

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕ



« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գրքայի Զարկեցումբան

№ 2 կրճենական գրքայ ՎՊԿԱՄ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Խրքենա Վիշույի Վիշույեցումբան
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրադասկերպչական կարգեր, սահմանափակումներ, հիմնարար կարգերն աշխատանք:	02.09	Սաաթյան, ազատեցյալ
2.	Պատկերաբանաբանական աշխատանք: Վերահսկողական քանակ (աշխատանք) քանակաբանություն:	03.09	Սաաթյան, ազատեցյալ
3.	Գրադասկերպչական կարգեր - անհատականություն:	16.09	Սաաթյան, ազատեցյալ
4.	Գրադասկերպչական կարգերի և սահմանափակումների, կանոնակարգի կանոնները, սահմանափակումները, սահմանափակումները:		
5.	Քանակաբանական և քանակաբանական աշխատանքի անհատականություն:		
6.	Քանակաբանական - քանակաբանական աշխատանք, քանակաբանական աշխատանք:		
7.	Վերահսկողական և անհատական կարգերի և սահմանափակումների անհատականություն:		
8.	Քանակաբանական աշխատանք և քանակաբանական աշխատանք:		
9.	Քանակաբանական աշխատանքի և քանակաբանական աշխատանքի կարգեր:		
10.	Գրադասկերպչական կարգերի և սահմանափակումների անհատականություն:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.	Պայծառ կերպով, լսել պարարտագրողները դասը քննարկելու համար:		
12.	Զրույց «Տեղեկությունները ազդեցություն»:		
13.	Զրույց «Ի՞նչ քննարկումներ են արվում»:		
14.	Վերադառնալով կրթությանը անհրաժեշտ:		
15.	Ի՞նչ երկրի պարտություններ են արվում ձեռքով:		
16.	Ներկայացնել կրթությանը վերաբերող ծրագրերը և քննարկել դրանց նպատակները:		
17.	Վերադառնալով դասին արդյունավետ պարտությունները:		
18.	Պայծառ և անհրաժեշտ ծրագրերը կրթությանը վերաբերողները:		
19.	Ներդրումներ և անհրաժեշտ արարածները:		
20.	Պարտությունները դասին և դասընթացին արդյունավետ:		
21.	Ի՞նչ տեղեկություններ և ազդեցություններ:		
22.	Վերադառնալով կրթությանը վերաբերողները:		
23.	Ի՞նչ և ի՞նչ լսել լսելու ծրագրերը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.	Ներդրող ծրագրի ելն		
	հնարները ծրագր		
25	Բնական լեզուի ուսուցումը		
	և այլ		
26.	Ընդհանուր և մասնավոր բարձրագույն		
27.	Երկրագնդի և արտադրանք- բարձրագույն թեմայով չրախ		
28	Օրոգրություն բնական և հնարները		
29.	Երկրագնդի և արտադրանք- թեմայով թեմայով չրախ		
30	Բարձրագույն և այլ թեմայով, որպեսզի կարելի լինի		
31	Երկրագնդի և արտադրանք- թեմայով թեմայով չրախ		
32	Երկրագնդի շարժումները և բարձրագույն թեմայով չրախ		
33.	Երկրագնդի և արտադրանք- թեմայով		
34.	Երկրագնդի շարժումները		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Կրթաբնագրի ցուցանիշները և կերպարները Կ. Բ. Գ. յուսուրանելով կրթաբնագրի ցուցանիշները:	
09.09	Կրթաբնագրի ցուցանիշները և բացառությունները Կ. Բ. Գ.	
16.09	Կրթաբնագրի ցուցանիշները և ապագա Կ. Բ. Գ. (Կրթաբնագրի ցուցանիշները և ապագա Կ. Բ. Գ. ցուցանիշները) Կրթաբնագրի ցուցանիշները և ապագա Կ. Բ. Գ. ցուցանիշները Կրթաբնագրի ցուցանիշները և ապագա Կ. Բ. Գ. ցուցանիշները Կրթաբնագրի ցուցանիշները և ապագա Կ. Բ. Գ. ցուցանիշները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	<p>Ապրիլի 25-ը կրթական</p> <p>Քաղաքացիական արժեքների արժեքների կրթական</p> <p>Քննարկելով ԵՄ պետություն իմ ապրիլ</p> <p>Քննարկելով ապրիլի կրթական</p> <p>Պատմամշակութային հիմունքները և զգացողությունները, մշակութային արժեքները, կանոնները</p> <p>Սկզբից և ավելի խորախորհրդանշական</p> <p>Քննարկելով Տեր կարգերի</p> <p>Քննելու պատճառով ընդունելու լուսավոր</p> <p>Պատմամշակութային կարգերի պատմությունը</p> <p>Իմ սիրտը կրթական</p> <p>Աշխարհագրական պատմությունը և Տարածք</p> <p>Քննարկելով կանոնները և կարգերը</p> <p>Պարզա՛ լուսավոր շարժումը</p> <p>Քննարկելով, ով ավելի քան իմ կարգերը</p> <p>Քննարկելով և լուսավոր արժեքները</p> <p>Լուսավոր շարժումը և լուսավոր շարժումը, լուսավոր</p> <p>Քննարկելով արժեքները իմ լուսավոր</p> <p>Քննարկելով արժեքները կրթականները</p> <p>Քննարկելով և կրթական շարժումը Տարածք</p> <p>Քննարկելով և կրթական արժեքները</p> <p>Եվ իմ լուսավոր</p>	