



ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասաւարանի ընդհանուր բնութագրերը)

IV դասարանում սովորում են 8 աշակերտ՝ 5 տղա և 3 աղջիկ: Դասարանը ակտիվ և համախմբված է: Աշակերտները համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

## Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին աշխատելու և ստեղծագործելու հմտությունները, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

### Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

#### Դպրոց ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է սերտ կապի մեջ լինեն դպրոցն ու ընտանիքը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, հասարակության լիարժեք անդամ դառնան:

#### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:		աշակերտ դասղեկ
II	Կազմակերպել ծնողական ժողով, ընտրել ծնողական խորհուրդ		աշակերտ դասղեկ
III	<< Անկախ Հայաստանը 31 տարեկան է >>:		աշակերտ դասղեկ
IV	<Ինչ է հայրենասիրությունը>> թեմայով զրույց		շակերտ դասղեկ
V	<< 44-օրյա պատերազմի հերոսների մասին >> թեմայով զրույց:		աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկում:		շակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Անհանդուրժողականության դրսևորումներ>>:		աշակերտ դասղեկ
IX	<<Կախվածություն սմարթֆոնից, ծխելը և այլ չարիքները>> թեմայով զրույց- բանավեճ:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>>:		աշակերտ դասղեկ

XII	Զրույց՝ «Մեր դասարանում ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ» թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> :		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >>:		աշակերտ դասղեկ
XV	< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> :		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >>:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >>:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >>:		աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց՝ «Հայաստանը պատմության քառուղիներում >> թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> :		աշակերտ դասղեկ
XXVI	Զրույց՝ «Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը» թեմայով:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >>:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >>:		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Իմ կատարած լավ գործերը >> :		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Վերջին դաս>>		աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2022	<<Գիտելիքը ամենակարող ուժ է>>	Կատարված է
20.09.2022	<<Անկախ Հայաստանի>> 31-րդ տարեդարձը	
04.10.2022	<<Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի՛չ>>	
09.11.2022	<<Պատրաստ եմ ծառայելու հայրենիքիս >> գրույց	
23.12.2022	<<Միջոցառում նվիրված ամանորին>>	
09.01.2023	<<Աշխատանքը բարիքների մայրն է>> գրույց	
15.02.2023	<<Հեքիաթի ընթերցանություն>>	
07.03.2023	<< Միջոցառում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին>>	
24.04.2023	<<Այցելություն գոհերի հուշակոթողին>>	
09.05.2023	<<Այցելություն Սարդարապատ հուշահամալիր>>	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

**Ծնողական ժողովներ**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 2	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը:
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել II կիսամյակի անելիքները:
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը:	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	Ազգանուն, անուն	Հասցե
<b>Նախագահ</b>	Մարտոյան Էմմա	գ. Լիճք
<b>Անդամներ</b>	1. Գրիգորյան Անուշ 2. Սիրականյան Քրիստինե 3. Պողոսյան Աննա 4. Սիրականյան Արմինե 5. Մակարյան Հասմիկ 6. Պողոսյան Անի	գ. Լիճք գ. Լիճք գ. Լիճք գ. Լիճք

Մերձող միավորման նախագահ

Է. Սիրականյան