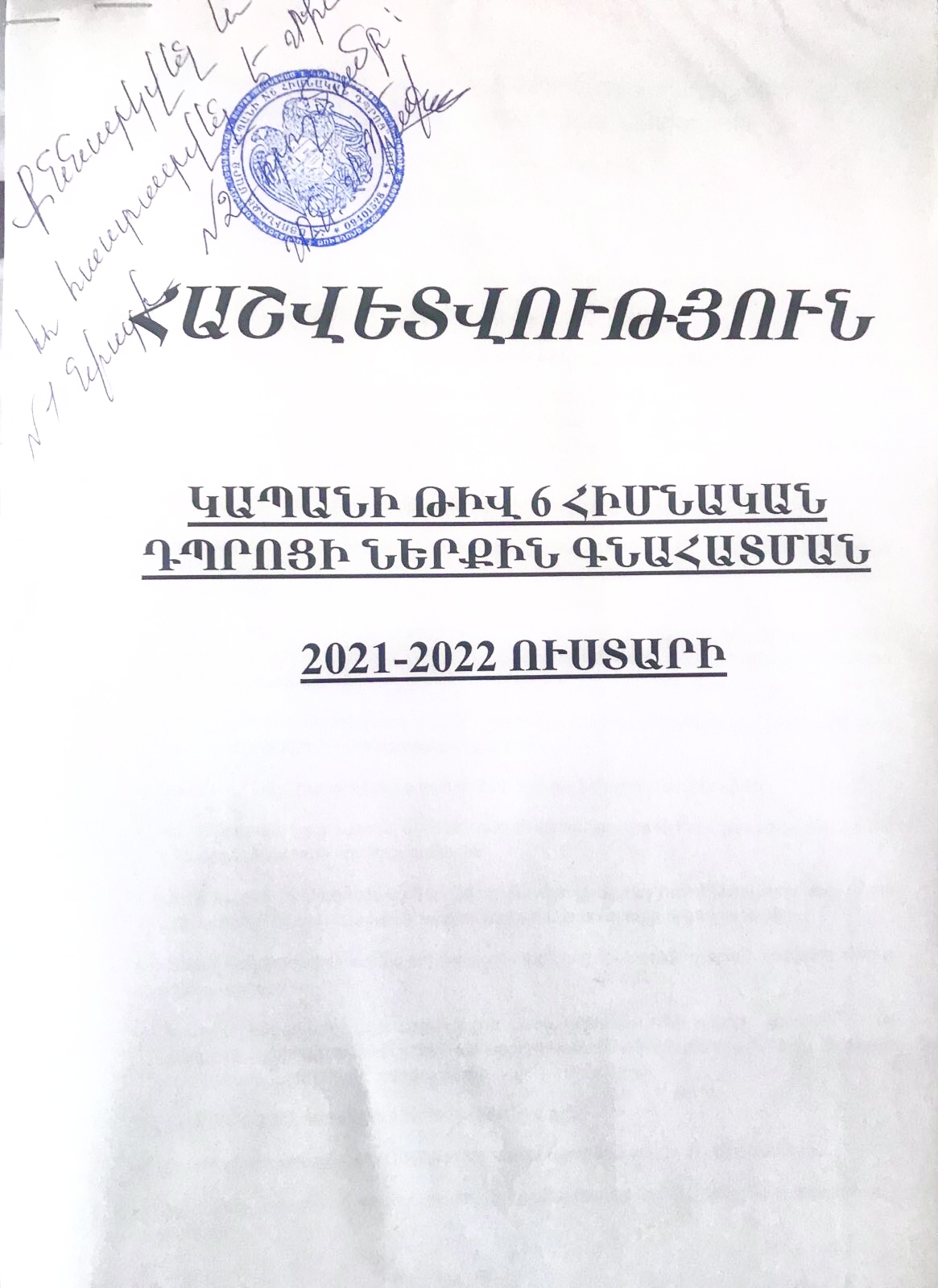
****

**ՀՀ Սյունիքի մարզի Կապանի N6 հիմնական դպրոցի 2021-2022 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվություն**

Հաստատության հասցեն –ù.Î³å³Ý, Ø. Ð³ñáõÃÛáõÝÛ³Ý 5-³

Հաստատության հեռախոսահամարը - 028523783

էլեկտրոնային հասցեն - [kapan6@schools.am](mailto:kapan6@schools.am)

Հաստատության անվանումը, համարը –¦Կապանի N6 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն –ք. Կապան Մ. Հարությունյան 5-ա

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն kapan6@schools.am,028523783

Սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների ձեռքբերման, արժեքային համակարգի ձևավորման, զարգացմանն ուղղված գործողությունների առաջնայնության իրականացման արդյունավետությունը տարեկան աշխատանքային ծրագրում արտացոլվել է հետևյալ կերպ՝

* Ուսումնամեթոդական բազայի թարմացում և արդիականացում
* Ապահովել ուսումնական պլանին համապատասխան կրթական ծրագրերի իրականացումը, կազմակերպել կրթական գործընթացը, հետևել ուսումնական ծրագրերի կատարմանը, դասավանդման որակին
* Բարձրացնել կրթության մատչելիությունը, ստեղծել հավասար հնարավորություններ յուրաքանչյուրի համար՝ իր նախասիրություններին և ընդունակություններին համապատասխան
* Սովորողների, դասավանդողների համակարգչային տեխնիկայի օգտագործման կարողությունների և հմտությունների զարգացում
* Ձևավորել նորարարությանը և նախաձեռնությանը խրախուսող միջավայր
* Կազմակերպել և ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համայնքային, քաղաքային և հանրապետական միջոցառումներին
* Ակտիվացնել համագործակցությունն ու մասնակցությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում, նպաստել արդյունավետ նորարարության տարածմանը
* Հետևել սովորողների կողմից օրինակելի վարքագծի դրսևորմանը, իրավախախտումներից զերծ մնալուն
* Դաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ մեթոդների կիրառում, որը կնպաստի դպրոցի սովորողների գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, հոգևոր և բարոյական արժեքների զարգացմանը

Դպրոցն 2021-2022 ուստարում իր առջև խնդիր է դրել՝

* Սովորողների թվաքանակն ավելացնել՝ մոտենալով 560 սովորող սահմանագծին
* Ավելացնել առաջին դասարանցիների ընդունելությունը՝ երեք առաջին դասարան ՝ 72 սովորող
* Հարստացնել դպրոցի տեխնիկական միջոցները՝ կարևորելով նոր համակարգիչների և էլեկտրոնային գրատախտակների ձեռքբերումը
* Միջին դպրոցում թարմացնել ուսումնական գույքը՝ ձեռք բերելով աշակերտական նոր սեղան-աթոռներ, պահարաններ
* 1․ Դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

ա․ Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար

բ․ Դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից

գ․ Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին

դ․ Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղերում և դուրս են բերվում դպրոցի տարածքից

ե․ Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ

2․ Դպրոցում պահպանված են սովորողների ու աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության ու սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

ա․ Դպրոցի շենքը մասամբ վերանորոգված է

բ․ Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին

գ․ Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր

դ․ Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով

ե․ Շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին/թեք հարթակներ, լայն դռներ/

զ․ Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով

է․ Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան

ը․ Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին

թ․ Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին

ժ․ Բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը

ժա․ Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին

ժբ․ Ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր

ժգ․ Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է

ժդ․ Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները

ժե․ Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով

ժզ․ Դպրոցի տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով

ժէ․ Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է ՀՀ կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և դպրոցի լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին

ժը․ Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին

ժթ․ Դպրոցի սովորողները/ֆիզկուլտուրա /առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են մարզադահլիճում

3․ Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, միջոցառումներ, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը

ա․ Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ/ գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին

բ․ Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին

գ․ Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ

դ․ Դպրոցում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղպաշտպանության պլան, և ուստարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան

ե․ Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով

զ․ Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին

է․ Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին

ը․ Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով

թ․ Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված մասամբ վերանորոգված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար

ժ․ Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով/օճառ, թուղթ/

ժա․ Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը

ժբ․ Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին

ժգ․ Դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ

ժդ․ Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն

4․ Դպրոցն իրակացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

ա․ Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր՝ ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար

բ․ Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ

գ․ Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ

դ․ Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ

ե․ Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ -ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

գ․ Դպրոցն ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

5․ Դպրոցն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը

ա․ Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների

բ․ Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների- 45-27% , 35-12 %, /կրտսեր և միջին օղակ/ ընդամենը՝ 80

գ․ Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների – 55-33%, 196-65%/կրտսեր և միջին օղակ/ ընդամենը՝ 251

դ․ Ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝ տարրական և միջին դպրոց- 100%

ե․ Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների- 0

զ․ Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝ տարրական դպրոց – 100 -39%, միջին դպրոց – 105-35%

է․ Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ – 0

ը․ Ավարտական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ – 0

թ․ Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը – 18-33%

ժ․ Հիմնական դպրոցն ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում – 32-58%

ժա․ Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը՝ ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների՝ տարրական – 3807ժ, հիմնական – 10737ժ

ժբ․ Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը – 0

ժգ․ Ուստարվա ընթացքում մեր ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով – 20-4%

ժդ․ Ուստարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանկանալու և այլ պատճառներով – 0

ժե․ Մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ – 75-14%

ժզ․ Մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ – 10-2%

6․ Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

ա․ Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը- 40-23%

բ․ Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը- 43-93%

գ․ Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 3-7%

դ․ Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 0

ե․ Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին երեք տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 7

զ․ Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը - 16%

է․ Ուսուցիչների միջին տարիքը – 40

ը․ Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 0

թ․ Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը՝ տոկոսային արտահայտությամբ – 37-86%

ժ․ Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 40-93%

ժա․ Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը – 6-14%

ժբ․ Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը – 330ժ

ժգ․ Ուստարվա ընթացքում դպրոցում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը – 16

ժդ․ Ուստարվա ընթացքում դպրոցից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը – 6

ժե․ Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 1-2%

ժզ․ Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը – 1-2 %

7․ Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

ա․ Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով։ Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը

բ․ Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային, ռեսուրս/ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար/, ինչպես նաև արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ, այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար/նկարչական, երաժշտական, սպորտի, ֆիզիկայի, կենսաբանության/, որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով

գ․ Դպրոցի մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ, և դպրոցը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ

ա․ Սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունը- 15

բ․ Սովորող- սպասարկող- վարչական անձնակազմ հարաբերությունը -67

գ․ Դասարանների միջին խտությունը – 26

դ․ Մեկ սովորողի հաշվով դպրոցի տարեկան նախահաշիվը – 153․400

ե․ Ուսուցչի միջին աշխատավարձը – 5․224․515

զ․ վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը – 680․000

է․ Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը – 2․219․984

ը․ Դպրոցի տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը – 1․498․200

թ․ Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը – 408․000

ժ․ Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը- 0

ժա․ Աշխատավարձերի վճարման գծով դպրոցի տարեկան ծախսերի չափը – 94․815․400

ժբ․ Կոմունալ վճարների գծով դպրոցի տարեկան ծախսերի չափը – 8․361․400

ժգ․ Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով դպրոցի տարեկան ծախսերի չափը –

9․ Դպրոցում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը

ա․ Տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը

բ․ Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը – 8-3,5%

գ․ Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը – 3 -17 %

դ․ Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը – 9-35%

ե․ Սովորողների մասնակցությունը դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը – 200-41%

զ․ Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը – 15-23%

է․ Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերություններն դպրոցում – 1- 15

10․ Դպրոցում գործում է ժովորդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները։ Դպրոցի աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրենության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք

ա․ Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն – 5

բ․ Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով – 6

գ․ Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ կազմակերպված շաբաթօրյակները, դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը – 9, ամիսը մեկ անգամ, մասնակից սովորողների տոկոսը՝ 100,

դ․ Աշակերտական Խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին – 100%

11․ Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրենության և ԱԽ – ի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

ա․ Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ԾԽ-ի կողմից տնօրենությանը ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ – 4-100%

բ․ ԾԽ-ի կողմից կազմակերպված միջոցառումները, դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը – 8, մասնակից ծնողների թիվը՝ 450, սովորողների տոկոսը՝ 100

գ․ ԾԽ-ի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները, դրանց թիվը – 2

դ․ ԾԽ-ի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները – ամիսը մեկ անգամ, քննարկված հարցեր՝ սովորողների առաջադիմություն, վարքականոններ, հագուստ, բջջային հեռախոս, ուսման որակ և այլ

ե․ ԾԽ-ի կողմից դպրոցի ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրա ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը - 2 անգամ, նյութական աջակցություն սովորողների 3% -ին

զ․ ԾԽ և ԱԽ-ի համագործակցությունը և դրա ձևերը – մշտապես, համատեղ միջոցառումներ, քննարկումներ, կլոր սեղաններ

է․ Դպրոցի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը – բավարար

ը․ Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը, նման աշխատանքներում ընդգրկված ծնողների տոկոսը - 80%, ֆիզիկական և նյութական ներգրավվածություն

թ․ Այն ծնողների տոկոսը, ովքեր օգտվում են <http://www.dasaran.am>, <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum>. armedu.am, <http://lib.armedu.am> և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև դպրոցի կողմից - 80%

12․ Դպրոցն ու համայնքը համագործակցում են, և դպրոցը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք

ա․ Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները – 3

բ․ Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը - 80%, միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ

գ․ Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը – 3, 100%, 11

դ․ Դպրոցի կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի – 6, բնապահպանական, դպրոցական ջերմոց, ԱԽ և ԾԽ մասնագիտական և ուսուցողական հանդիպումներ, մասնակից սովորողների թիվը՝ տարրական – 58, միջին – 180

13․ Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

ա․ Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է դպրոցի զարգացման ծրագրում

բ․ Դպրոցի զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովման համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ

գ․ Դպրոցի տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ

դ․ Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ

ե․ Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնակա ծրագրեր

14․ Դպրոցի աշխատակազմն արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում

ա․ Վերջին հինգ տարում տնօրենությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստումների

բ․ Դպրոցն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստվող ուսուցիչներ, վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը – 43

15․ Դպրոցն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու ԿԱՊԿՈՒ սովորողներին, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին

ա․ Դպրոցում մասամբ տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն

բ․ Դպրոցն ունի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ/հատուկ մանկավարժ, հոգեբան, ուսուցչի օգնականներ/

գ․ ԿԱՊԿՈՒ սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով

դ․ Դպրոցում մասամբ առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության ու տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար

ե․ Դպրոցի դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿՈՒ սովորողները մեկուսացված չեն

զ․ Դպրոցն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար

է․ Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը – 17- 3,2%

ը․ Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների թիվը – 17

թ․ Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները/թեքահարթակ, հարմարեցված սանհանգույց/

ժ․ Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները/վերաբերմունք, կարծրատիպ/

16․ Ուսուցիչները կարողանում են ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կարիքների և մշտապես խրախուսում են նրանց

ա․ԱՈՒՊ-ը մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը

բ․ Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ – 44

գ․ Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր

դ․ Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից

ե․ Ուսուցիչները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում

17․ ԿԱՊԿՈՒ երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի

ա․ Դպրոցի այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ-17

բ․ Դպրոցից հեռացված ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը – 0

գ․ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող – 174ժ

դ․ Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը և տոկոսը – 17-100%

ե․ Դպրոցի ԱԽ-ում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թիվը- 8

18․ Դպրոցի սովորողները գիտակցում են ԿԱՊԿՈՒ իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք

ա․ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը – 58, միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ

բ․ Դպրոցի կայքում և աշակերտական /6-րդ ալիք/ թերթում ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը – 9

19․ Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը

ա․ Սեռերի հավասարության գործակիցը - 298 տղա, 261 աղջիկ

բ․ Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը - 18 տղա, 28 աղջիկ

գ․ Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին – 27/53

դ․ Տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող աղջիկների թվին – 0

ե․ Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին /ժամերով/ - 6․354 ժ․ տղաներ, 8․190 ժ․ աղջիկներ

զ․ Մաթեմատիկա, Ֆիզիկա, քիմիա և կենսաբանություն առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը – 100%

է․ Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը – 0

ը․ Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը – 0

թ․ Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը – 0

ժ․ Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը – 239 տարրական դասարաններ + 40 միջին դասարաններ - 51%

ժա․ Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը – 239 , 44,3%

ժբ․ Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար դպրոցի իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը – 5 , նյութական /հագուստ, գրենական պիտույքներ/

ժգ․ Դպրոցի կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների/զրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ/ թիվը՝ ըստ դասարանների – 3-րդ ա, 3-րդ բ/զրույցներ, էքսկուրսիաներ/, 4-րդ ա/ զրույցներ, էքսկուրսիաներ /, 5-րդ բ/ զրույցներ, էքսկուրսիաներ , կինոնկարների և մուլտֆիլմերի դիտում/, 9-րդ ա , 9-րդ բ դասարաններ/ զրույցներ, էքսկուրսիաներ , կինոնկարների դիտում, կլոր սեղաններ, սեմինարներ/