

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի Ստյոպանյան / 301 01 2022 թ.



ԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լուսն Սարգսյան գ. Լեքեռեպոլի

Լեքեռեպոլի - Ն. Պարսյան անվան
ուսումնական հաստատության տնօրենը, հասարանը

Մզնակարգ զարույ Էրասարյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, պետունը, հայրանունը
Նինանյան Նինա Ա.

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԱՆՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դաստիարակող ընդհանուր բնութագիրը) 1 զուսարանում առկա է 3 աշակերտ՝ 2 պզա, 1 սպորի: Արվեստների գրասենյակում 6-6,5 գրասենյակ: Աշակերտներին կրթության և ֆիզիկական կրթության համարելու են լեզունընթաց համայնքի և ՄԻՊ: Առաջնությունում առկա է 4 աշակերտ՝ 2 պզա, 2 սպորի: Արվեստների գրասենյակում 7 գրասենյակ: Աշակերտներին տեղի և արտասահմանյան միջավայրում կրթությունը ապահովելու նպատակով կազմակերպվում են մրցույթներ, խմբակային և անհատական կրթության մեթոդական կարգադրումներ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՐՈՒ Չեմբարի աշակերտական կոլեկտիվը, ազգային պայ Կրթության նախարարության, Կապույտի, առևտրային աշխարհային և անկողին կենտրոնի շեքստիվներ: Չեմբարի մասնաճյուղի արդյունավետությունը, արվեստի դասընթացի արդյունավետությունը, արվեստի համագործակցությունը, ծանուցագրական, բեմական գործունեությունը, արվեստագործական, մրցույթային կենտրոնները: Ինչպես նաև աշակերտները սարգսարգային պատկանում են և արժանացնում են մրցույթների: Արվեստի կրթության մեջ աշակերտները, ընդհանուր առմամբ կրթությանը, շեքստիվները գործունեության կիրառելու հնարավորություններ: Ուսուցիչները մեծապես կայուն կրթությանը զուսարանական և արտազուսարանական մրցույթները:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևրի դաստիարակությունը Չեմբարի աշակերտները բարձրակարգ մրցույթներում և հայրենիքում: Մրցույթներում աշակերտները շեքստիվներում մեծ կրթությունը պետք է կրթության կարգադրումը և գործունեության ճիշտ կազմակերպումը, զբաղմունք, բարձրակարգ և ապագայական կարգադրումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գայգաչներ, առխորներ, հոգևոր-աշխարհ, շեմերի, բարոյական արժեքներ: Պատմաբանի ակտիվ գեղագիտական գեղարվեստի և իրականության, արվեստ, ճշգրիտ, հոգևորական ակունքներով հանդես:

3.3 Ուսուցիչ-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմաբանի և գայգաչների աշակերտներով ակտիվ կենսական դիտարկում, որպեսզի նրանք լինեն հայրենիքի արժանավարժացմանը: Գեղարվեստի հարգում և սեր-հայրենիքի և հայրենի պատմության նկատմամբ:

3.4 Տիպիկական դաստիարակություն Գեղարվեստի երեխաներով շարժական կարողություններն ու կերպարներն, գայգաչների հեղափոխական երեխային ծանուցել-շարժական գործունեության զանազան շեղումներով նկատմամբ, պահպանել և ամրապնդել առողջություն, թելկական գայգաչներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեղակերպներով մեզ շեմերի գերակալի գեղարվեստի ակտիվացումով հանդես, զուստիաների սեր-աշխարհի նկատմամբ: Չանոթային աշխարհի պարտի-պտակներով, շեմերի շեռտի աշխարհի կերպարներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չեղակերպներով մեր գայգաչների գեղագիտական գեղարվեստի բնության նկատմամբ, զուստիաների սեր-հայրենիք-բնության և շրջապատի նկատմամբ, շեմերի հարգանքի գեղարվեստի բնաշխարհի հանդես:

4. ԿՐԻՈՅ-ՆՆՏՆԻՔ ԿՐԻՈ Չեղակերպի ճիշտ-առաջի-աշակերպ կարգ: Սերիներ ճիշտական կարգի, համագործակցել նրանց հետ, անկասկած աշխարհի ճիշտներով հետ: Կանոնավոր անկասկածի ճիշտական հոգևորներ, ներգրավել ճիշտներին զուստիաներ աշխարհի գեղարվեստ:

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարեկան աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մեկնակետեր	2022թ	
1.	2022-2023 ուսարթում սկսված աշխատանքները «Գիտելիքի օր» մրցույթում կայացվեցին: Պատասխանները բաշխված էին Զրույց «Եկե՛ք խորհրդակցենք»	01.09-09.09	Պատմության, աշխարհագրության
2.	Պատասխաններում ամենամեծ շնորհակալությունները (ըստ մարտի, հերթափոխների, հարցերի ցուցակի և այլն): Պատասխանները ամօրյա ընթացքում: Պ/Տ Զրույց «Եկե՛ք խորհրդակցենք»	09.09-12.09-16.09	Պատմության, աշխարհագրության
3.	Պատասխաններ ամենաբարձր մակարդակի վրա, հերթափոխների ընթացքում: Մեկնակետեր 21-ը՝ Գիտելիքի օրից: Պ/Տ Զրույց «Եկե՛ք խորհրդակցենք»	13.09-23.09	Պատմության, աշխարհագրության
4.	Մեկնակետերը կրթական միջավայրում: Կրթական օր «44-օրյա գործընթաց» Պ/Տ «Երևանի մարզային կոմիտեի հետ»:	23.09-30.09	Պատմության, աշխարհագրության
	Ինֆորմացիաներ		
5.	Կրթական միջավայրում ընթացող աշխատանքները: Պատասխաններ և օրենքները պայմանավորվածությամբ միջավայրում: Պ/Տ Զրույց՝ Երևանի մարզային կոմիտեի հետ:	03.10-07.10	Պատմության, աշխարհագրության
6.	«Գիտելիքի օր» խորհրդակցություն	07.10-10.10	Պատմության, աշխարհագրության

ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Երեխաների նկարչական աշխատանքների ցուցահանդես:		աշակերտ
	Պ/Տ Զրույց «Ինչն է՞ կարևորը մեկ-բայրյան մեջ»:	14.10	Պամբ, աշակ.
7.	Պ/Տ զննարկում «Ինչպե՞ս է կարևորը»	14.10-21.10 21.10	Պամբ, աշակ.
	Նոյեմբեր		
8.	Պատարանի ամերթաբանի մի-ձուխի ցուցահանդես:	31.10-04.11	Պամբ, աշակերտ
	Պ/Տ իմ անկախ կայքերի (Ջիժի գրք.)	04.11	Պամբ, աշակ.
9.	Ներքապակուրտյան շաբաթանոց	07.11-11.11	Պամբ, աշակ.
	Պ/Տ Զրույց «Երջանիկ զբոս»:	11.11	Պամբ, աշակ.
10.	Ջամբոյոյրտյան կանոնները ցանկ, շարքան և ձորքան	14.11-18.11	Պամբ, աշակերտ
	Պ/Տ Պատարանի խաղ «Լավ և վատ ամբողջություն»	18.11	Պամբ, աշակ.
11.	Պատարանի և աշակերտների գրե-նական պարզություն մի ձուխի ցուցահանդես	21.11-25.11	Պամբ, աշակերտ
	Պ/Տ Զրույց «Կանաչ գրե ընկեր և թե թշնամ»	25.11	Պամբ, աշակ.
12.	Պ/Տ Զրույց «Ի՞նչ ընկեր» (Վանախոց)	28.11-02.12 02.12	Պամբ, աշակ.
	Դեկտեմբեր		
13.	Ներքապակուրտյան շաբաթանոց	05.12-09.12	Պամբ, աշակ.
	Պեկտեմբերի 7-ը երկարաժամկետի կարևորագույն		
	Պ/Տ «Ջամբոյոյրտյան կանոնները երկարաժամկետի համար» (Ջիժի գրք.)	09.12	Պամբ, աշակ.

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.	Պատարանի անձնաբան կարգաբան Պ/Տ Զոյգ «Ես և իմ անունը»	12.12-16.12 16.12	Պատմ., աշխ.
15.	Ուսուցիչ 1-ին կիսամյակի արդյունքների անձնաբան Պ/Տ «Իմ անձնաբան կարգ» (ազատ ստեղծագործ.)	19.12-23.12 23.12	Պատմ., աշխ., արվեստ
Իունիստ		2023թ.	
16.	Ներքապակերպում շաբաթանոց Իունիստ 28-ի Զոյգ բաժնիկի օր Պ/Տ Զոյգ «Ես և իմ անունը»	23.01-27.01 27.01	Պատմ., աշխ.
17.	Պատարանի փակում և ստեղծագործություն Պ/Տ Ուսուցիչի օր «Պատարանի փակում» Վերջնական կատարում	30.01-03.02 03.02	Պատմ., աշխ.
Վերջնական			
18.	Պատարանի անձնաբան շաբաթանոց Պ/Տ «Պատարանի անձնաբան օր» (նեխոս. ընթ.)	06.02-10.02 10.02	Պատմ., աշխ.
19.	Պ/Տ «Իմ անձնաբան և իմ անունը» (Վերջնական) շաբաթանոց (Վերջնական)	13.02-17.02 17.02	Պատմ., աշխ.
20.	Վերջնական 21-ի անձնաբան լիակատարում Պ/Տ «Վերջնական անձնաբան» (նեխոս. ընթ.)	20.02-24.02 24.02	Պատմ., աշխ.
21.	Շաբաթանոց շաբաթանոց Պ/Տ Զոյգ «Քաղաք, գյուղ»	27.02-03.03 03.03	Պատմ., աշխ.
Շաբաթ			
22.	Վերջնական 8-ի կատարում Վերջնական օր Պ/Տ Վերջնական անձնաբան անձնաբան	06.03-10.03 10.03	Պատմ., աշխ.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23.	Պատասխանատվություն և գործառնական պահանջներ - նկարչական ստուգում	13.03-17.03	Պատվ. աշակերտ
	Պ/Տ Զրույց «Պատասխանատվությունը»	17.03	Պատվ. աշակերտ
24.	Պ/Տ Զրույց «Վարձարկի ապրել առանց կոնֆլիկտների»	20.03-24.03	Պատվ. աշակերտ
	Չեպրիլ		
25.	Ներքապախուրջանի շաբաթանոց Չեպրիլի 7-ը մեջբերում և թեմայից - յան փունջ: «Զարթոնք» երգերգի փունջ	03.04-07.04	Պատվ. աշակերտ
	Պ/Տ «Ի՞նչ մարտի» (երգի մասեր)	07.04	Պատվ. աշակերտ
26.	Մանկավարձի նկարչական ստուգումը «Պատասխանատվությունը»	10.04-14.04 14.04	Պատվ. աշակերտ
			Պատվ. աշակերտ
27.	Պ/Տ Զրույց «Երբ խորհրդակցություն»	17.04-21.04 21.04	Պատվ. աշակերտ
28.	Ներքապախուրջանի շաբաթանոց Պ/Տ Զրույց «Ինչ փորձարկելու եմ ողջ աշխարհի»	24.04-28.04 28.04	Պատվ. աշակերտ
	Մայիս		
29.	Ներքապախուրջանի շաբաթանոց Պ/Տ Զրույց, ֆունկցիոնալ «Ուժեղ ուժը նման է ջրին»	02.05-05.05	Պատվ. աշակերտ
		05.05	Պատվ. աշակերտ
30.	Պատասխանատվություն նկարչական ստուգում, ժամանակ Պ/Տ Զրույց «Պատասխանատվություն»	08.05-12.05	Պատվ. աշակերտ
		12.05	Պատվ. աշակերտ
31.	Շաբաթանոցի կարճակետեր Պ/Տ Զինվորական ծովային շաբաթանոց	15.05-19.05	Պատվ. աշակերտ
		19.05	Պատվ. աշակերտ
32.	Չեպրիլի նկարչական ստուգումը, առիթուն Պ/Տ Զրույց «Ինչ փորձելու ինչ այս աշխարհի- քին»: Չեպրիլի առաջադրանքներ	22.05-26.05	Պատվ. աշակերտ
		26.05	Պատվ. աշակերտ