

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տես



հանձնարար 36 օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՑ ԱՎԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսն Եսրց Գ. Լեւոնյան

Լեւոնյանի Ե. Պարսպոնի անվան միջն. դպր. 15  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խառաքյան Նորինե Նորինե  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV դասարանում սովորում է 3 աշակերտներ: Երեք աշակերտներն էլ շատ համեստ, ընթանակ, աշխատասեր և կոկիկ են:

Ինչպես պարզանշանաբան համարում են դասերին և փոքրում են հասնել բարձր առաջադիմություն: Զրանից ծիսարան կազմում են համեստի աշակերտական կոլեկտիվ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՑՈՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պա-

սարանում հասարակել կարգ ու կանոն: Ուշադրություն դարձնել աշակերտների գեղեցիկ, կերպարային և դասարանի ծավալաբար: Իրականացնել ռաժանի թե՛ հարգազրույցները հասանալի աշակերտներին: Կարգերով անհատական ծրագրում յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ: Չարհամել ճանաչող-աշակերտ կարգ ճանաչողի սյուժեարքայում և օրագրի ժողովում որդևստանանական փարձա ընթացում: Ընթացումով փոխալ անուն ճանաչ աշակերտներին: Կարճակերպով պրոպյան, ժողովաբաններ, լայն ընթացիկ փարձ թերթեր: Ուստանական փարձա ընթացում անկարգից ճանաչական ժողովներ (անհատաճանաչողական ղեկավար՝ հեռավար):

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Իրգևոր դաստիարակությունը նպաստակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Պեղծ է հաշի տանել երեխայի ծրագրությունը, կրեակայությունը, բարոյական ընկալումների պարզացման և առանց նախաբանությունների:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպների յեզ ցեաւորեջ զեղա-  
գիտական ծաշաե, կյանձաւոձ և արձեւարաձ զեղեցիե  
ընկալեալ կարողաբյաձ, ինչպեա ձաև ձապարեջ երեքաւնեերի  
իմձաբաթյն արեջձազարձեղա կարողաբյաձ ցեաւորձանն ու  
պարզապձանը:

3.3 Ոազմա-հայրեմասիրական դաստիարակություն Ննչկապնեջ պրաթյ կերեթյա  
րեձանեերաձ՝ « իձ հայրեանիձ », « իւրկանն րանաւի  
կարեորաբյաձ »: Զեաւորեջ հարզանձ և սեր հայրեանիձ և  
հայրեան պարձաբյաձ նկարձաձ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեքաւնեերի կեր անչկապնեջ  
պրաթյ « Նաթզ ձարձաւոձ աաթզ երի » րեձաթաձ, որի  
նապարանն է երեքաւի յեզ ցեաւորեջ սեր զեւի սպորթ:  
Նձրապնեթ երեքաւնեերի աաթզաբյաձը և ցեաւորեջ րապ-  
ձարձաթ շարձանեերի կարթաթա:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեքաւնեերի յեզ կերաթրթաբյաձ  
արթնապնեջ աշխաթանի, զարձանեթաթյան նկարձաձ:  
Պաարիարապեջ սեթանն, ինչպեա ձաև արիշեերի աշխա-  
թանի և դրա արթյանի զնախաթեա ու հարզեղա  
կարողաբյաձ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերպների յեզ սերձանեջ  
սեր հայրեան րնաթյան և շրգապարի նկարձաձ:  
Իրապեկ պաեթ րնապահպանական աաթա ինթիթեերի  
և ցեաւորեջ էկոթթանն ձրաձեղակերպ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պաաթյի, ընկերների, շրգապարի նկարձաձ  
հարզաթյի վերաթեձանձ պրաթերեթ: Նիպաեաձեջ ձնթ-  
աաթաթ-աշակերթ կարթ ոթզ աաթաննական րարթա ընթապ-  
թաձ: Իրաձակերպեջ ձնթաթան ձաթաձեր / անիթաթեթաթյան  
րեպթաձ՝ հեթաթաթ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարակիցական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Ղեկավարեցիկներ</b>			
11/ի - 9/ի	Ղեկավարներին հիշեցնել դպրոցական պարտականություններն ու իրավունքները	08.09	Պատվար, աշակերտ
12/ի - 16/ի	Պ/Ի Գրայցի «Կանոն. աշ-ի համ. և նրա պ.» Գրայցի գաղափարների և դպրոցական գույքի պահպանման վերաբերյալ		Պատվար, աշակերտ
19/ի - 23/ի	Պ/Ի Գրայցի «Ի՞նչ անխել հայաստան» թեմ. Պ/Ի Գրայցի «Ի՞նչ պետական իտերգումներ»	15.09	Պատվար, աշակերտ
26/ի - 30/ի	Պ/Ի Գրայցի «Ի՞նչ անհավանական դերը երեխաների կյանքում թեմայով» Պ/Ի «Ի՞նչ արվա ռեժիսը»	22.09	Պատվար, աշակերտ
<b>Ինկուբեցիկներ</b>			
3/ի - 7/ի	Գրայցի նվիրված ուսուցչի տանի վերաբերյալ		Պատվար, աշակերտ
10/ի - 14/ի	Պ/Ի «Սուրբ շնորհավոր, սիրելի ուսուցիչ» Գրայցի ընկերասիրության վերաբերյալ	06.10	Պատվար, աշակերտ
17/ի - 21/ի	Պ/Ի Գրայցի «Պահպանենք բնությունը» Գրայցի «Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ» թեմ. Պ/Ի Գրայցի «Սովորակ. երթուղի. կանոններ» թ.	13.10	Պատվար, աշակերտ
20.10			Պատվար, աշակերտ
<b>Հնչեցիկներ</b>			
31/ի - 4/ի	Գրայցի «Մեր դասարանի կանոն» Պ/Ի Գրայցի «Ի՞նչն է ի՞նչ արտիստը»	03.11	Պատվար, աշակերտ
7/ի - 11/ի	Օւնկարայնել բնութ. պեկպ. կանոններին և		Պատվար

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթօր	Ուսումնական տարիվի աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսվան	Կատարողներ
	Մեղեկություններ		աշակերտ
10. 14/11-18/11	Պ/ժ Ջեմետրիան Բնարյանի գրեթե Զբոսը՝ «Պարզա եղանակներ» քե՛վ.	10.11	Պատվ., աշակ.
	Պ/ժ Զբոսը՝ «Մաքր և սառը գոյն»-ը	17.11	Պատվ., աշակ.
11. 21/11-25/11	Զբոսը՝ «Պղնձի գոյներ» քե՛վայրվ Պ/ժ. Պղնձային ապրիլայիսի փարսապ	24.11	Պատվ., աշակ.
	Պեկերներ		
12. 28/11-2/12	Զբոսը՝ «Ինչպես նախափարսապիչ չծանր»-ը Պ/ժ Զբոսը՝ «Պարզին չյուն» քե՛վ.	01.12	Պատվ., աշակ.
13. 5/12-9/12	Ինքնաշարժի փեկերի երգարակի օր Պեկարակեր փեկերներ երգարակից փարս- պանվելու համար		Պատվ., աշակ.
	Պ/ժ Զբոսը՝ «Պեկերներ և դրանց երկանվ»-ը	08.12	Պատվ., աշակ.
14. 12/12-16/12	Զբոսը՝ «Պեկեր և՛ լավարյն քարեկան է»-ը Պ/ժ Զբոսը՝ «Կրթարյուն ընդ կյանվում»	15.12	Պատվ., աշակ.
15. 19/12-23/12	Պարսապա ապրին կա. ապար. ցույց- երան արդյունքներ անժամակ Պ/ժ Զբոսը՝ «Պեկարյուն կրակներ» քե՛վ.	22.12	Պատվ., աշակ.
	Խումար		
16. 9/1-13/1	Զբոսը՝ «Պեկարյուն փեկեր և դրանց դեմ- վարակ» քե՛վայրվ Պ/ժ Զբոսը՝ «Պեկարյուն և արեկար ընդ կյանվում»-ը	12.01	Պատվ., աշակ.
17. 16/1-20/1	Պեկարակեր արեկարյուն ընդ դասարանակ Պ/ժ Զբոսը՝ «Պեկարակեր արեկար կյանվում»-ը	19.01	Պատվ., աշակ.

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարիաների անվանումները և թվանշանները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23/1-27/1	Զբոսայգի՝ նախաձեռնված հայացի բանակի 30-ամյակին Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Ի՞նչ կար բանակին» րեժ	26.01	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
Չեղարկված			
30/1-31/1	Զբոսայգի՝ «Ի՞նչ էր արված ջրան քաղաքներին» ր Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Վեր ընթացի կենդ.» ր.	02.02	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
6/II-10/II	Զբոսայգի՝ ազատ քննարկ կրթականի մարտիկների Պ/ժ «Ապագա կրթականի կյանքում»	09.02	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
13/II-17/II	Զբոսայգի՝ «Նախաձեռնված թանկանոցներ և թնայ.» ր. Պ/ժ «Ի՞նչ անձամարտի է կենդանու»	16.02	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
20/II-24/II	Զբոսայգի՝ «Օրինակների երկր ամառ, զարգացում, փոխադրում» րեժնար Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Պատմ. քննար. և կյանք»	23.02	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
27/II-3/III	Զբոսայգի՝ «Ապագա ամառ և շնորհ» Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Ի՞նչ ծայրեր և նրա ծանրագիտ»	02.03	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
Չեղարկված			
6/III-10/III	Զբոսայգի՝ նախաձեռնված կանանց ժողովուրդին օրինակ Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Մարտիկներ և գեղեցկության ցան» ր	09.03	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
13/III-17/III	Զբոսայգի՝ «Գարունն ի՞նչ կայրենիքում» ր Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Գարունն արթնանում է» ր	16.03	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.
20/III-24/III	Զբոսայգի՝ «Օգնի անհրաժեշտ» ր Պ/ժ Զբոսայգի՝ «Գարունային աշխարհ» ր	23.03	Պատմ., աշակ. Պատմ., աշակ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների րովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Չիսրի</b>			
27. 3/IV - 7/IV	Մրցելի և բանաբարելիներ պարբ. շաբաթ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Օտարիների աշխարհ» թ.	06.04	Պատմ., աշակ.
28. 10/IV - 14/IV	Զրույց՝ «Ինչ եմ պահանջում դասուսուցիչ» թ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Փնտրելիս իմ կյանքում» թ.	13.04	Պատմ., աշակ.
29. 17/IV - 21/IV	Զրույց՝ «Ինձանով օգտագ. դասագրքի» թ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Սերելի գրքի ճշգրտում» թ.	20.04	Պատմ., աշակ.
30. 25/IV - 28/IV	Զրույց՝ նվիրված Վեճ Նոյնիսյանի 107-ամյակին Պ/Ժ Զրույց «Վեր և ձեր նախնիների պատվով» թ.	27.04	Պատմ., աշակ.
<b>Չիսրի</b>			
31. 2/IV - 5/IV	Կենսաբան., բույսեր., պարբ. շաբաթ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Կենսաբան գրքում» թ., 5/հունվար	04.05	Պատմ., աշակ.
32. 8/IV - 12/IV	Զրույց՝ «Կարգապահի և կարգադ. փռն» թ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Ինձանով եմք ձեր նախնիների նկատ առջև» թեմայով	11.05	Պատմ., աշակ.
33. 15/IV - 19/IV	Զրույց՝ «Չորսը ըստն. առաջը երգի» թ. Պ/Ժ Զրույց՝ «Ես փորձաքննիչ եմ կայսրության» թ.	18.05	Պատմ., աշակ.
34. 22/IV - 26/IV	Պատմագր. սրտգրամ և վերան. կապույտ Ստանալիս արջակ. առաջադր. հանձնարարում Պ/Ժ Զրույց՝ «Ինչպես եմ ուղտը անկեպանի իմ ստանալիս արջակերպի» թեմայով	25.05	Պատմ., աշակ., ճնշ Պատմագր աշակերպ