

Հաստատում եմ *Արսեն Բ. Հովհաննիսյան* *Արսեն Բ. Հովհաննիսյան*
2022-2023 ուստարի



Արսեն Բ. Հովհաննիսյան
ուս. թ. փոխընթաց
Ա
05.09.2022 թ.

**«ՀՀ Վայոց ձոր մարզի Ազգային ընտրական կոմիտեի անվան
միջնակարգ դպրոց»**

/ՊՈԱԿ/

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ IX

Դասղեկ՝ Տիգրանուհի Մարդոյան

2022-2023 ուստարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
	Զրույց<<Եկեք ծանոթանանք >>	Կատարված է
	Զրույց COVID-19 համավարակի հակահամաճարակային պայմանների ապահովման, հիգիենայի կանոնների պահպանման վերաբերյալ	Կատարված է, դասղեկ-բուժքույր
	Մեր դասարանի կանոնները	Կատարված է
	Զրույց <<Իմ անկախ հայրենիք>> թեմայով	Կատարված է
	Դասագրքերի խնամք. <<Իմ առաջին դասագիրքը>>	Կատարված է
	Զրույց<<Հարգենք մեծերին>>	
	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
	Վարժություն<<Հրաժեշտ վիրավորանքին>>	
	Ոսկեգօծ աշուն, էքսկուրսիա դպրոցի բակում	
	Մաքուր պահենք մեր շրջական միջավայրը	
	Զրույց<<Առողջ ապրելակերպ>>	
	Ինչպես ճիշտ անցնել փողոցը	
	Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները	
	Բարով եկար ձմեռ	
	Պատրաստվում ենք Ամանորին	
	Հայոց բանակի օր	
	Օգնենք ձմեռող թռչուններին	
	Ինչպես անցկացրեցի ձմեռային արձակուրդները	
	Սովորենք խնայել/ջուր/ <<Գիրքը իմ բարեկամն է>>	
	Դռները բացեք, գարուն է գալիս	
	Զրույց նվիրված կանանց տոնին	
	<<Իմ անուշ մայրիկ>>-դասղեկի բաց դաս	
	Զրույց <<Ընկերություն >>թեմայով	
	Զրույց<<Հեռախոսը վտանգավոր է>> թեմայով	
	Ազգային տոներ. Սուրբ Զատիկ	
	Լսիր և վերարտադրիր խաղ-վարժություն	
	Զրույց հայրենիքի և ազգային հերոսների մասին	
	Աղետը մեր կյանքում	
	Ինչպես ճիշտ հանգստանալ ամռանը	

5. Աշակերտների ընդունում
6. Ամենօրյա ախտահանում, ջերմաչափում, հաճախման հաշվառում
7. Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանուցացում
8. Ծանուցացում դպրոցի շենքային պայմաններին
9. Դասարանական ակտիվի ընտրություն 10. Ծանուցացում դպրոցի տարհանման պլանին
11. Ինչպե՞ս խուսափել դժբախտ պատահարներից /գազ, ջուր, էլեկտրաէներգիա, հրազեն, ավտովթար/
12. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 13. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին

<i>Մեզտեմբեր</i>
<i>Ուստարիվա ընթացքում</i>
<i>Մեզտեմբեր</i>
<i>Մեզտեմբեր Մեզտեմբեր</i>
<i>Մեզտեմբեր</i>
<i>Ուստարիվա ընթացքում</i>
<i>Ուստարիվա ընթացքում</i>
<i>Ուստարիվա ավարտին</i>

Աշխատանք աշակերտների հետ

Ժամկետ

Կատարող

Վաստիարա Կապույանի աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ՝

- Մոգիլապետ անապահով ընտանիքների երեխաներ

Մեկուսներ

- Կազմել աշակերտների ցուցակ, քրտցնել տեղեկություններ ընտանիքների առօրյա կյանքի վերաբերյալ (անվճար գրքեր):
- Ընդգրկել արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:
- Հնարակիրության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:

Ուսուցիչ ընթացքում

- Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն նաև հեռավար/

Ուսուցիչ ընթացքում

- Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո
- Աջակցություն համադասարանցիների կողմից
- Անցանկալի վարք դրսևորող աշակերտներ

Ուսուցիչ ընթացքում

- Անհատական գրուցներ
- Հանդիպում ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության՝ հեռավար
- Մոռցված և հոգևորական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ

Հոկտեմբեր

- Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, վշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքննչ և ֆիզիուսուսուցիչի ուսուցիչի հետ

Ուսուցիչ ընթացքում

Աշխատանք ծնողների հետ

Ժամկետ

Կատարող

/նպատակ է հանրակրթական զբոսի և բնապահպանության մասնաճյուղի կողմից կատարվող աշխատանքի նպատակները

1. Ծնողական ժողովներ

Ուստարիկա
ընթացքում

Դատրեկ

2. Մեմբար-խորհրդատվություն

Ուստարիկա
ընթացքում

Դատրեկ,

3. Սանկավարժական ընթերցումներ

- **ընկերակցություն**
- **հանրաժողովականություն**
- **փոխադարձ օգնություն**
- **էս և շրջակա միջավայրը**
- **դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններ**

Ուստարիկա
ընթացքում

Դատրեկ

4. Դատր վարում է ծնողը

Ծնողներ

Մշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Տիպիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: ➤ Աշխատանքային հմտությունների և կատուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում <p>Դասասենյակի հերթապահություն</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, դասխորհրդի նախագահ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը՝ համաձայնակի կանոնների համաձայն: ➤ Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը: 	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, դասխորհուրդ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ➤ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը: 	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, աշակերտներ
<ol style="list-style-type: none"> 2. Մասնակցություն համապետական և համայնքային շաբաթօրյակներին (իրավիճակից կախված) 	Ուստարվա ընթացքում	Դասուհի, աշակերտներ

**աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային
դաստիարակություն:**

3. Կանաչապատման աշխատանքներ

➤ **Գարնանը մասնակցել կանաչապատման
աշխատանքներին, խնամել դպրոցամեղձ այգու
բույսերը:**

➤ **Օտարտունկ:**

4. Միջրասարանային սպորտըլանդիա, սպորտային
վրձումներ

Ուստարվա
ընթացքում

Դաղեկ,
Ֆիզիուլտուրայի
ուսուցիչ

Աշխատանքի բովանդակությունը

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները

- Աշակերտների մտտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաճանաչ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:
- Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:
- Մերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Աշխատանքի բովանդակությունը

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևափորում:
- Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժեքորում:
- Նշանադր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևափորում:

Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանակալից մարդկանց հետ/ըրափիճակից կախված/

Իրական - բարդացրական դատախարակություն

Խնդիրները

- Իրական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:
- Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատիության ձևափորում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՄԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտական խորհրդի ընտրություն Աշակերտների անելիքներն ու նպատակները 2022-2023 ուս.տարում Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում 		+
II	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Անկախությունը ձեր այքերով,, թեմայով 		+
III	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Covid 19 -ի կանխարգելումն ու ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպումը համաճարակի պայմաններում,, թեմայով 		+
IV	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Դու այն ես, ինչ մտածում եմ ես,, թեմայով/նվիրված ուսուցչի տոնին/ 		+
V	<ul style="list-style-type: none"> „Քաղաքացիական ինքնություն,, 		
VI	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Շրջակա միջավայրի պահպանություն,, թեմայով 		
VII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Հանրուրժող վարքի սկզբունքները,, թեմայով 		
VIII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Հայաստանի պատմամշակութային ժառանգություն,, թեմայով 		
IX	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Եթե ես լինեի,, թեմայով 		
X	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Բարության դասեր,, թեմայով 		
XI	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Ապահով համացանց,, թեմայով 		
XII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Մենք ենք կառուցում մեր երկիրը,, թեմայով Նվիրված 1988թ. Դեկտեմբերի 7-ի գոհերին/ 		
XIII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին,, թեմայով 		
XIV	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Դու հաջողակ ես, հարկավոր է միայն հավատալ դրան և շարժվել առաջ,, թեմայով 		
XV	<ul style="list-style-type: none"> „Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը,, 		
XVI	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Երգն իբրև համամարդկային արժեք,, թեմայով 		
XVII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Ինչպես է հայր տարբերվում մյուս ազգերից,, թեմայով 		
XVIII	<ul style="list-style-type: none"> Զրույց „Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ,, թեմայով Նվիրված հայոց հզոր բանակին/ 		

XIX	• Զրույց՝ „Ուլ է քո իրեալը,, թեմայով
XX	• Զրույց՝ „ Ինքնամատիվացիան, որպես հաջողության բանաձև,, թեմայով
XXI	• Զրույց՝ „ Մեղադրե՞նք բնութատի՞ն թե՛ արդարի՞ն,, թեմայով
XXII	• Զրույց՝ „Մարդը պետք է ապրի բայության մթնոլորտում,, թեմայով
XXIII	• Զրույց՝ „ Աշխարհը գեղեցիկ է ձեզանով, սիրելի կանայք,, թեմայով
XXIV	• Զրույց՝ „ Բաց երկնքի թանգարանը՝ Հայաստան,, թեմայով
XXV	• Զրույց՝ „ Գարնան գարթոնքի մեր գարթոնքը,, թեմայով
XXVI	• Զրույց՝ „ Մայրական ձեռքերի համն ու հոնայքը,, թեմայով
XXVII	• Զրույց՝ „Ժամանակի կառավարու՞մը ժամանակակից աշխարհում,, թեմայով
XXVIII	• Զրույց՝ „Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել,, թեմայով
XXIX	• Զրույց՝ „Հիշում ենք և պահանջում,, թեմայով
XXX	• Զրույց՝ „Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է,, թեմայով
XXXI	• Զրույց՝ „ Երկրին պատմության հերոսական էջերը,, թեմայով
XXXII	• Զրույց՝ „ 8-րդ դասարանի՝ ՆՎԱՃՈՒՄՆԵՐՍ,, թեմայով
XXXIII	• 2024-2027 ուսումնական տարվա իմ ձեռքբերումների ու բացթողումների քննարկում
XXXIV	• „ՄՆԱՍ ԲԱՐՈՎ ՄԻՐԵԼԻ ԴՊՐՈՑ,,