

Հաստատում եմ

Ստուգված է

Տնօրեն՝ _____

Ուսումնական աշխատանքների գծով

<<____>> _____ 2022 - 2023թթ .

տնօրենի

տեղակալ _____

<<____>> _____ 2022- 2023թթ.

ՄԻՍԱՔ ՄԵԾԱՐԵՆՑԻ ԱՆՎԱՆ

Հ. 146 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

2022 - 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում Միսաք Մեծարենցի անվան հ. 146 հիմնական դպրոցի տարրական կրթության մեթոդախավորումը կկատարի իր առջև դրված հետևյալ խնդիրները:

1. Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում:
2. Դասվարների առարկայական պատրաստվածության և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպում:
3. Կրթության բարձր որակի ապահովումը տարրական դասարաններում:
4. Համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում:
5. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ընդհանրացում, դասավանդման մեթոդների կատարելագործում, նոր և ժամանակաից մեթոդների կիրառում:
6. Ուսումնամեթոդական, մանկավարժական և մասնագիտական վարպետությանը նպաստող աշխատանքներ:
7. Դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած մարդ հայրենիքի համար:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

սեպտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Գիտելիքի օր, գիտահանրամատչելի զրույց «Գիտության դերը մարդկության կյանքում»:	12. IX	
2.	Մեթոդավորման կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:	16. IX	
3.	Մեթոդավորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:	19. IX	
4.	Ուսուցիչների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում:	23. IX	
5.	Գրավոր աշխատանքների քանակի և գնահատման չափորոշիչների քննարկում:	26. IX	
6.	Մատյանների վարման կարգը	29. IX	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
հոկտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Մաթեմատիկայի դասավանդման մոթոդիկայի ուսումնասիրություն	10.X -14. X	
2.	Գրավոր աշխատանքների ստուգման, որակի, գնահատման համակարգի ուսումնասիրություն:	17.X - 21. X	
3.	Գեղագիտական դաստիարակությունը մաթեմատիկայի դասերին:	24. X	
4.	2022-2023 ուստարվա նոր դասագրքերի կիրառման մասին:	ընթացքում	
5.	Երդման հանդիսավոր արարողություն՝ <<Երդվում ենք Միսաք Մեծարենցին>> խորագրով:	ընթացքում	
6.	Մայրենիի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	3. X – 7.10	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

նոյեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Ծրագրային կատարողականի և գրավոր աշխատանքների ուսումնասիրություն	7. XI	
2.	Միջառարկայական կապերի ապահովումը մայրենի լեզվի դասերին:	10. XI	
3	Գեղագիտական դաստիարակությունը մայրենիի դասերին	14. XI	
4.	Մատենավարության ստուգում	16. XI	
5.	Բանավոր խոսքի զարգացումը տարրական դասարաններում:	21. XI	
6.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
 դեկտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դասլսումներ և քննարկումներ:	ընթացքում	
2.	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում: Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից:	ընթացքում	
3.	Կիսամյակային ծրագրային նյութերի կատարողականի ստուգում	15. XII	
6.	Նոր տարվան նվիրված միջոցառումներ (I ա, I բ, II, III ^ա , III ^բ , IV ^ա , IV ^բ դասարաններ)	19-22. XII	
7.	Ուսումնական ծրագրերի կատարողականության մասին վերլուծությունների քննարկում:	ընթացքում	
8.	Պարտադիր կրթության ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին:	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
հունվար

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:	12. I	
2.	Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները:	18. I	
3.	Առաջին կիսամյակի թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն: (II, III, IV դասարաններ)	25. I	
4.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
5.	Վայելչագրության ստուգումը տարրական դասարաններում	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

փետրվար

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Միջառարկայական կապերի ապահովումը մայրենի լեզվի դասերին:	ընթացքում	
2.	Դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
3.	Թումանյանական օրեր: <<Ամեն հասակ ունի իր Թումանյանը>> խորագրով միջոցառումներ, բաց դասեր:	ընթացքում	
4.	Գեղագիտական դաստիարակությունը մաթեմատիկայի դասերին:	13.II-17.II	
5.	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներ.	ընթացքում	

--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
մարտ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	«Ես և շրջակա աշխարհը » առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:	13.III.-17. III	
2.	Ստուգել դասամատյանների, աշակերտական տետրերի, օրագրերի վարման վիճակը:	ընթացքում	
3.	Գրավոր խոսքի զարգացումը: Ստեղծագործական գրավոր աշխատանքներ:	6.X.-10. III	
4.	Միջոցառումներ նվիրված կանանց միջազգային օրվան:	ընթացքում	
5.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
6.	Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն	20.III-24. III	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
ապրիլ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Տեխնոլոգիայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն:	3.IV.-7.IV.	
2.	Տարրական դասարաններում ինտեգրված դասի կազմակերպումն ու անցկացումը:	ընթացքում	
3.	Ցերեկույթ՝ «Նորից գարուն է եկել» խորագրով: (I ա, I բ, II, III, IV դասարաններ)	ընթացքում	
4.	Մայրենիի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	10.IV.-14. IV	
5.			

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ
մայիս

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը, վերլուծել տարվա ընթացում կատարված աշխատանքները, նշել բացթողումները:	ընթացքում	
2.	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում: Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից:	ընթացքում	
3.	Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:	ընթացքում	
4.	Ցերեկույթ՝ «Հրաժեշտ այբենարանին»: (I ա, I բ դասարաններ)	ընթացքում	
5.	2022-2023 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի ամփոփում	ընթացքում	