

Հաստատում եմ
Տնօրեն *Լ. Բենարսյան*

ՅՆ. 08. 2022թ

Արա Հարությունյանի անվան հ.49
հիմնական դպրոց
9-րդ դասարան
Դասղեկ՝ Կ. Ստեփանյան

Դասղեկի աշխատանքների
ծրագիր

2022-2023 ուսումնական տարի

Տարեկան

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

N	Գործունեության ոլորտը	Բովանդակություն	Կատարման ժամկետ
1	Կազմակերպչական աշխատանքներ	<p>ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ աշակերտներից, որոնցից յուրաքանչյուրն արդեն ձևավորված անհատականություն է: Նրանք տարբեր են թե՛ բնավորությամբ և պահվածքով, թե՛ ուսման նկատմամբ ունեցած իրենց վերաբերմունքով: Ունենք մեկ գերազանց և 6 լավ սովորող աշակերտներ:</p> <p>Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ունենք կուռ կողեկտիվ: Ազնիվ են, անմիջական, երբեք չեն անտեսում մեծերի և հատկապես ուսուցիչների խորհուրդները: Ժամանակին կատարում են իրենց առջև դրված հանձնարարությունները:</p> <p>Դասարանում ունենք Սիրիայից եկած աշակերտ, ով բավական արագ ինտեգրվել և հարմարվել է սովորողներին:</p> <p>Մեկ աշակերտ գտնվում է սոցիալապես անապահով վիճակում, ում մյուս աշակերտները փորձում են ամեն հարցով աջակցել:</p> <p>Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:</p>	
2	Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝	<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, դեպի աշխատավոր մարդը:</p> <p>Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:</p>	
3	Հոգևոր դաստիարակություն	<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք</p>	

	Խնդիրները՝	քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	
4	Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝	Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:	
5	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:	
6	Ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները՝	Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:	
7	Բնապահպանական դաստիարակություն Խնդիրները՝	Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և ցույց տալ այդ խնդիրների գլոբալ լինելը:	
8	Աշխատանք ծնողների հետ: Դպրոց-ընտանիք կապը Խնդիրները՝	Դպրոց - ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է բարձր հիմքերի վրա լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թիվ	Ուսումնական առարկայի անվանումը	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
1.	Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի և դպրության օր. Համադպրոցական միջոցառում: Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում և նոր ուստարվա անելիքների պլանավորում:	1 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
2.	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը ինստրուկտորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացիկի նկատմամբ:	12 սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
3.	Անկախության անգնահատելի դերը մեր կյանքում: Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, գինևաշան, օրհներգ:	19 սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ գիտելի
4.	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները . նպատակն է հստակեցնել աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները:	26 սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
5.	Դասարանական փոքրիկ միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան:	3 հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ ուսուցիչներ
6.	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	10 հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ աշխարհագրու թյան ուսուցիչ
7.	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով պարզել, թե աշակերտների մոտ որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	17 հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
8.	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	1 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		5	
9.	Չրույց՝ «Պահպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» թեմայով:	8 նոյեմբեր 12	աշակերտ դասղեկ
10.	Եղիշե Չարենց – 125. այցելություն Չարենցի թանգարան:	15 նոյեմբեր 19	աշակերտ դասղեկ
11.	«Գնահատիր ինքդ քեզ». Նպատակն է արժևորել, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծո ւթյուն:	22 Նոյեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
12.	«Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորությ ուն կընձեռի ճանա- չել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կ արժիքները:	29 նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
13.	«Բնական աղետներ». Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պ ատճառները և դր-րանց հետևանքները: Սպիտակի ավերիչ երկրաշարժ:	6 դեկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
14.	Չրույց՝ «Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում»:	13 դեկտեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
15.	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Դասարանական միջոցառում՝ նվիրված Ամանորին:	20 դեկտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ ծնողներ

2-րդ կիսամյակ

Թիվ	Ուսումնական առարկաների անվանումները	Ուսումնական շաբաթներ	Կատարող անձ
1.	Ձրույց՝ «Հանդուրժողականություն, ընկերասիրություն, համերաշխություն»	9 հունվար 13	աշակերտ դասուցել
2.	Հայրենիք, ես գարկն եմ քո բազկի. գրույց՝ նվիրված հայոց բանակին	16 հունվար 20	աշակերտ դասուցել զինուցել
3.	Ձրույց՝ «Համացանցը մեր կյանքում. արգելված խաղեր»	23 հունվար 27	աշակերտ դասուցել
4.	Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ. օգնություն դասարանի թույլ և հետ մնացող աշակերտներին	30 հունվար 3 փետրվար	աշակերտ դասուցել
5.	Ձրույց՝ նվիրված հայկական եկեղեցական տոներին. Տյառնընդառաջ	6 փետրվար 10	աշակերտ դասուցել ՀԵՊ-ի ուսուցիչ
6.	Մարդու գործն է միշտ անմահ. ինչ լավ գործեր եմ արել դպրոցիս և քաղաքիս համար	13 փետրվար 17	աշակերտ դասուցել
7.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին Դասարանական միջոցառում նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրերին	20 փետրվար 24	աշակերտ դասուցել
8.	Ձրույց՝ «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»	27 փետրվար 3 մարտ	աշակերտ դասուցել
9.	Երաժշտության կախարդական ուժը. երգի ունկնդրում	6 մարտ 10	աշակերտ դասուցել Երաժշտության ուսուցիչ

10.	Իմ սպորտային հաջողությունները . խրախուսել դասարանի՝ սպորտում հաջողությունների հասած աշակերտներին	13 մարտ 17	աշակերտ դասղեկ Ֆիզկուլտուրա-յի ուսուցիչ
11.	Ձրույց՝ « Դառը ճշմարտություն, թե քաղցր սուտ >>	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
12.	Ձրույց՝ «Իմ անձնական հիգիենան >>	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ բուժքույր
13.	Ձրույց՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ 7 որտեղ եմ շարունակելու ուսումս	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
14.	Ձրույց՝ «Ինչ է պատասխանատվության զգացումը>>	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
15.	Ցեղասպանություն և ոճիր . այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
16.	Ձրույց՝ «Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը >> թեմայով	29 ապրիլ 3 մայիս	աշակերտ դասղեկ
17.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել . արցախյան հերոսամարտեր, 44-օրյա պատերազմ, Եռաբլուր, Պանթեոն	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
18.		13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
19.	Շուտով ավարտում եմ հիմնական դպրոցը. Իմ ձեռքբերումները	20 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ
20.	Դասարանական միջոցառում՝ «Վերջին դաս>>	24 մայիս	աշակերտ դասղեկ ուսուցիչներ ծնողներ

13.	Չրույց՝ Ինչ եմ ուզում դառնալ 3 որտեղ եմ շարունակելու ուսումս	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
14.	Չրույց՝ «Ինչ է պատասխանատվության գգացումը»	15 ապրիլ 19	աշակերտ դասղեկ
15.	Ցեղասպանություն և ոճիր . այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
16.	Չրույց՝ «Ինչպես ապացուցել բո ճշմարտությունը >> թեմայով	29 ապրիլ 3 մայիս	աշակերտ դասղեկ
17.	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել . արցախյան հերոսամարտեր, 44-օրյա պատերազմ, Եռաբլուր, Պանթեոն	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ ծնողներ
18.		13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
19.	Շուտով ավարտում եմ հիմնական դպրոցը . իմ ձեռքբերումները	20 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ
20.	Դասարանական միջոցառում «Վերջին դաս» .	24 մայիս	աշակերտ դասղեկ ծնողներ ուսուցիչներ