

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

I դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարինե Մուրադյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» *мунура*

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

1-րդ դասարանում սովորում է 5 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 4 տղա: Դասարանում ձևավորել մի փոքրիկ „ազնիվ, կարգապահ ու կազմակերպված կոլեկտիվ“:

Բոլորն էլ նորմալ ընտանիքներից են և մեծ ուշադրություն են դարձնում իրենց երեխաներին:

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել էլեկտրոնային մատյանը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Կատարել այլ պլանավորումներ

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Վերահսկել կարգապահությունը
2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
3. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
- 3 Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանի կարգապահության կարգավորում; Ավագի և սանիտարների ընտրություն:	1-ին շաբաթ	
<<Ինչ է հայրենասիրությունը>>:	Նպաստել հայրենաճանաչության բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի ձեռքբերումներն ու հաղթանակները:	2-րդ շաբաթ	
<<Ուսուցչի օրվա խորհուրդը>>:	Ուսուցիչ ,ո՞վ է նա	3-րդ շաբաթ	
<<Ուսման նկատմամբ աշակերտների վերաբերմունքի ձևավորում>>	Զարգացնել և ստուգել գիտելիքները, արդյունավետ համագործակցել, պատասխանատու զգալ ուսման հաջողությունն ապահովելու համար	4-րդ շաբաթ	
<<Օգնություն բանակին>>:		5-րդ շաբաթ	
<< Բնության գույները>>:		6-րդ շաբաթ	
<<Մուլտֆիլմի դիտում քննարկում>>	Ինչպես բարձրացնել մարդկանց տեղեկացվածությունը:	7-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես հաղթահարեմ դժվարությունը>>	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները: Խթանել ոչ ստանդարտ իրավիճակներում կողմնորոշվելու հմտությունները	8-րդ շաբաթ	
<<Ինչպես սովորել լավ գործեր անել >>	Մտորել ձեռքբերումների շուրջ:	9-րդ շաբաթ	
<<Ես փոքրիկ զինվորիկ եմ>>		10-րդ շաբաթ	
<<խաղաղությունը իմ առաքինությունն է>>		11-րդ շաբաթ	
<<Ֆիլմի դիտում և քննարկում Այբենարանի մասին>>		12-րդ շաբաթ	
<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>		13-րդ շաբաթ	

Նոր տարվա տոներ		14-րդ շաբաթ	
Մուրբ ծնունդ՝ իմ հավատի պատմությունը		15-րդ շաբաթ	
Օգնում ենք ձմեռող թռչուններին		16-րդ շաբաթ	
Հեքիքթն ու իրականությունը՝ Տյարրնդառաջ		17-րդ շաբաթ	
Շրջակա միջավայրի պահպանում		18-րդ շաբաթ	
Մայրերի տոնին-բացիկի պատրաստում		19-րդ շաբաթ	
Ընդանի կենդանիների նշանակությունը		20-րդ շաբաթ	
Ընկերասիրություն		21-րդ շաբաթ	
Իմ սրբազան հողն ու բանակը		22-րդ շաբաթ	
Մուլտֆիլմի դիտում քննարկում		23-րդ շաբաթ	
Մերորյա պատերազմի հերոսները		24-րդ շաբաթ	
Անվտանգության մասին		25-րդ շաբաթ	
Գարունը իր գույներով		26-րդ շաբաթ	
Առողջ ապրելակերպ		27-րդ շաբաթ	
Զրույց՝ ինչ սովորեցինք միասին		28-րդ շաբաթ	
Ողջույն ամառ		29-րդ շաբաթ	
Ամփոփիչ դաս		30-րդ շաբաթ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022թ	Ուսուցման կազմակերպումը 2020թ առաջին կիսամյակում՝ ըստ պարետատան որոշման	Դասարանի կահավորում Ծնողկոմիտեի և անդամների ընտրություն Խոսել ծնող-դպրոց կապի մասին: Գրքերի խնամքով պահպանման հարցեր:	Կատարված է
	Սեպտեմբեր-արտակարգ դրությամբ պայմանավորված հարցեր: <<ՀՀ ՌԱԶՄԱԿԱՆ ԴՐՈՒԹՅՈՒՆ>> Անվտանգ սոցիալական ցանցեր:	Ներկայացնել արտակարգ դրության ուղեցույցի պահանջները: Հրաժարվել որոշ սոցցանցերից Օգտվել միայն պահպանելով խիստ անհրաժեշտության դեպքում անվտանգության շահերից ելնելով ապատեղեկատվություն չտարածել	Կատարված է
	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Առաջադիմության հարցերի քննարկում Կիսամյակի բացթողումները	
	2-րդ կիսամյակի սկիզբ Նոր ուս տարվա խնդիրները	կիսամյակի անելիքները	
	2022-2022 ուս տարվա ամփոփում	Ուս տարվա ձեռքբերումները	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ 30

1-ին կիսամյակ	13	2-րդ կիսամյակ	17
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Երեքշաբթի	4-րդ ժամ		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Անուշիկ Դավթյան Խաչիկի	Գեղարքունիքի մարզ գ.Լիճք	093921048
Նախագահի օգնական	Աննա Աբրահամյան Գառնիկի	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	077883317
Նախագահի օգնական	Հասմիկ գեղամյան Անուշավանի	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	077943633
Նախագահի օգնական	Լիաննա Տիգրանի Միմոնյան	Գեղարքունիքի մարզ գ. Լիճք	094346059

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ I _____

Դասղեկ _____ Ս. Մուրադյան _____

- Երեխաների թիվը դասարանում _____ 5
ա) աղջիկ _____ 1
բ) տղա _____ 4
- Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

