


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Ս. Հարությունյան

<<05>> սեպտեմբեր 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐ

<<Կապանի N 5 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարանը՝ IX բ

Դասղեկ՝ Ժ. Հայրապետյան

2022-2023 ուսումնական տարի

2022-2023 ուսումնական տարի  
9-րդ ք դասարան  
Ժաննա Հայրապետյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1.Կազմակերպչական աշխատա	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ավագի, աշխտրհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 6. Խորհրդատվություն աշակերտներին արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն: 7. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանման աշխատանքներին:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 2. Մարդ մնալու արվեստը: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/շաբաթօրյակ/:	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3.Ծաղիկների խնամք: 4. Զոհվածների հիշատակին ստեղծված կանաչ անկյան մաքրում, պատհպանում:

<p>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</p>	<p>1. &lt;&lt;Եկեք ծանոթանանք&gt;&gt; դաս./ժամ  2. &lt;&lt;Աշունը իմ գողտրիկ քաղաքում&gt;&gt;,- ստեղծագործում են երեխաները:  3.&lt;&lt;Առողջության օր&gt;&gt;,- խորհրդատվություն բժշկի հետ:  4.&lt;&lt;Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ&gt;&gt;դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Ուսուցչի օրը&gt;&gt; դպրոցում տոնակատարությանը:  2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ &lt;&lt;Երջանիկ դիպված&gt;&gt;դաս/ժամ:  3.&lt;&lt;Ընկերոջս դերը իմ կյանքում&gt;&gt; դաս/ժամ:</p>
<p>4.Անվտանգ երթևեկություն</p>	<p>1.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկության&gt;&gt; կանոնների հիշեցում:  2.&lt;&lt;Անվտանգ երթևեկություն&gt;&gt; անկյան պատրաստում</p>	<p>&lt;&lt; Անվտանգ երթևեկության կանոններ&gt;&gt; տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5.Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:  2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու, ծնող-ընկեր:</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ ա/&lt;&lt; Եկեք ծանոթանանք, ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ&gt;&gt;: Բ/&lt;&lt;Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ&gt;&gt;: Գ/Հանդուրժողականության դերի մեծացում դասարանի կոլեկտիվում:  դ/ Պատասխանատվության բարձրացում սովորողների շրջանում:</p>
<p>6.Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>1.&lt;&lt;Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա&gt;&gt; դաս./ժամ  2. &lt;&lt;Կրակի հետ չի կարելի խաղալ&gt;&gt;-դաս/ժամ</p>	<p>1. Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը:  2. &lt;&lt;Անվտանգ համացանց&gt;&gt;դաս/ժամ  2.&lt;&lt;Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը&gt;&gt;դ/ժ</p>
<p>Ես իմ երկրի զավակն եմ</p>	<p>1.&lt;&lt;Մեզ հայ են կոչում&gt;&gt;դաս/ժամ</p>	<p>1.&lt;&lt;Բարձր պահենք հայ ժողովրդի անունը և կարևորենք մեր դերը երկրի զարգացման գործում &gt;&gt;դ/ժ:  2. Էքսկուրսիա՝ &lt;&lt;Իմ ծննդավայրը&gt;&gt;:</p>

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Նպատակներ	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և սովորողների գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի հետ նիստ: 2. Կատարած աշխատանքի քննարկում, խնդիրների վերհանում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. Աջակցենք մեզանից փոքրերին- հանդիպում կրտսեր դասարանի սովորողներին:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Ամանորին:
3. Քնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Մրցույթ-խաղ՝ <<Սպորտլանդիա>>: 2. << Իմ իրավունքները և պարտականությունները >> դաս/ժամ: 3. <<Ինչ եմ ուզում դառնալ >> դաս/ժամ:	1. Նոր տարվա տոնակա տարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը >>: 3. Դիմակահանդեսի կազմակերպում: 4. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները >> դաս/ժամ: 6. <<Մեր ընտանի կենդանիները >> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհին միշտ պետք է լինել զգոն >>:	1. <<Ճանապարհային երթևեկության նշանները >>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Մասնակցություն համադպրոցական ծնողական ժողովին:	1. Այցելություն սովորողների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Ծնողական ժողով՝ աշակերտների առաջադիմության գնահատում: Կիսամյակում ծագած խնդիրների քննարկում և լուծման ուղիների

		փնտրում:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները»>> դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Մպորտը երեխայի կյանքում»>>: 3. Վարժանք՝ «Երկրաշարժի ժամանակ տարհանում»>>:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք»>> դաս/ժամ: 2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1.«Մեր ազգային հերոսները»>> դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և սովորողների գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Պրոբլեմների քննարկում և վերհանում: 3. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:

3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.<<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում` <<Պայքարենք վտանգավոր սովորույթների դեմ>> :	1.Մասնակցություն` << Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2.Դաս/ժամ` <<Պահպանենք բնությունը- պահպանենք կյանքը>>:
4.Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ` << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.Ծնողական ժողով` ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: բ/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.Դաս-ժամ` <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում` <<Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>>-բանակի տոնին ընդառաջ:	1.<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և գրքերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զբույց` <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>: Հերթապահություն դասասենյակում:	1.Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում:

3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:	1. Միջոցառում՝ «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք սովորողների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. Բանավեճ՝ «Պահպանենք բնությունը- պահպանենք առողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Հերթապահություն դասարանում: Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»: 2. Մայիսյան պատմության էջերը հայ ժողովրդի կյանքում
4. Անվտանգ երթևեկության	Պետք է միշտ զգոն լինել ճանապարհին:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:

6.Առողջ ապրելակերպ	Քննարկում` <<Ինչպե՞ս սնվել և ինչպե՞ս կազմակերպել ռեժիմ ամառային արձակուրդներին>>
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Միջոցառում` << Մայիս` ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>