

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ *Ա. Ա. Ա.* Լ. ՄԱՐԴՈՒԽԱՆՅԱՆ <<31 >> օգոստոս 2022թ



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

9-րդ <<Բ>> դասարան

Լուսինե Ռոբերտի Մալումյան

---

*Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը*

ԱՂՅՈՒՍԱԿ 1ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Հ/հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Կազմել դասարանի քարտ-բնութագիրը (դասարանի ախտորոշում)	Մեպտեմբեր-Դեկտեմբեր		
2.	Հրավիրել ծնողական ժողովներ ( <i>առցանց</i> )	Ընթացքում		
3.	Կատարել աշակերտների ամենօրյա հաշվառում և իրականացնել վերահսկողություն հաճախումների հետ կապված: Աշխատանք տանել կարգապահական խնդիրներուն եցող սովորողների հետ /անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ և այլն/	Ամենօրյա		
4.	Ուշադրության կենտրոնում պահելու և ծրագրերի ցիկլում անցող/դժվար առաջադիմող/ աշակերտներին	Պարբերաբար		
5.	Սահմանել աշակերտական հերթապահություն դասարանում՝ հետևելու համավարակի պայմաններում կարգուկանոնին ( <i>անհատական պատասխանատվության բարձրացմանն պատակով</i> )	Մեպտեմբեր		
6.	Ընդառնադեպ շաբաթվա վերջին հանրագումարի ֆերել սովորողների ուշացումներն ու բացակայությունները, արդյունքները քննարկել ՄԿԱԳ փոխտնօրենի, սովորողների ծնողների հետ:	Յուրաքանչյուր շաբաթ		
7.	Ձևավորել դասարանական աշակերտական խորհուրդ ( <i>միայն 6—րդ դասարաններում</i> )	Մեպտեմբեր		
8.	Կարգավորել աշակերտների անձնական գործերը	Ընթացքում		
9.	Անցկացնել դասող եկի ժամեր և կազմակերպել միջոցառումներ ( <i>առցանց</i> )	Յուրաքանչյուր շաբաթ		

**ԱՂՅՈՒՍԱԿ 2ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողություններ ըստ ամիսների		Պատասխանատու	Կատ. օր
		Հունվար			
1	2	3		4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերկրի մշակույթի կատարման հանդեպ	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը. Արցախյան հերոսամարտի ընթացքում ծնված երգերը:			9.01
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթը, ստեղծագործական կերպարները	Մերը ոգեշնչման աղբյուր. Հայաստանի հուշարձաններ: Ու ը կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:			
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին նվիրված քաղաքացիների ձևավորում	Հունվար 28-ին ՀՀ նշում է Բանակի օրը Հայրենի ք, ես զարկն եմ քո բազկի:			16.01
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և անհրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում				
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Կինոֆիլմի դիտում: «Սպարապետ»			23.01
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում				
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում				

Գործողություններ ըստ ամիսների				
Աշխատանքի ուղղվածությունը	Ինդիկները	Փետրվար	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրիմ շակույ թիկատմության հանդեպ	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են կյանքը:		30.01
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթի կրող, ստեղծագործականակտիվությունունեցողանձիձևավորում	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:		
Ազգային և հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեությունների ձևավորում	Սիրո և հավատարմության մասին:		6.02
Աշխատանքային դաստիարակություն և մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային մտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և հրաժեշտության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն: Ինչպես հասնել հաջողության:		
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			13.02
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Գործողությունների ըստ ամիսների Սահման	Պատասխանա տու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակությ ուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվությանձև ավորում, հարգանքիբերկրիմշակույ թիևպատմությանհանդեպ	Անհատի բարեկրթությունը. Դ. Դեմիրճյանի «Ավելորդը»:		20.02
Գեղագիտական դաստիարակությ ուն	Մշակույթկրող, ստեղծագործականակտիվ ությունունեցողանձիձևավ որում	Սեռային խտրականության օրինակ «Միակ դուստր»:		
Ազգայինևհայրեն ասիրա կանդաստիարակ ությո ուն	Ազգայինմշակութայինար ժեքներիպահպանման, հայրենիքիհանդեպսիրո, նրապաշտպանությանգա ղափարիընկալումով, ազգիննվիրվածքաղաքաց իներիձևավորում	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:		27.02
Աշխատանքայինդ աստիարակությ ունևմասնագիտ ականկողմնորոշո ւմ	Աշխատանքայինհմտությ ուններիխթանում, աշխատանքիդերիևանհր աժեշտությանգիտակցում, աշխատանքայինհակումն երիևհետաքրքրություննե րիբացահայտում			
Իրավական դաստիարակությ ուն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			6.03
Էկոլոգիական դաստիարակությ ուն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում			
Ֆիզիկական դաստիարակությ ուն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			

Աշխատանքի նուղղվածությունը	Ինդիկները	Գործողությունները ըստ ամիսների Ապրիլ	Պատասխանա- տու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակությո- ուն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի մշակույթի նպատմության հանդեպ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:</li> <li>▪ Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը:</li> <li>▪ Զրույց բարոյականության և գեղեցկության մասին:</li> </ul>		13.03
Գեղագիտական դաստիարակությո- ուն	Մշակույթի բողոք, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցողանձիձևավորում	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ի՞նչ է ինձ համար դպրոցը:</li> <li>▪ Լավ մարդիկ ավելի շատ են:</li> </ul>		
Ազգային հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեության ձևերի ձևավորում	Արդարացի և անարդար արարքներ: Սիրո և հավատարմության մասին:		20.03
Աշխատանքային դաստիարակություն մասնագիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային մտայնությունների խթանում, աշխատանքի դերի հանդեպ ազդեցության գիտակցում, աշխատանքային հակումների հետաքրքրությունների բացահայտում	«Հայոց Մեծ եղեռն» Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում	Իմ պարտականությունները և իրավունքները «Պատասխանատու քաղաքացի» Աշակերտները կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		03.04
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Էքսկուրսիա դեպի բուսաբանական այգի:		
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			10.04

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Մայիս	Պատասխանատու	Կատ. օր
1	2	3	4	5
Քաղաքացիական, Բարոյական դաստիարակություն	Քաղաքացիական Պատասխանատվության Արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րերի մշակույթի կատարման հանդեպ	Մայիսյան հաղթանակներ. Հերոս ծնած մայրեր.		17.04
Գեղագիտական դաստիարակություն	Մշակույթի բողոք, ստեղծագործական ակտիվությունն ունեցող անձինքնավորում	Էքսկուրսիայից ստացած տպավորությունների քննարկում:		
Ազգային հայրենասիրական դաստիարակություն	Ազգային մշակութային արժեքների պահպանման, հայրենիքի հանդեպ սիրո, նրա պաշտպանության գաղափարի ընկալումով, ազգին վերականգնողական գործունեությունների ձևավորում	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումներ:		08.05
Աշխատանքային դաստիարակությունն ազգիտական կողմնորոշում	Աշխատանքային հմտությունների խթանում, աշխատանքի դերի և ներառվածության գիտակցում, աշխատանքային հակումների և հետաքրքրությունների բացահայտում	Գրքերի հանձնում: Ամփոփիչ դաս:		
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում			15.05
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Էկոլոգիական դաստիարակությունը զարգացնել էրեխաների մոտ: Բնությունը մեր տունն է:		
Ֆիզիկական դաստիարակություն և առողջության ապահովում	Ֆիզիկական զարգացման ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում			22.05