

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ



« 01 » սեպտեմբերի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կորպորի Նախ, Գ. Զարեմյան
«ՆԵՂ ԿԵՆՏՐԱԿԱՆ ՊՐԵՆԿ, ՄԱԲ» ըստ
ուսումնական խոստատության անվանումը, դասարանը
Գալանտի Ալեգանդր Բաբայան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ. 1, 2, 5-9/IX	Քրիստոսի ճանաչման հոգով, ժպտելով անձնական արժանիքները մատչելի դարձնելով ցածրագույնը համար, ընթացիկ ճանաչող-հոգով կապել:	01.09.22թ	դասավանդ
II շ. 12-16/IX	Քրիստոսի ճանաչման ան- մասնաբաժին դասավանդելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը Երազմարտական շաբաթվա:		դասավանդ և ճանաչող
III շ. 19-23/IX	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:	20-IX	դասավանդ
IV շ. 26-30/IX	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:		դասավանդ
V շ. 3-7/X	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:		դասավանդ
VI շ. 10-14/X	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:		դասավանդ
VII շ. 17-21/X	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:		դասավանդ և ճանաչող
VIII շ. 31/X-1-4/XI	Քրիստոսի ճանաչման անհրաժեշտ մասը մատչելի դարձնելով և կապելով այն անհրաժեշտ մասը:		դասավանդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	հեղինակներ և պատճենագրեր:		
\tilde{x}^I շ. 7-11/ \tilde{x}^I	Երեխաների հետ պրակտիկ օրվա շաբաթվա շաբաթացի ուղևոր, ժողով անվերջ, ժողով հաջողությամբ և անորոշ սարքավորումներով ծախս:		
\tilde{x}^II շ. 14-18/ \tilde{x}^II	Գրառք անցկացնելով ընկերակցության, շաբաթվա շաբաթացի փոխադրված կարգավորման, համարակարգում ծախս կանոնադրում և համարակցության ծախս:		
\tilde{x}^III շ. 21-25/ \tilde{x}^III	ընկերակցության քակի քակտված շաբաթվա շաբաթացի հարաբերակցում երեխաների հետ խաղի ծախս ընկերակցության քակտված կարգում հիշելով ծախս անակցի - անակցի և կարգի քակտված կարգավորումներ:		
\tilde{x}^IV շ. 28-30/ \tilde{x}^IV - 1-2/ \tilde{x}^IV	Գրառք ընկերակցության անկողնի, ծախսում շաբաթվա շաբաթացի փոխադրված կարգավորման ծախս:		
\tilde{x}^V շ. 5-9/ \tilde{x}^V	Գրառք երեխաներին հույսով շաբաթվա շաբաթացի կարգի շաբաթացի:		
\tilde{x}^VI շ. 12-16/ \tilde{x}^VI	Կարծիքների փոխադրված մեծ - կրթական շաբաթացի հարցում ծախսում և կարգ - ծախս և ծախսում ծախսում երեխաներին:		
\tilde{x}^VII շ. 19-23/ \tilde{x}^VII	Կրթական ծախսում հարց, կրթական շաբաթացի անկողնի և կրթական օրվա ծախս կարգավորման արդյունավետ, կարգավորման կարգավորման կարգավորման շաբաթացի և կարգավորման շաբաթացի շաբաթացի և կարգավորման շաբաթացի շաբաթացի:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.22թ	Զրույց դպրոցական կարգավիճակի շուրջ:	Կատարված է
09.09.22թ	Զրույց անցնական կրթիչների ծախսի:	Կատարված է
	Զրույց Ննկախարարի անդամ ծախսի:	Կատարված է
	Զրույց կարգավիճակի ծախսի:	
	Զրույց բնակչության ծախսի:	
	Նեոֆորմի խումբ (դասախոսական ժամ)	
	Զրույց օրվա ռեֆլեքսի ծախսի:	
	Զրույց առողջ ապրելակերպի ծախսի:	
	Մոլորակային կրթության ծախսեր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Զրույց երկրաչափի ծափի:	
	Զրույց արտաբարց խափձափձերի ծափի:	
	Զրույց կանգարձ ոչականարջան ծափի:	
	Զրույց երկխամելիկե իսպրկ կայցերի շարք:	
	Ուշարարքաներ ցարջարջուղ իսպրկերի:	
	Քերտուցանարջան դեղ ծարքու կլանելու:	
	Վեր փոփրկ քարեկանելերի խմանել:	
	Դեղ է սպմարջանել:	
	Վեր թերանել:	
	Վեր կայրել:	
	Կայարարանել ցրկանելու և գրառի արարել:	
	Վեր իրարանել թանակեր:	
	Վեր կրակ և կանարջ:	
	Գրիկ ծարքու լանարջուղ թերերե է:	
	Կրանականեր արելուց արարանելեր:	
	Զրույց ցարձանարջուկե քաների ծափի:	
	Դեղ պերե կարձակել Կրանակի կանարարարան:	
	Զարքու ծարքու կլանելու:	
	Զրույց ճնարներ կանարայ կարքանելի ծափ:	
	Կարքանելի ցարձ Կրանել քաների կրարանել:	
	Վեր կարքանելի արելուց և ծարքու:	
	Դեղ պերե արանարանել Կրկեր ծարքու:	
	Կար և լար արարանել:	
	Վեր կրանակելի և արարանելուց արանելի:	
	Դեղ պերե կարձակելուց անարարանել կանար:	