

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Գ. Մկրտչյան

«01» «09» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Լիճքի հիմնական դպրոց >>

ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

8-րդ դասարան

դասարան

Հովանյան Սուսաննա Ալբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 5 տղա, 2 աղջիկ:

Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն :Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին աշխատելու և ստեղծագործելու հմտությունները, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում :

Դպրոց ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է սերտ կապի մեջ լինեն դպրոցն ու ընտանիքը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, հասարակության լիարժեք անդամ դառնան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:		աշակերտ դասղեկ
II	Առողջություն, առողջ ապրելակերպ		Բուժքույր դասղեկ
III	<< Անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է >>:		աշակերտ դասղեկ
IV	<Ինչ է հայրենասիրությունը>> թեմայով զրույց		շակեր դասղեկ
V	<< 44-օրյա պատերազմի հերոսների մասին >> թեմայով զրույց:		աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկում:		շակեր դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Իմ տունը>>:		աշակերտ դասղեկ
IX	<<Կախվածություն սմարթֆոնից, ծխելը և այլ չարիքները>> թեմայով զրույց- քանակեճ:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >>:		աշակերտ դասղեկ
XII	Զրույց՝ <<Մեր դասարանում ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ>> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> :		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >>:		աշակերտ դասղեկ
XV	< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>:		աշակերտ դասղեկ

XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> :		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >>:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >>:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >>:	աշակերտ	
			դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց՝ <<Հայաստանը պատմության քառուղիներում >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> :		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ <<Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը>> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >>:		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ես և ուրիշները >> :		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները>>:		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
01.09.2022	<<Գիտելիքը ամենակարող ուժ է>> <<Անկախ Հայաստանի>> 31-րդ տարեդարձը	Կատարված է

	<Արցախն է կանչում>> գրույց	
	<<Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի՛չ>>	
	<<Պատրաստ եմ ծառայելու հայրենիքիս >> գրույց	
	<<Մենք ատում ենք պատերազմը>> գրույց	
	<<Աշունը դրսում, աշուն մեր սրտում>> գրույց	
	<<Աշխատանքը Բարիքների մայրն է>> գրույց	

