

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տվյալ



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Զարեհյան

№ 2 հիմն. շարքի № 1000 լուս.
ուսումնական հաստատության գլխավոր, ղեկավար

Մարտի 2022 թ. հիմն. ղեկավար
ուսարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1/ix	1. Կազմակերպչական գործի լավագույն		
2/ix	2. Կազմակերպչական աշխատանքի լավագույն		
	3. Գրառույթ « Ի՞նչ դասախոսություն »	2/ix	դասախոս
5/ix	1. Դասախոսության դասախոսությունը առաջին		աշխատանքներ
9/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ գրություն »	9/ix	դասախոս
12/ix	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		
16/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ ժամանակակից »	16/ix	դասախոս
19/ix	1. Կազմակերպչական աշխատանքի լավագույն		
23/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »	23/ix	դասախոս
26/ix	1. Կազմակերպչական աշխատանքի լավագույն		աշխատանքներ
30/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »		
	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		
3/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »	3/ix	դասախոս
7/ix	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		
	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »	7/ix	դասախոս
10/ix	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		
14/ix	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »		
	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		
	2. Գրառույթ « Ի՞նչ կազմակերպչական աշխատանք »	14/ix	դասախոս
17/ix	1. Դասախոսությունը անվանական ճանաչողական		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19/17	1. խնամքատեղի հետազոտություն		
21/18	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	19/17	դասուցի
	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	21/18	
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
31/18	1. խնամքատեղի հետազոտություն		
4/19	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	4/19	դասուցի
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
11/19	1. Օւսումնառությունը և զարգացումը	11/19	դասուցի
	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»		
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
14/19	1. խնամքատեղի հետազոտություն		
18/19	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	18/19	դասուցի
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
	4. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»		
20/19	1. Օւսումնառությունը և զարգացումը		
25/19	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	24/19	դասուցի
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
28/19	1. խնամքատեղի հետազոտություն		
2/20	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	2/20	դասուցի
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		
5/20	1. խնամքատեղի հետազոտություն		
9/20	2. Գրույց « խնամքատեղի հետազոտություն»	9/20	դասուցի
	3. Պատմությունը և զարգացումը (Ց, թև ոչ ու)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12/1 ^{II} -23/1 ^{II}	1. Ինտերնետ դասագրքից պահպանման մասին: 2. Գրույց «Կյանքի մասին»	16/1 ^{II} 23/1 ^{II}	դասարան
23/1 ^{II} -3/1 ^{II}	1. Ինտերնետից ամբողջական ընթացակարգի մասին գրքից և պրակտիկայից: 2. Քառասուն «Գրքից»-ի մասին պրակտիկայի մասին:	3/1 ^{II}	դասարան
6/1 ^{II} -10/1 ^{II}	1. Կարգադրության համարում մասնակցության մասին հարցերի և պատասխանների հարցում: 2. Գրույց «Ինտերնետից»-ի մասին:		
13/1 ^{II} -24/1 ^{II}	1. Ինտերնետից դասագրքից և պրակտիկայից մասին գրքից: 2. Քառասուն «Կարգադրության մասին»-ի մասին:	12/1 ^{II} 24/1 ^{II}	դասարան
22/1 ^{II} -3/1 ^{III}	1. Ինտերնետից մեզ անհրաժեշտ ընթացակարգի, պատասխանների: 2. Գրույց «Ինտերնետից»-ի մասին:	3/1 ^{III}	դասարան
6/1 ^{III} 12/1 ^{III}	1. Ինտերնետից դասագրքից և պրակտիկայից մասին գրքից: 2. Գրույց «Ինտերնետից»-ի մասին:	10/1 ^{III} 12/1 ^{III}	դասարան
31/1 ^{III} 14/1 ^{IV}	1. Պատասխաններից և պրակտիկայից մասին գրքից: 2. Գրույց «Ինտերնետից»-ի մասին:	7/1 ^{IV} 14/1 ^{IV}	դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.09.	Զրույց. « Ի՞նչ դասախոսություն »	
9/10	Զրույց. « Ի՞նչ արվեստ »	
16.09	Զրույց. « Ի՞նչ լեզուաբանություն »	
23.09	Զրույց. « Մեր հայրենիքը »	
30.09.	Զրույց. « Մեր ինքնիշխան երկիրը »	
7.10	Զրույց. « Ի՞նչ մշակույթ »	
14.10	Զրույց. « Ինչպե՞ս ուղղորդվելու և ինչպե՞ս սովորել »	
21.10	Զրույց. « Ինչպե՞ս օգտագործել համացանցը »	
28.10	Զրույց. « Ինչպե՞ս օգտագործել համացանցը »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղի
18/11	Զրույց. « Ինչ է՞նք ուզում դասուցել »	
25/11	Զրույց. « Ես եմ կենտրոնացված »	
2.12	Զրույց. « Ես ուզում եմ փոփոխվել »	
9.12	Զրույց. « Ինչ արժեքներով դասուցում »	
16.12	Զրույց. « Ինչպես արդարացիորեն դասուցել »	
23.12	Զրույց. « Ես օգտագործում եմ համարներ »	
27.01	Զրույց. « Զրույցի անցումը դասի վրա »	
3.02	Զրույց. « Ինչպես դասուցել լավ ծրագրով »	
10.02	Զրույց. « Օրենքի/ՖԸ ու պարզ ճեղքում »	
17.02	Զրույց. « Ինչպես օգտագործել շրջապատը »	
24.02	Զրույց. « Ինչպես աշխատել և կազմակերպել »	
3.03	Զրույց. « Ինչպես կազմակերպել »	
10.03	Զրույց. « Կազմակերպել հասի »	
17.03	Զրույց. « Ինչ է՞նք ավարտելով կենտրոնացում »	
7.04	Զրույց. « Ե. Պրոնիցինով կենտրոնացում »	
14.04	Զրույց. « Սուրբ »	
21.04	Զրույց. « Սուրբ ճեղքում կազմակերպել »	
28.04	Զրույց. « Ինչու է՞ լավ ծրագրով ծրագրել »	
5.05	Զրույց. « Ինչպես օգտագործել ծրագրեր »	
12.05	Զրույց. « Ինչպես օգտագործել ինտերակտիվ »	
19.05	Զրույց. « Ես ուզում եմ արդիվ կառավարել »	
25.05	Զրույց. « Ես եմ, փոփոխել »	
26/05	Զրույց. « Ինչպես օգտագործել անցումը - փոփոխում դեմ »	