



ՀՀ Արարատի մարզի
Նարեկի միջն. դպրոցի
2022-2023 ուս. տարվա
ուսումնա-դաստիարակչական

Պ Լ Ա Ն

Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝

Թ. Պետրոսյան

Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՀՀ Արարատի մարզի Նարեկի միջնակարգ դպրոցում 2022-2023 ուս. տարում կոմպլեկտավորվել է 12 դասարան աշակերտներով:

Ունենք 8 ծնողագուրկ երեխա, որոնք գտնվում են ուսուցչական կոլեկտիվի անմիջական ուշադրության և աջակցության կենտրոնում:

Դպրոցում չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ: Բոլոր դասարաններն ապահովված են դպրոցական գույքով և դասագրքերով:

Դասղեկները դպրոցում կատարում են շատ կարևոր և պատասխանատու աշխատանք: Նրանք հանդիսանում են դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչը դասարանում և աշակերտների դաստիարակն ու ղեկավարը:

Դաստիարակչական գործունեության ձևերն ու մեթոդները ընտրելիս դասարանի ղեկավարին հարկ է ինում հանդես բերել ինքնուրույնություն և ստեղծագործական մոտեցում, սովորել ինչպես սեփական, այնպես էլ մյուս ուսուցիչների փորձի վրա:

Դասղեկներն իրենց աշխատանքներում պետք է առաջնորդվեն կրթադաստիարակչական աշխատանքներ հետևյալ հիմնական ուղղություններով:

1. Դասարանի հիմնական բնութագիրը:
2. Ուս. տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները:
3. Հայեցի դաստիարակություն:
4. Հոգևոր դաստիարակություն:
5. Գեղագիտական դաստիարակություն:
6. Հայրենասիրական դաստիարակություն:
7. Աշխատանքային դաստիարակություն:
8. Ֆիզիկական դաստիարակություն:
9. Բնապահպանական դաստիարակություն:
10. Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:

2022-2023 ուս. տարվա ընթացքում Նարեկի միջն. դպրոցում ծնողագուրկ երեխաների ցուցակը.

1. Մարկոսյան Էլեն IV - դասարան
2. Արզումանյան Գոռ V - դասարան
3. Հովհաննիսյան Ավետիք V - դասարան
4. Հովհաննիսյան Միլենա VI - դասարան
5. Փանոսյան Արմինե VII - դասարան
6. Փանոսյան Արթուր VIII - դասարան
7. Համբարձումյան Նարե VIII- դասարան
8. Հովհաննիսյան Ծովինար XII - դասարան

Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում

Կատարվող աշխատանքներ	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձը
<p>Աշխատանք տանել պարտադիր կրթությունից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկների դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:</p> <p>Պայմաններ ստեղծել սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար:</p> <p>Ուշադրության կենտրոնում պահել վատ առաջադիմությամբ աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ կատարվող աշխատանքները: Խիստ հսկողություն սահմանել պարբերաբար ուշացող և անհարգելի բացակայող աշակերտների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք:</p> <p>Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել անցումային տարիքում գտնվող VII-XII դասարանների աշակերտներին:</p> <p>Ուշադրության կենտրոնում պահել թույլ առաջադիմությամբ աշակերտներին: Հետևել, որ նրանց հետ կազմակերպվի լրացուցիչ պարապմունքներ:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրինություն, դասղեկներ</p> <p>տնօրինություն, դասղեկներ, ծն. խորհ.</p> <p>տնօրինություն, դասղեկներ</p> <p>տնօրինություն, դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p>

5.	Ասմունքի մրցույթ՝ նվիրված ՀՀ անկախությանը	16.09	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., դասղեկ, զինղեկ
6.	Միջոցառում՝ նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան VII-XI դաս. աշակերտների մասնակցությամբ	20.09	ՄԿԱ գծով տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
7.	Աշխատանքների կազմակերպում դպրոցամերձ հողամասում:	ամսվա ընթացքում	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., դասղեկներ
8.	Միջոցառում՝ նվիրված «Ուսուցչի օրվան» >	05.10	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
9.	Միջոցառում II-XII դասարանների մասնակցությամբ՝ «Արարատյան դաշտի բարիքները»:	11.10	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
10.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր:	06.12	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.

11.	Հայրենաբեր սվիրված երգերի սրցույթ, դիմակահանդես:	20.12	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
12.	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը դասարանում՝ կապված ջեռուցման սեզոնի հետ:	15.11-15.04	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., տնտեսվար
13.	Ամանորյա դիմակահանդես VII-XI դասարանցիների, ուրախ տոնածառ I-VI դասարանցիների համար:	21.12	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
14.	Հոգեբանական թեստերի անցկացում և քննարկում IX- XI դասարաններում:	16.01	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
15.	Կազմակերպել և անցկացնել «Հայրենիքի պաշտպանության գործը մեզանից յուրաքանչյուրիս պարտքն է» թեմայով ցերեկույթ:	27.01	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
16.	Սուրբ Սարգսի օրվան նվիրված սիրային բանաստեղծությունների ընթերցում քննարկում IX-XI դասարաններում:	փետրվարի առաջին կեսին	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., հ. լեզվի և գրակ. ուսուցիչներ՝ Ս. Գրիգորյան, Կ. Հարությունյան

17.	Մայրենի լեզվի օրվան նվիրված ցերեկույթ՝ V-VII դասարանցիների մասնակցությամբ:	21.02	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., հ. լեզվի և գրակ. ուսուցիչներ՝ Ս. Գրիգորյան, Կ. Հարությունյան
18.	Միջոցառում <<Գարնանային ժպիտներ>> I-IV դասարանցիների մասնակցությամբ:	մարտի I կեսին	դասվարներ, մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
19.	Հրաժեշտ այրենարանին / I դասարան/:	ապրիլի I կեսին	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ.
20.	<<Հաղթանակը բոլորիս հպարտությունն է>> դաս-դասախոսություն VII-XI դասարաններում:	մայիս	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., պատմ մ/մ
21.	Կազմակերպել գրքի ընթերցում և քննարկում:		առ. ուս., գրադարան. մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ
22.	Աշխատանքների կազմակերպում դպրոցամերձ հողամասում:	ընթացքում	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., տնտեսվար

23.	<<Հրաժեշտ այբենարանին>> գերմաներեն լեզվով:	մայիսի II կեսին	գերմ. ուս., մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ.
24.	Քիմիկի օրվան նվիրված ցերեկույթ:	16.05	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ. քիմիայի ուս.
25.	Здравствуйте, каникулы: միջոցառում	19.05	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., ռուս. լեզվի ուս.
26.	<<Վերջին զանգ>> միջոցառում:	մայիսի վերջին	մաս. կրթ. աջ. գծ. տն. տեղ., դաս. գծ. կազմ., դասղեկ

<p>Դատրեկական աշխատանքների բարելավում Դատրեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն էլենդով տվյալների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանրալրժողակամության, ստեղծագործակամության, քննարկատակամության մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):</p>	Մեզ տեսքեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
<p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել տվյալների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով «Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններին աշխատանքների պլանավորում և իրականացում», «Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում», «Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք», «Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում» և այլն:</p>	Հոկտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալ Դատրեկներ ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալ
<p>Ուսուցչական անձնակազմում գործնական մասնագիտական մեծ փորձ և հաջողություններ ունեցող մարդկանց ընդգրկումը մասնագիտական կորմաորչման որպես լավագույն օրինակ ա/ ամիսը մեկ անգամ իրականացնել մասնագիտական կորմաորչման սեմինար դպրոցում բ/ տրամադրել աշակերտներին տերեկատվական գրականություն գ/ կիրառել համացանցային որոնողական համակարգեր դպրոցներում, դ/ դեմ առ դեմ խորհրդատվություններ, խմբային խորհրդատվություններ, է/ տեսաֆիլմերի դիտում և քննարկում մասնագիտական կորմաորչման մասնագետի հետ, զ/ էքսկուրսիաներ ձեռնարկություններ, էրմնարկություններ և ուսումնական հաստատություններ, Է/ հանդիպումներ մասնագետների հետ հատուկ հատկացված սեմինարների ընթացքում,</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ Դատրեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալ Ուսմատվար

<p>ր/ ՁԼՄ միջոցով մասնագիտությունների ներկայացում:</p> <p>Կազմակերպել արցանց երանակով ա/միջոցառումներ գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խար-միջույթներ</p> <p>բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պատասառներ, վառանակներ, ստերձեկ տեսագրություններ, ավլումներ, մեթոդական անկյուններ</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ ԱԽ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
<p>Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ արցանց միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: <<Կայուն սկզբունքներ, հարուստ ավանդույթներ >> տարեգրություն անցկացնել հեռավար երանակով համարդպրոցական միջոցառումներ մասնակցությամբ մարզպետարան, համայնքապետարան, շրջանավարտներ, վաստակաշատ մանկավարժներ:</p> <p>Աշխատանք տանել տվիրողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերանվիրությունը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն ԴԱԿ Դատելիներ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
<p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար հեռավար երանակով կազմակերպել տվիրողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ախտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝</p> <p>«Աշակերտական խորհրդի ձևավորում»,</p> <p>«Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, դրանց աշխատանքների պլանավորում և իրականացում»,</p> <p>«Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում»,</p> <p>«Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք»,</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԱԽ ՄԿԱ Դատելիներ ԴԱԿ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>Կանոնակոր կերպով անցկացնել առափառյան լրցային վարժությունները, առողջարարական դասավիջոցները և մարմնամարզական լույսնելը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ֆիզրեկ Դատելիներ Ջրնրեկ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն
<p>Ստերձեկ մարմնամարզական խմբակներ հետևյալ մարզաներից /վոլեյբոլ, բասկետբոլ, ֆուտբոլ, թենիս, թեթև պթեղախկա և այլն/</p> <p>Ապահովել տվիրողների մասնակցությունը քարաբային, մարզային, հանրապետական մրցույթներին և այլ միջոցառումներին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Ֆիզրեկ Ջրնրեկ Դատելիներ	ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն

Անցկացնել միջոցաատրամային, միջոցառացական միջոցառումներ:
 Կազմակերպել <<Առողջության օր>> համադրադրացական միջոցառում-ակցիա: Բալլադ հրավիրել բժիշկները տարբեր մասնագիտությունների գծով և կազմակերպել կյոթ սերան-հանդիպումներ, խորհրդատուություններ, սեմինարներ:

Ուստարվա
 ընթացքում

ՄԿԱ գծով
 փոխտնօրեն
 ԴԱԿ
 Ֆիզդիկ

ՄԿԱ գծով
 փոխտնօրեն

1. Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասովորական դաստիարակության գործընթացը
2. Հստակեցնել դպրոցում ռազմահայրենասովորական դաստիարակության գործընթացի մեթոդները, ձևերն ու միջոցները
3. Բարձրացնել դպրոցականների ռազմահայրենասովորական դաստիարակության և նախագորակոչային պատրաստության խնդիրների լուծման մեթոդները, միջոցների ու ձևերի արդյունավետությունը
4. Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ /պատրաստել լուսանկարներ, նկարներ, տեսահոլովակներ և ցուցադրություններ կազմակերպել/
 (Բարչաբուրջի հուշահամալիր, Եռաբլուր)
5. Սյց 22 ՋՈԱ, գորաճանաչ, մարտական փառքի վայրեր

Ուստարվա
 ընթացքում

Ջիհրիկ
 ԴԱԿ
 ԱԽ
 Դատրեկներ
 և գորաճանա

ՄԿԱ գծով
 փոխտնօրեն
 Ջիհրիկ

<p>ա/ Արյանովել ծնողները ներգրավումը սովորողների արտարկարացական և արտարյասարանական, ներդրոցական միջոցառումներին: բ/ Կազմել գործողությունների պլան, որի շարքում կընդգրկվեն տոնական միջոցառումներ (հանդեսներ, հավաքներ, դասընթացներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, մրցույթներ, շարաթօրյակներ, ճանաչողական այցեր և այլն)</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԽ ԴԱԿ Դատրեկներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն</p>
<p>Կազմակերպել աշխատանքային հանդիպումներ <<Ուտուցիչ-ծնող համագործակցությունը որպես ուտուցման արդյունավետության գրավական>> Մեմինար հանդիպումներ, քննարկումներ, գրույցներ հետևյալ թեմաներով ա/ <<Ճանապարհ դեպի ապագա>>- ԿԱՊԿԱԻ աշակերտների ծնողների հետ բ/ <<Տուր ինձ քո ձեռքը, և ես կհասնեմ արևներին>> գ/ <<Կոտրենք արգելքները, բացենք դռները>> դ/ <<Բոլորը տարբեր, բոլորը հավասար>></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Բազմաճանա գիտական թիմ ՄԽ Դատրեկներ ԴԱԿ ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն</p>
<p>Կազմակերպել ծնողների համար անցկացվելիք գրույցների և սեմինարների թեմատիկ պլան և իրականացնել:</p>	<p>Ուստարվա</p>	<p>ԴԱԿ ԱԽ</p>	<p>ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն</p>