



Տնօրեն Գ. Գրամալ
« 01 » սեպտեմբեր 2022

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. Գևորգյանի Վարչի Զածրայակի
Վ. Քոչարյանի ամբ. №2 հ/դ 111 դաս.
Գևորգյանի Գրադանի Վարչի
ուսումնական հաստատության անվանումը, հանրանունը, անհատի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԱՆԻՍՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը) Ո՞ր դասարանում սովորում ե՞ն 18 աշակերտ: 9 տղա և 9 աղջիկ:

Ի՞նչպե՞ս աշակերտներն էլ աշխատանքին են և պարզապես ծանուց:

Դասարանը շատ կարգապահ է և կայուն կերպով:

Դասարանը ամեն ջանադրման աշակերտներին կրկնակի է: Ի՞նչպե՞ս երեխաները ընկերակցին են:

2. ԱՆՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱՎՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՌԵՆՍՈՂ ԱՆՊԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՊԱՏՈՒՄԻ ԸՆԹԱԳՐԻՍ

1. Շատ քաղցրաբան դարձնել աշակերտներին կրկնակի անհատական:

2. Ստանձնադասարաններին աշխատանքներ կատարել:

3. Դասարանի ընդհանրապես, փոքր խմբերին և կանոնադրականներին պահպան:

4. Նորից սարկուկներին կատարել:

5. Ինչպե՞ս քաղցրաբան դարձնել դասարանի անսխալ ընտրություն:

6. Ինչ երեխաներ դասարանից ստացին ոգով և համարանից ընդ կողմը ստեղծելներին

7. Միզանդաներին կարգապահություններին

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյնը դասարանի ընտրություն կողմը դասարանի ընտրությունը շատ կարևոր է կարգապահին խորհրդանշան ջանադրման գործում: Դասարանը է կայուն երեխաներ դասարանից ստացին ոգով, կայուն և համարանից անսխալ ընտրությունը պարզապես, պարզապես կարգապահներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չենք ներգրավում և բացակայումք ճիշտորեն հասցում եսին և գեղագիտական դաստիարակությանը դերը: Աստիարակել անեն ինք յնք պետել գեղեցիկ: Դասակարգել Կրտսերներ, Կրտսերներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չենք ներգրավել յնք ներգրավել Կրտսերներ: Կրտսերներ կրտսերներ կրտսերներ կրտսերներ: Աստիարակել կրտսեր և գեղագիտել Կրտսերներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չենք ներգրավել և յնք ներգրավել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չենք ներգրավել և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն: Կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապ Չենք ներգրավել և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ: Աստիարակել կրտսերներ և կրտսերներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ժողովածուները	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09	Գիրքերի օր: Զբոսը. «Գիրքերի մեծ է»		
5.09-9.09	Ներող սարկիսիերայի կարճակերպ սրահ: Բն առողջարարներ և անհնարակ էրգիկներ:		
12-16.09	Մասնագետ սրահեր: խաղվելու ց սրահ:		
19-23.09	Պատ. Իրոպատան ներքին և ուսուցիչներ անհանրապետական օրհան:		
26-30.09	Զբոսը. «Ներկերի սրահերի խաղի կարևորում, բարեկերպ դրսևայել»		
3.10-7.10	Ենթադաստիար սրահ, սրահի' սառցի Զբոսը. «Սառցի սրահի իմ կյան. ժամ»:		
10.10-14.10	Զբոսը աշխարհագրության և ճարտարագրության մեթոդներ:		
17-21.10	Զբոսը. «Ինչպիսի կյանկանակի սրահի իմ դարձի և դասարան»		
31.10-4.11	Պատ. Իրոպատան «Ներսիս կարի» ճարտարակ աշխատանք Իրոպատ և սրահի:		

