Հաստատում եմ

Տնօրեն Ս. Հովհաննիսյան

Դաստիարակչական աշխատանքի հիմնական ուղղությունները

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:

2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:

3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:

4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:

5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:

7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:

8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.

ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:

բ. Հոգևոր,գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:

գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:

Աշակերտական խորհրդի հետ տարվող աշխատանք

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու

1.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ: 3. 7-9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ: 4.Հաստատել աշակերտական խորհըրդի 2022– 2023 ուստարվա պլանը: 5.Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական,սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ: 6.Լսել հաշվետվություններ հանձնախըմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան

Դաստիարակչական աշխատանքի խնդիրները

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:

2. Զևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:

3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքային համակարգի կազմավորմանը:

4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ,աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը,համապատասխան ուղեցույցի կանոնների՝ • առավոտյան ջերմաչափում, ձեռքերի ախտահանում:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
2	Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
3	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական հեռավար միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
4	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու

1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժնորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	Ուստարվա ընթացքում	
3.	Զարգացնել աշակերտների կա- մային հատկանիշները,ձևավորելսեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին,հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում	
5.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:	Ուստարվա ընթացքում	
6.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի, նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	Ուստարվա ընթացքում	
7.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	
8.	Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ: Մաքուր պահել շրջապատը,դպրոցը, քաղաքը:	Ուստարվա ընթացքում	

Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման
ուղղությամբ տարվող աշխատանք

հ	Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու

1. 2. 3. 4.	9-րդ դասարանում զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում: 9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել « Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով: Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ: Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան

Գրադարանի հետ տարվող համատեղ աշխատանք

հ.	Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու

1.	Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների,հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
2.	Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտ ներկայացնել:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
3.	Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշ- խումը ըստ դասարանների:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
4.	Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան
5.	Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:	Ուստարվա ընթացքում	Լ. Պողոսյան