

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն 2022 թ. 08 31



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ.Հ. Սարգսյան *Լեռնոնկարչուհի*

Ե. Պապույան *անդ. իրեն. դպրոց* *ՍՂ*
ուսումնական հաստատության աշակերտ, դասարան

Մուսրեղի *Ներսիսյան* *Վերջնական*
դասարանի ղեկավարի ազգաբնակիչ, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի ցուցարանում սովորում են 5 աշակերտ 5-ն 5 պջաներ են: Կայքը բնակվում են էրձուրսին դառնում: Եթե աշակերտ այս անասանի 5-1 ձևաբանում 5 բեկերակում զեքոճ ու իսպառայ Տրեմբարտ և աշակերտները Բոլշակայ Նեկարանից կանցարձայ են ու կոցարայ:

Դասարանի կայքը աշակերտներն սպասարկում են զուսարքերով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Զուսարանում աշխատանքները Բոլշակայ են արձայ աշխատանքը կոնկրետ ձևաբանում, բա- թայակում բարձր արժեքներով օժտված ծայր զուսարանից են Գարարից աշխատանք- ները պերժ 5 կանասարանում և կոնկ-կոնկարայ- րիկ էրե իսաների արարժայիկն արանչնախարկարյան- ներիկն, Զուսարանարյաններին և կայքային շրանայ կրարյան արար: Զարանայ պերժ 5 զարչնի նա- իսանչանոց, պարարանիկան, պարանիանարան և Զարարանիկայ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զուսարանարյան ընդհանուր աշա- կերտին բացարձայեն զեզեյիկի բնայր արժեարան, շրջակա շեկանածրձայարան, սով- թայնիկ պերձնիկ զեզեյիկ: Գարարիկ պարձու- կան սկնարկ, որը կնարարի կոցևոր զուսար- արանիկային ձևաբանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն համաժամանակի ցրույնի քարտեզերը պատկերաձև կառուցողության մասին: Աստիճանի ցրույնի և փոխանցի ցրույնի: Աշակերտները յեզ շլատարի, ծառայի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գեղագիտության արտադրողականության մասին: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Գեղագիտության յեզ շլատարի կառուցողականության և արտադրողական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակել արտադրողականության և արտադրողական հարաբերությունը կառուցողականության մասին: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մշակել արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը:

4. ՊՐՈՑԵՍ-ՈՒՍԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Համաժամանակի ցրույնի և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը: Արտադրողականության և արտադրողականության հարաբերությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I ~	Գազնակերպչական հասցեներ: 2022-23 ուս տարվա նորարարությունների և անելիքների ծախսեր: Պ/ձ Զրույց « Գիրքերի մասին »	05.09 - 09.09	Մանուկյան, Աշոտյան, Տերտ
II ~	Պատասխանի անելիքի ընթացքում: Պատասխանի անելու շնորհիվ: Պ/ձ Զրույց « Բնակչության և օգնության »	12.09 - 16.09	Մանուկյան, Աշոտյան
III ~	Ի՞նչ անվանադրում արժեք անելիքի պատասխանի պատասխանում: Պ/ձ Երեխաներին ծանոթացնելու նպատակով պատասխանում:	19.09 - 23.09	Մանուկյան
IV ~	Պատասխանի կրթություն: Նշանակալից անելիքի պատասխանում: Իրականում: Պ/ձ « Մասնագիտացում »	26.09 - 30.09	Մանուկյան, Աշոտյան
V ~	Զրույց « Գիրքերի մասին » ընդհանուր: Նշանակալից անելիքի արժեքում: Պ/ձ Գրքերի անվանադրում արժեքի ընթացքում և ճշմարտություն:	03.10 - 07.10	Մանուկյան, Աշոտյան
VI ~	Պ/ձ Զրույց « Ինչպես 5 ընթացքում Գիրքեր » ընթացքում	10.10 - 14.10	Մանուկյան
VII ~	Մասնագիտացման կրթություն: Պ/ձ Պրոբլեմային խումբ « Ես ունեմ ես » ընթացքում	17.10 - 21.10	Մանուկյան, Աշոտյան
VIII ~	Պ/ձ « Նշանակալից անելիքի արժեքում »	31.10 - 04.11	Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պատարանի ամերիկացի-հիթ-երկի վիճակի պայքում:		
IX ~ ~	Նախապատրաստվել հեղափոխական աշխատանքի ներկայացմանը: ՊՍ Մշտան ծախքի բանասերերը քունների բնորոշում:	08.11- 11.11	Պատմաբան, աշխատանք
X ~ ~	հեղափոխական աշխատանքի ներկայացում «Պոլե-ժամիկ աշուն» րե-ճառով:	14.11- 18.11	Պատմաբան, աշխատանք
XI ~ ~	Օւնորացում ցարերի արքայ-կարգ իրավիճակներին: Ջոստի-երկրաշարժի ծախք: ՊՍ «Ի՞նչ երկրի պարծուրջունը» Ֆիլմի ցերեպն և վեճարկում:	21.11- 25.11	Պատմաբան, աշխատանք
XII ~ ~	Մեծերանց երթևեկային: Օւն-նարայնի Օւնուպարիային եր-թևեկային կանոններին: ՊՍ Ջոստ «Էփեկնի քցան»	28.11 02.12	Պատմաբան, աշխատանք
XIII ~ ~	Մեծերանց երթևեկային կա-նոնների վերաբերյալ արապաճ ցերեպներ: ՊՍ «Ի՞նչ իրա-վունները, պարսպակունդուն-ները»	05.12- 09.12	Պատմաբան, աշխատանք
XIV ~ ~	Ջոստ «Ինչպե՞ս ենք պոնում Մեծերանց ի շարժ երկրներում» ՊՍ Պատանեկների պարզարան	12.12- 16.12	Պատմաբան, աշխատանք
XV ~ ~	Պատարանային անունայն իրապարան	19.12 23.12	Պատմաբան, աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI ~	Խաչկունիան բանակի արեգծման ծախքն արեգեկարգան ցույ աշուկեքարներն: Պ/Տ Զրայց և ԵՆԵՐ զայց բանակը»	09.01- 13.01	դասավար
XVII ~	Գրգեթ բնակարան և ժննարկան Պ/Տ իսոզ «Բնիկ 5 կարման արամարարարանը»	16.01- 20.01	դասավար, աշակերտ
XVIII ~	Զրայց և Բուժանչանը կյանքի և ցարժանեարյան ծախքն: Պ/Տ Բուժանչանը երգարանը»	23.01- 27.01	դասավար
XIX ~	Զրայց «ԵՆԵՐ ծարեներն» թե՛ծայց կապակերպարանին կարպեր: Պ/Տ «Նոնոզ ծարեման ասոնոզ հոգի» թե՛ծայց ժննարկան	30.01- 03.02	դասավար, աշակերտ
XX ~	Շարարարարանների շարերան «Պանկամեկնի ժեր շրջակա Իրամարար» և «Պանկամեկնի ժեր ծարեներ»	06.02 10.02	դասավար
XXI ~	Զրայց «Գարուն 5 կել» թե՛ծայց Պ/Տ «Բն ծարեներ» - Զրայց	13.02- 17.02	դասավար, աշակերտ
XXII ~	Քիւրի զրպան «Բնարան արեգ 5 արեգեկ կեկարաններն եկը: Պ/Տ Եկարներն արայանարանը «Բն արեգեկ կարեկանը»	20.02- 24.02	դասավար, աշակերտ
XXIII ~	Պ/Տ «Զարմանա կրայ ծարեներն» Գրգեթ ծարարարան: Նկայակարանը Զարեկներն ինանքը:	27.02- 03.03	դասավար, աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շարքեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների րովանդակությունը	Կատարման ամսվան	Կատարողներ
XXIV ~	Գրայն «Քաղաքաբնակիչներ»	06.03-	դասավար
	Նարգիս կարևոր բնակիչներ»	10.03	
	թեմայով: ՊՆՎ Նարգիսի նկար «Гороскоп»		
XXV ~	Գրայն-փնտրելու խաղը զե-	13.03-	դասավար,
	նապաստանում թեմայի շուրջ	17.03	աշակերտ
XXVI ~	թեմայի վրայ «Դճե կույտ» -	20.03-	
	նախ քանից որ քանի որ իմ ինչ	24.03	դասավար,
	և ինչպես հասնել դրան»		աշակերտ
	ՊՆՎ Նարգիսի նկարները ընթացում		
	«Երե ունենալ կարողանալու		
	սրտի»		
XXVII ~	Ընթացումը նկար «Զու-	03.04-	դասավար
	նապաստանում սրտի»	07.04	
	Յրերով»		
XXVIII ~	ՊՆՎ Գրայն «Զրույց և կար-	10.04-	դասավար,
	անում ենք»: Նկարները չու-	14.04	աշակերտ
	յախանցել»		
XXIX ~	Հիմնարկում բնակիչներ:	17.04-	դասավար,
	ՊՆՎ «Նարգիս բնակիչները և նրա	21.04	աշակերտ
	աստիճաններ» թեմայով Գրայն		
XXV ~	«Ներքև կարծիքի դասարան»	24.04	դասավար,
	Գրայն: ՊՆՎ «Լիմոնի կարգապահ»	28.04	աշակերտ
XXXI ~	Գրայն «Ինչպե՞ս կարող եմ	02.05	դասավար,
	կան աշխատանքի ինչ» թեմայով	05.05	աշակերտ
XXXII ~	ՊՆՎ ինչպե՞ս կարող եմ «Դճե սո-	08.05-	դասավար,
	ստի» ի՞նչ դասարանում»	12.05	աշակերտ
XXVIII-XXIX ~	Պարտիկերում ժամփողովում	15.05	ժԱԱ, աշ.
		- 26.05	