

**Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները**

1.Ապահովել յուրաքանչյուր երեխայի , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան աշակերտների պայմանները , հարմարեցված միջավայրը և կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցությունը:

2.Կիրառել կրթական կարիքներին արձագանքման եռաստիճան համակարգը:

3.Նոր ծրագրերի, մեթոդական ուղեցույցների կիրառումը դպրոցում:

4. Օգնություն սկսնակ ուսուցչին և ուսուցչի օգնականին աշխատելու ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ:

5. ԱՈՒՊ-ի և ՄԱԾԱՊ-ի կազմում և քննարկում:

6.Կազմակերպել հանդիպում ծնողների, ուսուցիչների և ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ:

7.Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:

8.Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների. Ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտման ուղղված դիտարկումներ:

9.Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության. Անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:

Բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքների 2022-2023 ուստարվա ծրագիր ըստ ամիսների

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Օր, ամիս, տարի | Աշխատանքի անվանումը | Կատարող անձ | Նշումներ կատարման մասին |
| 1. | Օգոստոս 2022թ. | Նոր ծրագրերի, մեթոդական ուղեցույցների քննարկում: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 2. | Օգոստոս 2022թ. | Բազմամասնագիտական խմբի անդամների տարեկան պլանների քննարկում: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 3. | Սեպտեմբեր 2022թ. | Զեկույց` «Նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունն ու հետևանքները երեխայի կյանքում»: | Ուսուցչի օգնական |  |
| 4. | Սեպտեմբեր 2022թ. | Էլեկտրոնային ԱՈՒՊ-ների և ՄԱԾԱՊ-ների լրացում: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 4. | Սեպտեմբեր 2022թ. | Բազմամասնագիտական խմբի անդամների աշխատանքային գրաֆիկների կազմում: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 5. | Հոկտեմբեր 2022թ. | Քննարկում` «Ինչ է տագնապայինությունը»: Ինչպես օգնել երեխային: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 6. | Նոյեմբեր 2022թ. | Զեկույց` «Դժվար դաստարակվող երեխաները դպրոցում և ընտանիքում»: | Ուսուցչի օգնական |  |
| 7. | Դեկտեմբեր 2022թ. | Հանդիպում ծնողների և նեղ մասնագիտական թիմի հետ: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 8. | Հունվար 2023թ. | Քննարկումներ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ աշխատող նեղ մասնագիտական թիմի անդամների հետ, նրանց առաջընթացի և հետընթացի վերաբերյալ: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 9. | Փետրվար 2023թ. | Զեկույց` «Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքի մեթոդները. Կիրառական վարքային վերլուծություն»: | Ուսուցչի օգնական |  |
| 10. | Մարտ 2023թ. | ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքի մեթոդները և դրանց արդյունավետությունը ներառական կրթական համակարգում: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 11. | Ապրիլ 2023թ. | Ուսումնական անձնակազմի հետ քննարկում ներառական կրթության նորարարական մեթոդների ու հնարների վերաբերյալ: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |
| 12. | Մայիս 2023թ. | Զեկույց` Երբ դասարանում կա լսողական խնդրով երեխա: | Հատուկ մանկավարժ |  |
| 13. | Հունիս 2023թ. | Տարեկան ամփոփում ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ: | Բազմամասնագիտական խումբ |  |

ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ

ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ

(Բազմամասնագիտական խումբ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ | ԺԱՄԿԵՏ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
| 1 | Նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունն ու հետևանքները երեխայի կյանքում | Սարգսյան Մարիամ | Սեպտեմբեր |  |
| 2 | Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների ծնողների և առարկայական ուսուցիչների համագործակցության բնույթը և առանձնահատկությունները | Ալավերդյան Մարիաննա | Հոկտեմբեր |  |
| 3 | Դժվար դաստարակվող երեխաները դպրոցում և ընտանիքում | Փարսադանյան Ռիմա | Նոյեմբեր |  |
| 4 | Ինչպես կանխարգելել բռնությունը դպրոցում | Բաղդասարյան Արմինե | Դեկտեմբեր |  |
| 5 | Վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաների առանձնահատկությունները | Սարգսյան Լիլի | Հունվար |  |
| 6 | Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքի մեթոդները. Կիրառական վարքային վերլուծություն | Պապյան Միլենա | Փետրվար |  |
| 7 | Խոսքային խանգարումների վաղ հայտնաբերման առանձնահատկությունները | Աղունիկ Քոչարյան | Մարտ |  |
| 8 | Մանկական ագրեսիա | Միլենա Պապյան | Ապրիլ |  |
| 9 | Երբ դասարանում կա լսողական խնդրով երեխա | Քոչարյան Աղունիկ | Մայիս |  |

Մեթոդմիավորման կազմը

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ν** | **Ազգանուն անուն** | **Ծննդյան թիվ** | **կրթություն** | **Ինչ առարկա է**  **դասավանդում** | **ստաժ** | **Որ դաս. է դասավանդում** | **Ժամ** |
| 1. | Բաղդասարյան Արմինե | 1977 | բարձրագույն | ՈՒս. օգնական | 12 | IIIա, IV բ , Iա | 22 |
| 2. | Պապյան Միլենա | 1996 | բարձրագույն | ՈՒս. օգնական | 4 | VIբ ,VIIIգ,Iբ | 22 |
| 3. | Փարսադանյան Ռիմա | 1982 | Բարձրագույն | ՈՒս. օգնական | 19 | IIա | 11 |
| 4. | Ալավերդյան Մարիաննա | 1996 | Բարձրագույն | Հատուկ մանկավարժ | 3 | IIա ,Vա, VIբ, VIIIգ | 11 |
| 5. | Սարգսյան Մարիամ | 1993 | Բարձրագույն | ՈՒս. օգնական | 7.5 | Iբ ,Vա ,VIբ | 22 |
| 6. | Սարգսյան Լիլի | 1993 | Բարձրագույն | ՈՒս. օգնական | 3 | Iբ, VIIIգ,Vա | 22 |
| 7. | Քոչարյան Աղունիկ | 1982 | Բարձրագույն | ՈՒս. օգնական, հատուկ մանկավարժ | 17 | Iբ,IIIա, IV բ,VIIIգ | 22 |