Դասղեկխտարենկանպլան.

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ---------------------------------------

«08» սեպտեմբերի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանըբաղկացած է 16 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում եմդպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիններէ անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ առկա է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3. Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*
3. Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*
4. Դպրոց
ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակա նշաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարմանժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուր ժողականությանգաղափարը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	իրավունքները և պարտականությունները:		
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>>թեմայով զրույց:Նպ ատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորմա ն ուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել|հավաքել|տեղեկությո ւններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշադրավ է կոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայ րը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծ ումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ին քնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորությո ւն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները :	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղ ետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքնե րը:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավո րություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հ ատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարա կության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդ կությունը ինչժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգայինտոներ>>նպատակնէ հաս ակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակե րտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցո վ լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկմանմիջոցո վ կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ

XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնու թյանն մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>>ներկայացնել և ձևա վորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է ք աղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչ պանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչու է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձև ավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկա տմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճ առահետևանքային կապերըդիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>>աշակերտները կզարգացն են և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Նախապաշարումների ոստյան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձ ած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները ա յս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացածք աղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործակ ան մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պա շարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթաց նել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նր անց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդա սիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ •
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնա կցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մ ոտ ձևավորել ազգային գիտակցության	մայիս	աշակերտ դասղեկ

	արժեհամակարգ:		
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհաս կանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կար ողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Վերջին զանգ>>խորագրով գեղարվեստական ցեր եկույթի կազմակերպում	մայիս	աշակերտ դասղեկ